**Занятие по правилам дорожного движения**

**«Светофор» во второй младшей группе**

Воспитатель:

Лихачева Ирина Анатольевна

Цель: Закрепление знаний о значении светофора, об элементарных правилах дорожного движения, правилах регулирования движения пешеходов.

Наглядный материал: игрушка «светофор» пешеходный (2 сигнала), дидактическая игра «Сломанный светофор», плакат «Внимание, дорога», макет светофора, автобус.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение о светофоре:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь:

Зеленый и красный.

Посмотрите, у светофора сигналы разного цвета. Какого цвета сигналы у светофора?

Дети: Красный, зелёный.

Воспитатель: Этот светофор для пешеходов, он устанавливает порядок на дороге, помогает пешеходам перейти дорогу. У него всего два сигнала, но они очень важны. Два глаза – два приказа! Зажигаются огоньки по очереди. А вы знаете, что означает каждый цвет светофора?

Дети: Да.

Воспитатель: На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: Дорогу можно переходить на зеленый цвет.

Воспитатель: А на красный цвет можно идти?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему нельзя идти на красный цвет?

Дети: Машина задавит.

Воспитатель: Ребята, у меня есть вот такие светофоры (показывает светофор без огоньков). Как вы думаете, чего не хватает?

Дети: Цветных кружочков.

Проводится игра «Сломанный светофор», нужно расположить цветные кружочки правильно, как должны быть на светофоре.

Воспитатель: На какой сигнал светофора пешеходы могут пересекать проезжую часть? Давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный кружок, вы будете стоять, зелёный – топать. Будьте очень внимательны.

Молодцы, вы все были внимательны и правильно выполняли приказы светофора. А где стоят светофоры?

Дети: На дороге.

Воспитатель: Правильно, на дороге. Посмотрите на картину, что ещё есть на дороге?

Дети: Машины.

Воспитатель: Какие машины вы видите на картине?

Дети: Легковая, грузовая, автобус.

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу. Давайте подумаем, на чём можно путешествовать. На легковом автомобиле можно?

Дети: Можно.

Воспитатель: Но нас много, мы все не поместимся. На грузовом автомобиле можно?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему нельзя?

Дети: Он перевозит грузы, а не людей.

Воспитатель: А на этой машине можно (показывает автобус)?

Дети: Можно, это автобус.

Воспитатель: Правильно, можно. Автобус перевозит людей. Мы с вами сейчас сядем в автобус и поедем путешествовать. (Дети садятся на стульчики, составленные друг за другом).

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто встречает нас на дороге?

Дети: Светофор.

Воспитатель: На светофоре загорелся какой сигнал?

Дети: Зелёный, можно переходить дорогу.

Воспитатель: А сейчас какой сигнал на светофоре?

Дети: Красный, нельзя переходить дорогу.

Воспитатель: А если пешеходы будут переходить дорогу на красный сигнал светофора, в случае опасности, как сигналит автомобиль?

Дети: Би-би-би.

Воспитатель: Как тормозит машина?

Дети: Ш-ш-ш.

Воспитатель: Сначала громко, а потом всё тише и тише. Давайте попробуем.

Дети: Ш-ш-ш.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо знаете сигналы светофора. Нашему гостю очень понравилось, как вы отвечали, и он надеется, что вы будете очень внимательны.