Тема: Путешествие на планету «Математика»

Ход урока: Орг. Момент

Хлопки-1.2.3Прозвенел уже звонок,

Начинаем мы урок.

Руки как у нас лежат?

Ноги как у нас стоят?

Руки? (на месте)

Ноги?(на месте)

Локти?(У края)

Спина?(прямая)

**Учитель**-Внимание! Внимание! Говорит пульт управления. Сегодня 29 января 2019 года. Мы с вами находимся в районе стартовой площадки космодрома «Дружба». Сегодня мы с вами полетим в космос. Маршрут полета:Земля- Математика-Земля. На нашем пути встретится много занимательного и интересного. К полету готовы? Кладем руки на колени. Стартовая готовность : пять, четыре, три, два, один. Запускаем космический корабль («Японская машина»)

**Учитель: На нашем пути появился**

1. «**Магический квадрат»** которые мешают нашему полету, Необходимо найти ключ к решению этой проблемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 | 16 | 26 |
| 28 | 20 | 12 |
| 14 | 24 | 22 |

Учитель: Ключ найден. Помехи устранены Мы можем продолжать наше путешествие.

2. Перед нами **туманность «Числовой лаберинт».** Для дальнейшего следования определите, какие действия были выполнены для нахождения числа (как получить число?)

* «9600 ->96->16->0->24->72->720->600->-60

3.Внимание! Внимание мы держим курс **на «Планету не выученных уроков»!** Давайте поздороваемся с жителями планеты.

Физ минутка «Ухо-нос-хлопок»

1. Для того , чтобы отправиться дальше расставь скобки так, чтобы равенства были верными

16+20:4= 9 9\*10-7=27

2.В Новый год подарки детям приготовил Дядя Петя.

(у него есть 3 сынишки, очень славные мальчишки).Он 15 мандаринов в 3 пакета разложил. А по сколько мандаринов каждый мальчик получил? И большой пакет орехов-300 штук их оказалось разделил меж сыновьями, сколько каждому досталось?

**Учитель-** Много планет вокруг солнца летает.

Может быть люди на них обитают?

Давайте в ракету сядем скорей,

Помчимся мы дальше света быстрей

4.**Перед нами планета «Математика»**

586\*3= 1094\*80=

1068\*800= 30\*2608=

50\*1294= 60\*1490=

60\*837= 1800\*40=

**(ответы**

**Б-1758**

**К-854400**

**А-64700**

**У-50220**

**Ш-87520**

**Р- 78240**

**П-89400**

**Я-72000 Составьте из ответов название геометрических фигур**

**Здесь холодные миры.**

**Света нет и нет жары..**

**Вечная зима и ночь-**

**- Захотелось сразу прочь.**

**Мерцает по курсу ракеты Земля**

**На ней мы живем, и как видно не зря.**

**Планета Земля- родимый наш дом.**

**Но много ли дети мы знаем о нем?**

**.Загадки ее постоянно решаем,**

**но многого так до конца и не знаем.**

1.Задача: Из 250000 видов растений Земли 1\10 находится на грани исчезновения. Сколько видов растений находятся на грани исчезновения.

2. Задача: Площадь нашей страны составляет 22 400 000кв.км. Покрыто водой3\4 части территории.

Какая площадь территории нашей страны покрыта водой?

**Учитель: Внимание ! Говорит служба управления полетом. Наш полет приходит к концу. Всем приготовиться к спуску. Руки на коленки (Японская машинка) .Фиксируем приземление.**

**-С какими космическими телами и планетами мы встретились во время нашего путешествия?**

**-Что понравилось?**

**-Какие трудности вы испытали?**

**-Что нового узнали?**

**Давайте выявим самых смелых, самых умных и активных астронавтов.**

**Д\З**