Методическая разработка учителя географии Вычик Тамары Владимировны

ЧОУ «Санкт-Петербургской гимназии «Альма Матер»

Тема: «Смысловое чтение как один из важных приемов достижения метапредметных результатов»

1. 6 класс Технологическая карточа-задание. Тема урока: «Озера, водохранилища, ледники».

2. 7 класс. Технологическая карточа-задание. Тема урок: Природные зоны Южной Америки.

3. 8 класс. Сравнительная таблица «Природные комплексы и ресурсы Западной и Восточной Сибири»

6 КЛАСС Тема урока: «Озера, водохранилища, ледники».Задание 1.Работа с картой атласа. Самые крупные озера мира. Заполните пропуски в по образцу первой строчки.

В пустой графе поставьте степень трудности по трехбалльной шкале: знаю - , , долго искал - , ; не знаю -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| материк | название | Самые,самые - признак | происхождение |  | Вид сверху |
| Евразия | Каспийское | По площади | Остаточное, остатки древних морей, отделившееся от них новым горообразованием. |  | Овальное (может быть и круглое). |
|  | Байкал | По глубине | Тектоническое - в **разломе** земной коры |  | Узкая трещина |
|  | ЛадожскоеОнежское | По……………………. В Европе | Ледниковое |  | Округлое или продолговатое |
| Африка | ……………………… | По глубине | Тектоническое в……………............... |  |  |
|  | Оз. Виктория | По …………………. | Тектоническое - в **прогибе** земной коры |  |  |
| Оз. Чад | Крупнейшее из бессточных | Тектоническое в……………………… |  |  |
| Австралия | ………………………….. | По площади | Тектоническое в…………………… |  |  |
| Южная Америка | Оз. ………………… | Самое большое из высокогорных | ……………………… |  |  |
| Северная Америка | Великие Американские озера: Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио… | Самый мощный в мире каскад озер. | …………………….……………………. |  |  |

Ответьте на вопросы: по учебнику.

|  |  |
| --- | --- |
| вопросы | ответы |
| Назовите признаки Каспийского моря, по которым его относят к озерам, а не морям. | 1.2. |
| КАКИЕ РЕКИ ВПАДАЮТ В Каспийское море? Почему ни одна река не вытекает из него? | 12 |
| Байкал – самое глубокое озеро. Почему?К бассейну какого океана относится? Почему?Какова глубина? Каковы запасы пресной воды в Байкале? | 1.2.3. |
| Какие по происхождению котловин озера чаще встречаются на п-ве Камчатка? |  |
| ВОДОХРАНИЛИЩА.1. С какой целью их строят?1. Имеют ли водохранилища минусы, какие?
2. Найдите правильное соотношение река-водохранилище:

А) Волга – РыбинскоеБ) Волга – НижнекамскоеВ) Енисей – БратскоеГ) Енисей – КрасноярскоеД) Ангара – Братское. | 1.2.3.ответы (буквы):  |
| ЛЕДНИКИ. 1. Что такое снежная линия? Всегда ли она на одной высоте? | 1. |
| Заполни таблицу: 1. виды ледников: | горные | ………………………. |
| 2. где образуются, | ……………………………….. | ………………………………….. |
| 3. движение ледников. Что порождают при этом? | ………………………………. | Дрейфуют; айсберги. |

7 класс. Технологическая карточа-задание. Тема урок: Природные зоны Южной Америки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные результаты | задания | Ответы  | Вопросы к разделу | ответ |
| 1.Как проявляется на материке ***широтная зональность.*** | По карте «Природные зоны Южной Америки»Выпишите ***последовательно*** природные зоны по направлению от крайней северной точки материка до южной. | 12345678 | Какая главная причина такой последовательности смены природных зон? |  |
| 2. особенности каждой природной зоны. | Экваториальные леса:- Название на материке- Почвы (назв., плодородие)- растит.мир (виды,особенности)-жив.мир (виды, приспособления) | ------ | 1.Выделите эндемиков;2.Почему лесам необходима международная помощь? |  |
| Саванны: - Название на материке- Почвы (назв., плодородие)- растит.мир (виды,особенности)-жив.мир (виды, приспособления) | -льянос-………………-кампос……………….---- | Чем объяснить различие растений саванны и сельвы?Как человек использует природные богатства саванн? |  |
| СтепиНазвание на материке- Почвы (назв., плодородие)- растит.мир (виды,особенности)-жив.мир (виды, приспособления) |  | Сопоставьте карты природных зон Ю.Америки и политическую и выпишите страны, где распространены степи. |  |
| Пустыни и полупустыни.Сравнение по след. Признакам:1.где расположены2.климат3.факторы формирования | Атакама | Патагония | Как растения приспособились к условиям пустынь |
| 1 | 1 |
| **2** | 2 |
| **3** | 3 |
| Особенности высотной поясности Анд. | Изучите рис 105 на стр. 182 и ответьте на вопросы:1.Почему мы не рассматривали такой комплекс на других материках? |  | 1.От чего зависит набор высотных поясов в горах?2. Эндемики Анд:3.Почему картофель – растение Южной Америки хорошо себя чувствует в северных районах Евразии? | ---- |
| 2. как были бы расположены высотные пояса, если составить подобную схему на 35 градусах ю.ш. Начертите такую схему сос стороны Тихого океана – 1 вариант и со стороны Атлантики -2 вариант. |  |
| Стр.178 вопрос 4 в рубрике «Вы узнаете»: | Составьте вопросы самостоятельно по прочитанному разделу стр.181 – 184. |  | Задание 2 на стр.184 |  |

8 класс. Сравнительная таблица «Природные комплексы и ресурсы Западной и Восточной Сибири» пар.40-47 выборочно.

Можно по вариантам - затем поменяться информацией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы сравнения | Западная Сибирь 1 вариант | Восточная Сибирь - 2 вариант |
| Границы пар.40 и 43 |  |  |
| характер поверхностиф)равнины |  | Пар 43 |
| б)горы (стр.212, стр.222)  |  |  |
| Климат и причины суровости его | Пар.40 | Пар.44 |
| Поверхностные воды:-реки-озера-болота |  |  |
| Пар.41 и 45 термины , имена | Тайга-Урманы-Колки-Гривы-Н. Рерих-В.А. Обручев-«черное золото»-«голубое топливо»- | Гидролакколиты-Булгунняхи-Траппы-Инверсия-Прончищевы- |
| История освоения | XV – Мангазея-Тобольск-Тюмень- | XVIII –Туруханск-Красноярск-Игарка, Дудинка-Норильск- |
| Природные ресурсы.Пар. 42 и 47 | Минеральные: топливо-Сырье-Почвенные- лесные-гидроэнергетические- |  |
| Экологические проблемы |  |  |