Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Сережка» Управления образования Солнечного района

Конспект занятия по художественной литературе

в первой младшей группе.

Стихотворение А. Барто «Погремушка».

Подготовила воспитатель: Афанасьева Н.С.

п. Берёзовый

2019г.

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие (художественная литература, развитие речи), социально-коммуникативное развитие, физическое развитие (здоровье).

**Программные задачи:**

Художественная литература

- совершенствовать понимание речи взрослого;

- развивать интерес детей к слушанию художественных произведений;

- воспитывать положительное отношение к совместному с взрослым чтению.

Развитие речи

- расширять и активизировать словарный запас детей;

- развивать умение слушать и подговаривать за воспитателем текст.

Социально-коммуникативное развитие

- развивать способность к отображению впечатлений в игровой деятельности.

Здоровье

- физкультминутка – повышение работоспособности нервной системы.

**Наглядный материал:** кукла, кукольный коврик, погремушки, 3 деревянных кирпичика, домик из кукольного театра.

**Литература**

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» //Науч. Рук. Л.Г. Петерсон / под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
2. Смирнова Л.Н. «Развитие речи у детей 2 – 3 лет». Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. А. Барто «Погремушка».

**Ход занятия**

***Сюрпризный момент:*** Дети сидят на стульчиках, воспитатель вносит куклу Андрюшку с кукольным ковриком и книжкой Агнии Барто «Погремушка».

**Кукла:** Здравствуйте, ребята (*побуждать детей поздороваться с куклой-Андрюшкой*).

**Воспитатель:** Что это у тебя в руках?

**Кукла:** Это книжка Агнии Барто про меня.

**Воспитатель:** Но книжка называется «Погремушка»?

**Кукла:** Вы откройте и прочитайте стихотворение.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте внимательно стихотворение и ответьте мне: про Андрюшку оно или нет (*воспитатель читает стихотворение и побуждает детей ответить на вопрос*).

**Кукла:** Я же говорил, что про меня.

**Воспитатель:** Андрюшка, зачем тебе коврик?

**Кукла:** Я хотел, как в стихотворении сесть на него перед крыльцом. У вас есть крыльцо?

**Воспитатель:** Что это такое?

**Кукла:** По нему поднимаешься к двери дома.

**Воспитатель:** А-а-а, ступеньки. Их мы можем построить из кирпичиков.

*С одним - двумя детьми строим ступеньки, дополняем домиком из театра и ковриком. Сажу на коврик куклу - Андрюшку и читаю ещё раз стихотворение*.

**Кукла:** Мне очень нравится играть погремушкой. А вам, ребята? (*Дети отвечают, и взрослый раздает погремушки*).

**Физкультминутка.**

С погремушкой мы играем,

Поднимаем, опускаем,

Поднимаем, опускаем,

Поднимаем, опускаем,

Мы идем, идем, идем

И в корзиночку кладем.

**Кукла:** Ребята, мне очень нравится стихотворение Агнии Барто «Погремушка». Давайте, вместе с воспитателем его повторим (*стихотворение читается ещё раз, побуждая детей к повторению за взрослым*).

**Кукла:** Спасибо, ребята! Вам понравилось со мной играть? (*Ответы детей*). А вы игрушки не ломаете? (*Ответы детей*). Тогда я останусь пожить в вашей группе.