Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №89 «Ладушка»

***Открытое занятие, направленное на развитие речи для детей старшей группы комбинированного вида***

***по теме: «Весна-красна»***

Выполнил:

Воспитатель старшей группы комбинированного вида,

Сухова Татьяна Викторовна

Новосибирск, 2019г.

**Задачи:**

- Расширять и активизировать словарь детей по теме «Весна» через участие в словесно-речевых играх;

-Закреплять и обобщать знания о весенних явлениях в природе через составление рассказа по картинке и отгадывание загадок;

- Формировать умение обобщать, классифицировать.

-Развивать зрительное и слуховое восприятие.

- Воспитывать наблюдательность и бережное отношение к природе, уважительное отношение к сверстникам, инициативность.

**Материал и оборудование:**

- «Волшебная коробка» (разрезанная на 4 стороны, в середине коробочка со сладкими презентами)

- Картинки с явлениями в природе весной, изображения животных;

- Бумажные листики со словами;

- Мяч;

- Голубая ткань для выкладывания «реки», камешки и ракушки;

- Музыкальный центр;

- Флэшка с песнями «Когда весна стучит в окно» - детская песня, «Звуки природы. Лесной ручей», «Танец цветов» П.И. Чайковский;

- Сладкие призы по количеству участников (чупа-чупсы сделанные под подснежники).

**План:**

1. Организационный момент;

2. Пальчиковая гимнастика;

3. Стихотворения о весне;

4. Дидактическая игра «Собери картинку»;

5. Подвижная игра «Веснянка»;

6. Продуктивная деятельность;

6. Физкультминутка «На лугу растут цветы»;

7. Упражнения на автоматизацию звуков;

9. Заключительная часть (подведение итогов, раздача сладких призов).

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент.***

Добрый день ребята! В этот замечательный день я вам предлагаю отправиться в гости к чудесному времени года, которое нравиться всем. Давайте попробуем отгадать с помощью загадки какое это время года. Слушаем внимательно.

К нам она пришла с цветами,

В ярком, пестром сарафане.

И румяна, и ясна,

А зовут ее …

**Дети:** Весна!!!

Воспитатель: Правильно! Весна!

- Прежде, чем отправимся в гости, давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми,

Только вверх свою руку подними.

***2. Основная часть.***

Посмотрите, ребята, что это? Весенний сугроб – Чтобы этот сугроб растаял нам с вами нужно очень постараться. Действовать нужно дружно. Справимся? Для начала нам нужно размять наши пальчики. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Весна-красна».

(Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику)

**Упражнение «ВЕСНА-КРАСНА»**

От сосулек – звон, звон! *(Резко от плеч поднимать руки вверх, пальцы рук разводить в стороны)*

Просыпайся, клён, клён! *(Руки поднять вперед, затем развести в стороны)*

Растопился снег, снег. (Потирать ладонь о ладонь)

Ручейки – в бег, в бег. *(Волнообразные движения руками пред собой)*

Гром шагает: топ, топ. *(Топать ногами)*

Почки слышно: хлоп, хлоп. *(Разжимать сжатые в кулаки пальцы правой, затем левой руки)*

Воспитатель: Итак, давайте посмотрим, что же приготовил нам этот сугроб…

(воспитатель раскрывает коробку, обращает внимание на кармашек №1)

**В кармашке №1 находятся названия весенних месяцев**

**Воспитатель:**К нам пришло замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна. Мы долго ждали весну. Ребята, а какая она весна?

**Дети:** долгожданная, теплая, светлая…

**Воспитатель:**Ребята, а какие весенние месяцы вы знаете?

**Дети:** Март, апрель, май

**(дети читают стихи про весенние месяцы)**

1. Рыхлый снег темнеет в марте.

Тают льдинки на окне.

Зайчик бегает по парте

И по доске,

На стене.

1. Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник.

1. Распустился ландыш в мае —

В самый праздник, в первый день.

Май цветами провожая,

Распускается сирень.

(в кармашке находятся конверты с пазлами. Дети делятся на 2-3 команды и собирают пазлы под спокойную сказочную мелодию «Танец цветов» П.И. Чайковского)

**Собирание пазлов**

Воспитатель: Расскажите, какое время года изображено на ваших картинках. А как вы поняли, что это весна?

(рассказы команд по получившимся картинкам – признаки весны в лесу и в городе)

**Подвижная игра** **«ВЕСНЯНКА»**

Солнышко, солнышко, (Машут руками над головой)

Золотое донышко! (Руки вперед накрест, пальцы врозь)

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло. (Ходьба по кругу, взявшись за руки)

Побежал в саду ручей. (Бег)

Прилетели сто грачей. (Махи руками)

А сугробы тают, тают… (Медленно присесть)

А цветочки вырастают! (Поднять руки вверх)

Воспитатель: Давайте найдем цифру 2

**В кармашке №2 находятся картинки животных**

«Назови ласково»

Воспитатель, показывает картинку, ребенок называет слово, а другой ребенок называет его ласково.

