Конспект НООД по художественному творчеству (аппликация) для детей младшей группы «Скоро лето»

Воспитатель: Маштакова И.Б.

**Конспект НООД**

Образовательная область *«****Художественное творчество****»*

*(****аппликация****)*

**Младшая группа**

Тема: *«****Божья коровка****»*

Предварительная работа:

Наблюдения за **божьей коровкой во время прогулки**.

Разучивание потешки "**Божья коровка**".

Задачи:

Образовательные:

-расширить представления **детей о божьей коровке**;

-продолжать учить складывать целое из частей, наклеивать готовые заготовки, опираясь на образец;

-закрепление знаний о форме предмета – круг;

-закрепление представлений о красном, черном цвете;

-закрепление счета до двух;

-закрепление понятий *«один - много»*, *«большой - маленький»*.

Развивающие:

-развивать умение пользоваться клеем и кистью;

-развивать мелкую моторику рук, внимание, ориентировку на листе бумаги.

Воспитательные:

-воспитывать любовь и уважение к живой природе;

-воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.

Интеграция: ОО *«Социализация»*, ОО *«Познание»*, ОО *«****Художественное творчество****»*.

Материал: иллюстрация с изображением **божьей коровки**, альбомного листа зеленого цвета в форме листика растения, готовые формы для наклеивания *(круг красного цвета, ; круг черного цвета)* пластилин черного цвета, клей, кисти, салфетки, клеенки.

Ход НООД.

Воспитатель. Ребята, на улице наступила весна. Солнышко стало пригревать. На растениях можно встретить удивительных жучков. Они красного цвета и на них есть черные пятнышки. Ребята, вы догадались кто это? *(Дети отвечают)*.

Воспитатель. Правильно, это **божья коровка**. Посмотрите на нее *(показывает иллюстрацию с изображением****божьей коровки****)*.

Воспитатель. Ребята, скажите, что есть у нашей **божьей коровки**? *(голова и крылышки)*

Воспитатель. Какого цвета крылышки у **божьей коровки**? *(красные с черными точками.)*

- Ребята, посмотрите, сколько крылышек у **божьей коровки**? *(Два)*.

- А сколько пятнышек на спинке у **божьей коровки**? *(Много)*.

-Молодцы! Какой формы спинка у **божьей коровки**? *(Круглой)*.

-Какого цвета голова у **божьей коровки**? *(Черного)*.

-Правильно! Какой формы голова у **божьей коровки***(Круглой)*.

-Ребята, скажите, что больше туловище или головка? *(Туловище)*.

-Правильно, туловище большое, головка поменьше, а пятнышки, какого размера? *(Маленькие)*.

Воспитатель. Молодцы, правильно, совсем маленькие.

Проводится физминутка *«****Божья коровка****»*.

**Божья коровка**,

Черная головка, *(дети подносят руки к голове.)*

Улети на небо, *(машут руками, как крыльями)*.

Принеси нам хлеба

Черного и белого, *(машут кистями рук на себя.)*

Только не горелого. *(грозят пальчиком.)*

Воспитатель. Молодцы! Отдохнули? Продолжим. Посмотрите ещё раз внимательно, у нашей **божьей коровки** два красных крылышка. И когда они вместе сложены, получается круг.

У **детей** на столах лежат готовые шаблоны: две половинки красного круга *«крылышки»*, которые нужно наклеить на альбомный лист. Воспитатель обращает внимание **детей на то**, что *«крылышки»* нужно сложить так, чтобы получился круг. Напоминает правила наклеивания. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит **детей** за правильность выполнения, аккуратность в работе.

Воспитатель. Молодцы, ребята! А теперь надо приклеить *«голову»*.

Дети берут готовый шаблон: черный кружок. Воспитатель обращает внимание **детей на то**, где располагается *«голова»* **божьей коровки**. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит **детей** за правильность выполнения, аккуратность в работе.

Воспитатель. Посмотрите, какие замечательные жучки у нас получились, только почему-то они грустные. Как вы думаете почему? *(У них нет черных пятнышек)*.

Воспитатель. Правильно. На крылышках не хватает черных пятнышек. Сейчас мы украсим крылышки наших жучков черными пятнышками, а делать их будем из пластилина.

Дети берут черный пластилин, отщипывают от него маленький кусочек, раскатывают шарик, и приклеивают на крылышки. Воспитатель обращает внимание **детей на то**, что пятнышки маленькие, круглые, и находятся на крылышках. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит **детей** за правильность выполнения, аккуратность в работе.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые **божьи коровки у вас получились**, как настоящие.