ЦРР МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 Мечта» Г. Ртищево, Саратовская область.

Краткосрочный проект. «Мой друг -светофор»

Младшая группа.

**Воспитатель Осокина Елена Викторовна**

**Март 2019г**

**Проект по правилам дорожного движения во второй младшей группе «Мой друг - светофор».**

**Тип проекта**: познавательно-игровой.
**Вид проекта**: краткосрочный (март)
**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители
**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
**Проблема:** незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.
**Обоснование проблемы:**
1. Родители не достаточно уделяют внимание теме «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения»;
2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора, их смысл.
**Ожидаемые результаты:**1.У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
3.С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.
4.Участие в совместной деятельности родителей.
Продукт проектной деятельности: Оформление группы и приемной; выставка детских работ «Дорога и светофор»; макет города, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей части; макет транспортного светофора.
**Реализация проекта:**

**1. Работа с родителями:**

- консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
- папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;
- беседа «Начните с себя!»;
- изготовление макета города;
- Анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!»,
- памятка для родителей «Все начинается с малого»;
- Буклет для родителей «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»;
- Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».

**2. Работа с детьми:** Наблюдение за транспортом

1. Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме;
2. Беседа «Мой друг-светофор»;
3. Изготовление макета транспортного светофора;

4. НОД по ПДД «К нам пришёл Хрюша», Раскраски « Светофор»;

5.Конструирование «Строительство улиц города» Цель. Стимулировать самостоятельное создание детьми конструкции дома с внесением в неё элементов нового.
6. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД»
7. Дидактические игры: «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей), «Угадай, на чем повезешь», «Разрешено-запрещено», «Дорожные знаки» Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт); лото «Транспорт»
8. Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машины», «Трамвай», «Цветные автомобили»;

9. Сюжетно–ролевая игра «Шофёры», «Поезд», «Водители и пешеходы», «Транспорт», игры с макетом; «На дорогах города», «Гаражи и автомобили», «Прогулка по городу».
10. Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»;
11. Физкультминутка «По ровненькой дорожке»;
12.Раскраски по ПДД.
13. Игровое задание «Сколько у светофора цветов».

14. Кукольный театр «Происшествие в лесу».
15. Просмотр презентации «Наш друг светофор».

Непосредственно – образовательная деятельность «Хрюша в гостях у ребят».

**ООД в младшей группе по ПДД.**

Цель: Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; -довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, воспитывать грамотного пешехода; -обогащать словарный запас.

Словарь: светофор, зебра, пешеходный переход.

Оборудование: разноцветные рули; коврик-зебра, тоннель, спортивные стойки, кубики; дорожные знаки, светофор; красные, жёлтые, зелёные круги .

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в гости придет *Хрюша.* Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел.

Дети хлопают. Входит Хрюша.

**Хрюша**: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я очень весёлый поросёнок, люблю играть, играю везде и когда хочу.

**Воспитатель:** *Хрюша,* а ты на улице играешь?

**Хрюша:** Да, конечно, очень люблю бегать по дорогам.

**Воспитатель:** Прямо на проезжей дороге? Ты же нарушаешь правила движения!

**Хрюша:** - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

**Воспитатель:**  Ой, ребята, боюсь я за *Хрюшу,* как бы он в беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

**Хрюша:** Ну и что! Не нужны мне ни какие правила. Пойдёмте, ребята, погуляем?

**Воспитатель:** Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

**Хрюша:** - Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

Воспитатель: Сейчас узнаешь. Ребята, давайте поиграем с поросёнком в игру «Цветные автомобили»?

Дети берут в руки разноцветные рули и двигаются под музыку в соответствии с цветовым сигналом воспитателя по кругу, периодически нажимая на воображаемый звуковой сигнал. *Хрюша* испуганно бегает среди детей.

