Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Сережка» Управления образования Солнечного района

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

в первой младшей группе

«Мини-музей Погремушки».

Подготовила воспитатель: Афанасьева Н.С.

п. Берёзовый

2019г.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром), социально-коммуникативное развитие, речевое развитие (развитие речи, художественная литература), физическое развитие (здоровье).

**Программные задачи:**

Ознакомление с окружающим миром

- продолжать расширять представления детей о предметах ближайшего окружения через экспонаты мини-музея «Погремушки»;

- развивать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Социально-коммуникативное развитие

- создавать условия для партнерского общения со взрослым;

- развивать способность к отображению впечатлений в игровой деятельности.

Развитие речи

- расширять и активизировать словарный запас детей;

- развивать умение слушать и подговаривать за воспитателем текст.

Художественная литература

- совершенствовать понимание речи взрослого;

Здоровье

- физкультминутка – повышение работоспособности нервной системы.

**Наглядный материал:** кукла, мини-музей «Погремушки».

**Литература**

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» //Науч. Рук. Л.Г. Петерсон / под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
2. Смирнова Л.Н. «Развитие речи у детей 2 – 3 лет». Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

**Ход занятия**

***Сюрпризный момент:*** Дети сидят на стульчиках, воспитатель вносит куклу Дашу.

**Кукла:** Здравствуйте, ребята (*побуждать детей поздороваться с куклой*). Я слышала, что у вас есть музей.

**Воспитатель:** А что такое музей?

**Кукла:** Это место, где предметы собраны вместе, но у каждого свое место.

**Воспитатель:** Да, у нас есть небольшой музей «Погремушек». Ребята, покажем кукле Даше наш музей? (*Ответы детей*)

*Воспитатель ведет куклу и детей к мини-музею и проговаривает рифмованную миниатюру.*

Детки все в музей пошли

К погремушкам подошли:

- Здравствуйте, игрушки;

Игрушки – погремушки.

Будем с вами мы играть,

 И не будем мы скучать.

**Игра «Раздадим игрушки»**

*Воспитатель читает стихотворение М. Дружининой, каждый раз заменяя имена детей.*

Дали (Даше) погремушку,

И гремит он(а) (ей) над ушком.

(Даша) не пугается,

(Даша) улыбается.

*Затем все вместе погремели-погремели и спрятали за спину.*

**Кукла:** Ребята, я принесла вам картинки. Найдите на них свои погремушки и покажите мне.

*Проводится Дидактическая игра «Найди свою погремушку на картинке» (предметные картинки заранее разложены на столе). Среди картинок с погремушками разместить картинку с изображением другой игрушки (подвести детей к тому, что не на всех карточках изображены погремушки – учить находить лишний предмет).*

**Кукла:** Теперь, я хочу поиграть с вами в игру «Погремушка».

*Воспитатель читает рифмовку, а малыши выполняют соответствующие действия по показу взрослого.*

Погремушкой мы шумим:

Вот так, вот так.

Погремушкой мы стучим:

Вот так, вот так.

С погремушкой мы шагаем:

Вот так, вот так.

С погремушкой мы играем:

Вот так, вот так.

*Педагог повторяет игру, побуждая детей к совместному проговариванию текста.*

С погремушками играли,

Поднимали, опускали.

А теперь идем, идем

И на место их кладем.

**Кукла:** Мне так понравилось с вами играть. А вам? Но мне надо идти к другим детям. До свидания!