Примерные слова: **ёж, белка, медведь, барсук, хомяк, заяц, лиса.**

Воспитатель: Некоторые животные, которых мы с вами назвали просыпаются от зимнего сна. Свою теплую шубу они меняют на легкую – летнюю. У многих меняется окрас шерсти, для того, чтобы быть менее заметными после таяния снега.

Воспитатель: Давайте найдем цифру 3

**В кармашке №3 находится изображение реки**

**(Дети проходят к реке, выложенной из ткани, на ней лежат камешки и ракушки)**

Воспитатель: Ребята, скажите, что может делать река?

Дети: Река течёт, бежит, журчит, шумит, плещется, бурлит, волнуется, шипит и т.д.

Воспитатель: Какие дети у меня молодцы. Много слов назвали. А теперь поиграйте с камешками, покатайте их в ладонях. (Через минуту собирает камешки.) Вернем камешки реке и скажем ей за игру «спасибо»

(Звучит аудиозапись «Звуки реки»)

Как промолвит речка волшебное словечко – засыпают раки, позабыв о драке.

Как вы думаете, дети, кто еще может жить в реке?

Дети. В реке могут жить рыбы.

Воспитатель в конце показывает картинку **с рыбками**

Где же находятся рыбы всю зиму?

Рыбы не умеют разговаривать, но любят улыбаться, и улыбки у них есть разные.

(Построчно читает начало стихотворения, дети договаривают последние слова).

**Если это рыбка – у неё улыбка, если это рыбочка – у неё…. (улыбочка),**

**Если это рыба – у неё … (улыба), если это рыбина – у неё… (улыбина),**

**Если это рыбище – у неё… (улыбище)**

Вот какие улыбчивые веселые рыбки обитают в нашей волшебной речке.

**Физминутка «На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты.

Ветер дунет иногда,

Только это не беда.

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки.

А потом опять встают

И по- прежнему цветут.

Воспитатель: Давайте найдем цифру 4

**В кармашке №4 находится плакат с изображением деревьев**

Воспитатель: Что здесь изображено?

Дети: Дерево

Воспитатель: Рассмотрите его внимательно. Чего не хватает дереву? Листочки есть?

Дети: Нет, листьев нет.

Воспитатель: Ребята, подарим нашему дереву зелёные листья ? Для этого мы с вами поиграем в игру «Скажи наоборот»

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

День     –  ночь

Сахар    –  соль

Чистота  –  грязь

Зима     –  лето

Потолок  –  пол

узкая  –  широкая /река/

длинное  –  короткое /платье/

сильный  –  слабый /спортсмен/

веселая  –  грустная /девочка/

высокий  –  низкий /человек/

Смеется   –  плачет /ребенок/

Лежит  –  сидит /человек/

Закрыть   –  открыть /книгу/

Взлетает  –  садится /самолет/

Надевает  –  снимает /свитер/

(На каждом листочке написано слово - дети называют ему противоположность и воспитатель наклеивает листок на дерево)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какое красивое дерево получилось благодаря ам!

-Ребята, а из чего состоят слова? Из звуков.

-На какие две группы делятся все звуки русского языка? На гласные и согласные.

-Как произносятся гласные звуки? Легко, свободно, поются, тянутся.

-Давайте назовём их. А,О,У,И,Ы,Э

-А какие препятствия встречает воздух во рту, когда мы произносим согласные звуки?

-Назовите их Б В Г Д Ж З и т.д.

-А сейчас приготовьте ваши ушки, внимательно слушайте слова, определите, какой звук повторяется во всех словах?

Рак, гора, жара, радуга, жираф, раковина, парад, радость;

Дом, дерево, радуга, дети, друг,

Ваза, забор, коза, гроза, зубной, музыка;

Весна, скворец, ласточка, солнце.

***Закрепление***

-Ребята, вот и засияло прекрасное весеннее солнышко. Какое оно?

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все

**Итог:**

Звучит музыка.

-Вы сегодня были большие молодцы! Давайте посмотрим, что же находится в самом центре нашего бывшего сугроба под цифрой 5!

(Воспитатель достаёт сладкие презенты для каждого участника, из середины коробочки)

**Раздача сладостей**

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу.

-Что вам больше всего понравилось?

- Что было особенно трудно?

Ответы детей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: Спасибо за участие!

**Звучит песня «Когда весна стучит в окно»**