Методическая разработка учителя географии Вычик Тамары Владимировны

ЧОУ «Санкт-Петербургской гимназии «Альма Матер»

Тема: «Смысловое чтение как один из важных приемов достижения метапредметных результатов»

1. 6 класс Технологическая карточа-задание. Тема урока: «Озера, водохранилища, ледники».

2. 7 класс. Технологическая карточа-задание. Тема урок: Природные зоны Южной Америки.

3. 8 класс. Сравнительная таблица «Природные комплексы и ресурсы Западной и Восточной Сибири»

6 КЛАСС Тема урока: «Озера, водохранилища, ледники».Задание 1.Работа с картой атласа. Самые крупные озера мира. Заполните пропуски в по образцу первой строчки.

В пустой графе поставьте степень трудности по трехбалльной шкале: знаю - , , долго искал - , ; не знаю -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| материк | название | Самые,самые - признак | происхождение |  | Вид сверху |
| Евразия | Каспийское | По площади | Остаточное, остатки древних морей, отделившееся от них новым горообразованием. |  | Овальное (может быть и круглое). |
|  | Байкал | По глубине | Тектоническое - в **разломе** земной коры |  | Узкая трещина |
|  | Ладожское  Онежское | По……………………. В Европе | Ледниковое |  | Округлое или продолговатое |
| Африка | ……………………… | По глубине | Тектоническое в  ……………............... |  |  |
|  | Оз. Виктория | По …………………. | Тектоническое - в **прогибе** земной коры |  |  |
| Оз. Чад | Крупнейшее из бессточных | Тектоническое в  ……………………… |  |  |
| Австралия | ………………………….. | По площади | Тектоническое в  …………………… |  |  |
| Южная Америка | Оз. ………………… | Самое большое из высокогорных | ……………………… |  |  |
| Северная Америка | Великие Американские озера: Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио… | Самый мощный в мире каскад озер. | …………………….  ……………………. |  |  |

Ответьте на вопросы: по учебнику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вопросы | ответы | |
| Назовите признаки Каспийского моря, по которым его относят к озерам, а не морям. | 1.  2. | |
| КАКИЕ РЕКИ ВПАДАЮТ В Каспийское море? Почему ни одна река не вытекает из него? | 1  2 | |
| Байкал – самое глубокое озеро. Почему?  К бассейну какого океана относится? Почему?  Какова глубина? Каковы запасы пресной воды в Байкале? | 1.  2.  3. | |
| Какие по происхождению котловин озера чаще встречаются на п-ве Камчатка? |  | |
| ВОДОХРАНИЛИЩА.1. С какой целью их строят?   1. Имеют ли водохранилища минусы, какие? 2. Найдите правильное соотношение река-водохранилище:   А) Волга – Рыбинское  Б) Волга – Нижнекамское  В) Енисей – Братское  Г) Енисей – Красноярское  Д) Ангара – Братское. | 1.  2.  3.ответы (буквы): | |
| ЛЕДНИКИ. 1. Что такое снежная линия? Всегда ли она на одной высоте? | 1. | |
| Заполни таблицу: 1. виды ледников: | горные | ………………………. |
| 2. где образуются, | ……………………………….. | ………………………………….. |
| 3. движение ледников. Что порождают при этом? | ………………………………. | Дрейфуют; айсберги. |

7 класс. Технологическая карточа-задание. Тема урок: Природные зоны Южной Америки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные результаты | задания | Ответы | Вопросы к разделу | ответ |
| 1.Как проявляется на материке ***широтная зональность.*** | По карте «Природные зоны Южной Америки»  Выпишите ***последовательно*** природные зоны по направлению от крайней северной точки материка до южной. | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Какая главная причина такой последовательности смены природных зон? |  |
| 2. особенности каждой природной зоны. | Экваториальные леса:  - Название на материке  - Почвы (назв., плодородие)  - растит.мир (виды,особенности)  -жив.мир (виды, приспособления) | -  -  -  -  -  - | 1.Выделите эндемиков;  2.Почему лесам необходима международная помощь? |  |
| Саванны:  - Название на материке  - Почвы (назв., плодородие)  - растит.мир (виды,особенности)  -жив.мир (виды, приспособления) | -льянос-………………  -кампос……………….  -  -  -  - | Чем объяснить различие растений саванны и сельвы?  Как человек использует природные богатства саванн? |  |
| Степи  Название на материке  - Почвы (назв., плодородие)  - растит.мир (виды,особенности)  -жив.мир (виды, приспособления) |  | Сопоставьте карты природных зон Ю.Америки и политическую и выпишите страны, где распространены степи. |  |
| Пустыни и полупустыни.  Сравнение по след. Признакам:  1.где расположены  2.климат  3.факторы формирования | Атакама | Патагония | Как растения приспособились к условиям пустынь |
| 1 | 1 |
| **2** | 2 |
| **3** | 3 |
| Особенности высотной поясности Анд. | Изучите рис 105 на стр. 182 и ответьте на вопросы:  1.Почему мы не рассматривали такой комплекс на других материках? |  | 1.От чего зависит набор высотных поясов в горах?  2. Эндемики Анд:  3.Почему картофель – растение Южной Америки хорошо себя чувствует в северных районах Евразии? | -  -  -  - |
| 2. как были бы расположены высотные пояса, если составить подобную схему на 35 градусах ю.ш. Начертите такую схему сос стороны Тихого океана – 1 вариант и со стороны Атлантики -2 вариант. |  |
| Стр.178 вопрос 4 в рубрике «Вы узнаете»: | Составьте вопросы самостоятельно по прочитанному разделу стр.181 – 184. |  | Задание 2 на стр.184 |  |

8 класс. Сравнительная таблица «Природные комплексы и ресурсы Западной и Восточной Сибири» пар.40-47 выборочно.

Можно по вариантам - затем поменяться информацией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы сравнения | Западная Сибирь 1 вариант | Восточная Сибирь - 2 вариант |
| Границы пар.40 и 43 |  |  |
| характер поверхности  ф)равнины |  | Пар 43 |
| б)горы (стр.212, стр.222) |  |  |
| Климат и причины суровости его | Пар.40 | Пар.44 |
| Поверхностные воды:  -реки  -озера  -болота |  |  |
| Пар.41 и 45 термины , имена | Тайга-  Урманы-  Колки-  Гривы-  Н. Рерих-  В.А. Обручев-  «черное золото»-  «голубое топливо»- | Гидролакколиты-  Булгунняхи-  Траппы-  Инверсия-  Прончищевы- |
| История освоения | XV –  Мангазея-  Тобольск-  Тюмень- | XVIII –  Туруханск-  Красноярск-  Игарка, Дудинка-  Норильск- |
| Природные ресурсы.  Пар. 42 и 47 | Минеральные: топливо-  Сырье-  Почвенные-    лесные-  гидроэнергетические- |  |
| Экологические проблемы |  |  |