**Воспитатель:** Ну, что, заезжаем все в гараж.

**Хрюша**: - Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Воспитатель**: Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колёса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

**Хрюша:** - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Воспитатель:** Тебе надо искать «Зебру».

**Хрюша: -** Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Воспитатель:** Зебра в Африке живёт, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуёт, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Хрюша**: - Ну и зачем она мне?

**Вед: -** Дети, кто знает, что такое дорожная зебра?

**Дети -** «Зебра» – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

**Воспитатель:** Давайте покажем, как мы умеем переходить улицу.

Дети друг за другом проходят этапы: змейкой между стоек, по коврику-зебре, пролезают в тоннель, переступают кубики.

**Хрюша:** - Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Воспитатель:Да здесь еще и знаки есть. Ребята, что это за знак?

**Дети: -** Пешеходный переход.

*Воспитатель просит отыскать знаки, дети находят и показывают*

*(«пешеходный переход», «дети», «велосипедная дорожка», «движение запрещено»).*

**Хрюша:** А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

**Воспитатель:** Дети, подскажите, где ещё можно переходить улицу? Для этого отгадайте загадку.

Он высокий и красивый

У него три глаза.

Каждый глаз имеет свет

Ты узнаешь сразу.

**Дети** – это светофор.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Светофор командует переходом. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый.

Начинаем разговор

про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами

разноцветными огнями!

**Хрюша:** - Это еще что за животное?

**Воспитатель:** Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

**Воспитатель**: Хрюша, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

**Хрюша:** - Не знаю я, ребята, помогайте.

**Воспитатель:**

Красный свет – проезда нет

И прохода тоже.

Никогда на красный свет

Ты идти не должен!

Желтый свет – сигнал простой:

Ты еще чуть-чуть постой.

Вот зеленый загорится –

И тогда смелей вперед!

На зеленый свет все лица

Совершают переход

Но не смей идти на красный!

Это может быть опасно!

Если сделаешь неверно

И на красный перейдешь –

Знай, в беду ты непременно,

Непременно попадешь!

Все в ГАИ твердят нам хором:

«Надо быть внимательным

И сигналы светофора

Помнить обязательно! »

**Воспитатель:** Давайте закрепим…На какой переходим дорогу?

**Дети:** - Зеленый.

**Вед**: - А на какой нельзя переходить дорогу?

**Дети:** - Красный.

**Вед:** - А если горит желтый?

**Хрюша:** - Надо подумать.

**Вед: -** Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

*Игра «Красный, жёлтый, зелёный»*

Воспитатель показывает три цвета светофора, а дети на каждый цвет выполняют определенное действие. На красный – молчат, стоят. На желтый – хлопают. На зеленый – бегают.

**Хрюша** – Всё-то вы знаете, всё умеете. А вот мои загадки не разгадаете!

**Загадки:**

1. Дом по улице идет

На работу всех везет

Носит обувь из резины

И питается бензином.

*(Автобус).*

2. У него два колеса

И седло на раме

Две педали есть внизу

Крутят, их ногами.

*(Велосипед).*

3. Братцы в гости нарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались, в путь далек

Лишь оставили дымок!

*(Поезд).*

4. Вот по рельсам мчит машина,

Держится, за провода

И не надо ей бензина

Чтобы мчать туда – сюда.

*(Трамвай).*

5. Силач, на четырех ногах

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил к нам пианино.

*(Грузовик).*

**Воспитатель:** А сейчас вы все присаживайтесь за столы и будем раскрашивать Светофор, и посмотрим как вы запомнили цвета у светофора. И ты, Хрюша, присаживайся (индивидуальная работа).

**Хрюша** - Спасибо, что рассказали мне о светофоре, дорожных знаках, автомобилях, правилах поведения на дороге. Пойду гулять дальше и буду правила соблюдать.

**Воспитатель:** Пожалуйста, приходи, *Хрюша* к нам еще. Мы тебе еще что-нибудь расскажем интересное. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части? Вот и закончилось наша прогулка.

Чтобы у всех было хорошее настроение соблюдайте все правила дорожного движения.

 

 

 