**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**по Забайкальскому краю Российской Федерации**

**средняя общеобразовательная школа №5**

**Flags and symbols.**

Урок подготовила учитель

 английского языка

Орлова Н.В.

Балей, 2017

Урок проведён в 6 классе. Данный урок представлен по ходу изучения третьего раздела **«Learning more about The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».**

**Тема урока: «Флаги и символы».**

**Тип урока**: урок открытия новых знаний.

**Цель данного урока:** Организация деятельности учащихся с целью создания проекта «Наша карта Великобритании».

**Были поставлены задачи:**

1. Способствовать применению знаний учащихся ранее полученной информации в ходе создания проекта.

2. Познакомить учащихся с символикой Великобритании.

3. Создать условия для тренировки фонетических навыков учащихся. **Использованное** оборудование: ватман, фотографии, фломастеры, скотч, аудиозапись, телефон.

**Форма урока:** урок-проект с элементами диалога.

**Формы работы:** фонетическая и лексическая разминка, фронтальная опрос, индивидуальная работа, групповая работа

**Методы:** репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

по источникам информации: вербальный, наглядный, практический;

по степени взаимодействия: самостоятельная работа, беседа;

по характеру познавательной деятельности: частично-поисковый, проектная деятельность.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

1. Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

2. Формирование коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.

3. Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.

4. Развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях.

**Предметные результаты**

**Ч:** читать иполностью понимать текст и извлекать необходимую информацию

**Г:** уметь вести беседу на иностранном языке

**А:** понимать иностранную речь в ходе диалога

**П:**писать числа и предложения с ранее изученной лексикой.

**Метапредметные результаты**

1. Регулятивные: Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

3. Коммуникативные: Готовность слушать собеседника и вести диалог, кратко излагать результаты групповой работы.

4. Активное использование речевых средств, для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся.** | **Вре****мя** |
| **I.Организационный момент** | Улыбнемся солнцу, лугу,И травиночке любой,Улыбнемся мы друг другуПросто так сейчас с тобой.Good-afternoon, boys and girls! Sit-down, please. My name is Nataliya Victorovna. I’m your teacher today. |  | **2** |
| **II.Фонетическая разминка.** | * So, let’s begin our lesson. Look at the blackboard. You can see the poem. Listen to me.

**Scotland is high,****England is bright,****Wales is wide,****And Ireland is light.**-Now, let’s repeat after me.What sound can you see more often?-Какой звук чаще всего встречается?-Какая буква даёт такой звук?- Посмотрите внимательно такая буква в этом стихотворении присутствует ещё несколько раз. В каком слове? А в этом слове как мы её произносим?Вывод: буква i читается как [ai] и [i].- Good!-Who wants to read? (спрашиваю двух учеников) | **Читают за учителем****Звук [ai]****Буква i****В слове «is»****Как звук [i]** | **3** |
| **III.Определение темы урока и задач.** | **-**Look very attentively at the poem and tell me what country is it?-Have you already know all information about this country? Вы знаете всю информацию об этой стране?-So, open your books on **p.85.** Look at the pictures and say what are we going to speak today?- What are we going to do? | **It is Great Britain.****No, we haven’t.**We are going to speak about flags and symbols.We are going to read, listen and speak. | **3** |
| **IV.Мотивация учебной деятельности.** | В учебнике несколько раз встречается карта Великобритании. А давайте сегодня создадим свою карту Британии и посмотрим, что у нас получится.- Do you agree?- You can see a part of Britain on your tables. | Yes, we do. | **2** |
| **V. Речевая разминка** | - What is the official name of Great Britain?- How many countries does Britain consist of?**-**What are the capitals of these parts?-How many islands are there?-What is the climate in GB? **Changeable** - And now write on your maps the name and the capital.-OK. Well done. Nice! | -The official name is The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.Britain consist of Scotland, England, Wales and Ireland-London, Belfast, Edinburg, Cardiff.-There are 5000 islands.***Подписывают на картах название части и столицу.*** | **3** |
| **VI.Введение новой лексики** | **p.85, Ex 43.**St George’s Cross CrossSt Andrew’s Cross Thistle переводSt Patrick’s Cross Red Dragon Red Dragon daffodilThistleDaffodilClover* Now, let’s read these words
 | Слушают запись. Переводят. Записывают в тетрадь только первые три слова.Читают слова | **2** |
| **VII.Активизация навыков чтения про себя.** | **-**Now, **Ex.44, p.85.** – read the information about flags and symbols yourself. Find the information about your part of Britain. Match the symbols and flags. | Читают текстСоотносят флаги и символы. | **4** |
| **VIII.Динамическая пауза.** | **Hands up****Hands down****Hands on hips****And please sit down.****Point to the window****Point to the door****Point to the black board** **Point to the floor.** | Повторяют движения | **2** |
| **IX.Тренировка навыков понимания прочитанного.** | Показываю картинки-From which country is this flag?-From which country is red rose? | **This flag is from …****The red rose is a symbol of….** | **4** |
| **X.Развитие навыков аудирования.** | - Do you know the population of The UK?- Let’s phone to my friend and ask her.Dialog:- Hello, Kate!- Hello, Natasha!- I and my new friends have a small problem. Can you help us?* Yes, of course.
* Tell me about population of GB.
* The population of England is about **53 013000**

of Scotland is about **5 328000**of Wales is about **3074000**of Northern Ireland is about **1852000*** Oh, thank you. Bye!
* Bye!

(проверяю верность написания) | **Подписывают число населения на карте.****The population is ….** | **3** |
| **XI.Презентация проекта** | * And now let’s present your map to our class.

Шаблон It is ……………..The capital of …………….is…………The symbol is………….The name of the flag is ………..The population is about ………  | Учащиеся представляют свой проект. | **5** |
| **XII.Рефлексия** | -What do you think is it beautiful?- итак, ребята подведем итог: у меня на доске несколько фраз. Используя фразы выскажите своё мнение о проделанной работе.- Оказывается…..- Я не знал……- Меня сегодня удивило….- Я теперь могу….Good!Каждая группа справилась. У вас на столах лепестки жёлтого цвета. Оцените свою работу. Выйдите к доске и прикрепите листочек к кругу.Посмотрите, вот и над нашей Британией засияло солнце. | **Отвечают на вопросы** | **1** |
| **XIII.Итог** | **Homework:** учащимся предоставляется выбор**Ex.45, p.85****Ex.4, p.119** |  | **1** |