**Физкультурно – ритмическое занятие с использованием коррекционных технологий**

**«У всех своя зарядка»**

**(из серии «Будь здоров» для детей младшего дошкольного возраста)**

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

 - «Физическая культура»: закреплять умение ходить по залу разным способом с различным положением рук, перешагивать через препятствия;

- «Здоровье»: осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.

- «Безопасность»: формировать навыки безопасного поведения при выполнении перешагивания через дуги, беге на носочках, подлезании под дугами, прыжках из обруча в обруч.

- «Коммуникация»: на основе обогащения представлений о животных, расширять и активизировать словарный запас детей.

- «Социализация»: развивать активность детей в музыкально - ритмичной деятельности.

- «Познание»: знакомить со способами передвижения различных животных.

- «Чтение художественной литературы», «Музыка»: формировать умение согласовывать движения с музыкальным и стихотворным сопровождением.

**Коррекционные технологии:** музыкального воздействия, **технологии коррекции поведения**, психогимнастика, фонетическая ритмика.

**Планируемые результаты**: проявляет положительные эмоции при физической активности, выполнении ритмических, подражательных движений; умеет ходить по канату приставным шагом, ползать на животе под скамейкой, прыгать на двух ногах с продвижением между предметами, бегать, не наталкиваясь, действовать совместно в подвижных играх.

**Пособия**: гимнастическая скамейка, обручи 6-8 штук, дуги – 3 штуки, ребристая доска, канат, зонтик, музыкальное сопровождение с заданной тематикой.

**Ход занятия:**

 **1 часть:** Ходьба по залу с различным положением рук и ног

***Музыкальное сопровождение «Будь здоров»***

1. Из обруча в обруч переменным шагом;
2. По скамье, руки на поясе;
3. По ребристой доске, руки в стороны;
4. Перешагивая дуги, свободное положение рук;
5. По канату приставным шагом, руки на поясе;

**2 часть:** Общеразвивающие упражнения

***Музыкальное сопровождение «Будильник»***

* Наклоны головы вправо и влево, вперёд – назад;
* Упражнения для плечевого пояса и рук;
* Упражнение для боковых мышц корпуса
* Упражнение для ног (сидя)

***Музыкальное сопровождение «У всех своя зарядка» - имитационные движения***

1. «Зайка» - прыжки на двух ногах
2. «Птичка» - лёгкий бег на носочках, дети машут крылышками, приседают, клюют.
3. «Собачка» - стоя на четвереньках (зевают, потягиваются, машут хвостиком)
4. «Котята» - умываются, прогибают спинку, лакают молоко, выгибают спину дугой, фыркают.
5. «Медвежата» - ходьба вперевалочку с ноги на ногу, на внешней стороне стопы. Дети сходятся в круг, расходятся.
6. «Белочки» - прыжки на двух ногах, приседание.
7. **часть:** Ходьба с преодолением препятствий по залу друг за другом.
* Перешагивание через дуги
* Пролезание под дугами
* Ходьба по скамье, руки в стороны
* Прыжки из обруча в обруч
* Ходьба приставным шагом по канату

***П/И «Дождик»*** - бег по залу, ориентировка в пространстве, перестроение в круг, шеренгу, колонну. Выполнение музыкально – ритмических движений.

***Хороводная игра «Карусели»***

***Музыкальное сопровождение «Московское мороженное»***

Ходьба по залу с различным положением рук и ног.