**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**по Забайкальскому краю Российской Федерации**

**средняя общеобразовательная школа №5**

**Flags and symbols.**

Урок подготовила учитель

английского языка

Орлова Н.В.

Балей, 2017

Урок проведён в 6 классе. Данный урок представлен по ходу изучения третьего раздела **«Learning more about The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».**

**Тема урока: «Флаги и символы».**

**Тип урока**: урок открытия новых знаний.

**Цель данного урока:** Организация деятельности учащихся с целью создания проекта «Наша карта Великобритании».

**Были поставлены задачи:**

1. Способствовать применению знаний учащихся ранее полученной информации в ходе создания проекта.

2. Познакомить учащихся с символикой Великобритании.

3. Создать условия для тренировки фонетических навыков учащихся. **Использованное** оборудование: ватман, фотографии, фломастеры, скотч, аудиозапись, телефон.

**Форма урока:** урок-проект с элементами диалога.

**Формы работы:** фонетическая и лексическая разминка, фронтальная опрос, индивидуальная работа, групповая работа

**Методы:** репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

по источникам информации: вербальный, наглядный, практический;

по степени взаимодействия: самостоятельная работа, беседа;

по характеру познавательной деятельности: частично-поисковый, проектная деятельность.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

1. Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

2. Формирование коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.

3. Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.

4. Развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях.

**Предметные результаты**

**Ч:** читать иполностью понимать текст и извлекать необходимую информацию

**Г:** уметь вести беседу на иностранном языке

**А:** понимать иностранную речь в ходе диалога

**П:**писать числа и предложения с ранее изученной лексикой.

**Метапредметные результаты**

1. Регулятивные: Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

3. Коммуникативные: Готовность слушать собеседника и вести диалог, кратко излагать результаты групповой работы.

4. Активное использование речевых средств, для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся.** | **Вре**  **мя** |
| **I.Организационный момент** | Улыбнемся солнцу, лугу, И травиночке любой, Улыбнемся мы друг другу Просто так сейчас с тобой.  Good-afternoon, boys and girls! Sit-down, please. My name is Nataliya Victorovna. I’m your teacher today. |  | **2** |
| **II.Фонетическая разминка.** | * So, let’s begin our lesson. Look at the blackboard. You can see the poem. Listen to me.   **Scotland is high,**  **England is bright,**  **Wales is wide,**  **And Ireland is light.**  -Now, let’s repeat after me.  What sound can you see more often?  -Какой звук чаще всего встречается?  -Какая буква даёт такой звук?  - Посмотрите внимательно такая буква в этом стихотворении присутствует ещё несколько раз. В каком слове? А в этом слове как мы её произносим?  Вывод: буква i читается как [ai] и [i].  - Good!  -Who wants to read? (спрашиваю двух учеников) | **Читают за учителем**  **Звук [ai]**  **Буква i**  **В слове «is»**  **Как звук [i]** | **3** |
| **III.Определение темы урока и задач.** | **-**Look very attentively at the poem and tell me what country is it?  -Have you already know all information about this country? Вы знаете всю информацию об этой стране?  -So, open your books on **p.85.** Look at the pictures and say what are we going to speak today?  - What are we going to do? | **It is Great Britain.**  **No, we haven’t.**  We are going to speak about flags and symbols.  We are going to read, listen and speak. | **3** |
| **IV.Мотивация учебной деятельности.** | В учебнике несколько раз встречается карта Великобритании. А давайте сегодня создадим свою карту Британии и посмотрим, что у нас получится.  - Do you agree?  - You can see a part of Britain on your tables. | Yes, we do. | **2** |
| **V. Речевая разминка** | - What is the official name of Great Britain?  - How many countries does Britain consist of?  **-**What are the capitals of these parts?  -How many islands are there?  -What is the climate in GB? **Changeable**  - And now write on your maps the name and the capital.  -OK. Well done. Nice! | -The official name is The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.  Britain consist of Scotland, England, Wales and Ireland  -London, Belfast, Edinburg, Cardiff.  -There are 5000 islands.  ***Подписывают на картах название части и столицу.*** | **3** |
| **VI.Введение новой лексики** | **p.85, Ex 43.**  St George’s Cross Cross  St Andrew’s Cross Thistle перевод  St Patrick’s Cross Red Dragon  Red Dragon daffodil  Thistle  Daffodil  Clover   * Now, let’s read these words | Слушают запись. Переводят. Записывают в тетрадь только первые три слова.  Читают слова | **2** |
| **VII.Активизация навыков чтения про себя.** | **-**Now, **Ex.44, p.85.** – read the information about flags and symbols yourself. Find the information about your part of Britain. Match the symbols and flags. | Читают текст  Соотносят флаги и символы. | **4** |
| **VIII.Динамическая пауза.** | **Hands up**  **Hands down**  **Hands on hips**  **And please sit down.**  **Point to the window**  **Point to the door**  **Point to the black board**  **Point to the floor.** | Повторяют движения | **2** |
| **IX.Тренировка навыков понимания прочитанного.** | Показываю картинки  -From which country is this flag?  -From which country is red rose? | **This flag is from …**  **The red rose is a symbol of….** | **4** |
| **X.Развитие навыков аудирования.** | - Do you know the population of The UK?  - Let’s phone to my friend and ask her.  Dialog:  - Hello, Kate!  - Hello, Natasha!  - I and my new friends have a small problem. Can you help us?   * Yes, of course. * Tell me about population of GB. * The population of England is about **53 013000**   of Scotland is about **5 328000**  of Wales is about **3074000**  of Northern Ireland is about **1852000**   * Oh, thank you. Bye! * Bye!   (проверяю верность написания) | **Подписывают число населения на карте.**  **The population is ….** | **3** |
| **XI.Презентация проекта** | * And now let’s present your map to our class.   Шаблон  It is ……………..  The capital of …………….is…………  The symbol is………….  The name of the flag is ………..  The population is about ……… | Учащиеся представляют свой проект. | **5** |
| **XII.Рефлексия** | -What do you think is it beautiful?  - итак, ребята подведем итог: у меня на доске несколько фраз. Используя фразы выскажите своё мнение о проделанной работе.  - Оказывается…..  - Я не знал……  - Меня сегодня удивило….  - Я теперь могу….  Good!  Каждая группа справилась. У вас на столах лепестки жёлтого цвета. Оцените свою работу. Выйдите к доске и прикрепите листочек к кругу.  Посмотрите, вот и над нашей Британией засияло солнце. | **Отвечают на вопросы** | **1** |
| **XIII.Итог** | **Homework:** учащимся предоставляется выбор  **Ex.45, p.85**  **Ex.4, p.119** |  | **1** |