**Конспект занятия по математике в старшей группе**

**«Маша и медведь в гостях у ребят »**

***Программное содержание:***

**Образовательные**: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.

Закреплять умение детей выкладывать необходимое количество предметов , сравнивать их.

Соотносить цифры с количеством предметов.

Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

**Воспитательные:**

Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Демонстрационный материал**

геометрические фигуры, образец домиков, цифры в виде слайдов на экране

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.

***Ход занятия***

**Часть 1**

Воспитатель:

- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости.

Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку.

Слушайте внимательно:

*Сидит в корзинке девочка*

*У Мишки за спиной*

*Он сам того не ведая*

*Несет ее домой.*

Воспитатель:

- Из какой сказки гости, ребята?

Ответы детей:

- Маша и Медведь.

Воспитатель:

- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они.

Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили придти к ребятам в детский сад и поиграть с вами.

Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

Ответ детей:

- Да.

Воспитатель:

- У каждого их них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?

Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.

Берем конверт, открываем и читаем:

У вас на столах лежат геометрические фигуры. На стол надо выложить геометрическую фигуру, которая похожа на предмет , который я назову. например, тарелка , какой формы? Круглая, значит выкладываем круг.

А дальше думайте сами.

(Дверь, крыша дома, огурец, кубик.)

После каждого ответа детей появляется ответ на экране.

- Какие геометрические фигуры выложил Дима?

- Какие фигуры выложил Максим, Ваня?

-На что похож телевизор ? и т.д.

Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

**Часть 2**

- А теперь возьмем конверт у Мишки.

Маша собралась варить варенье . В одной банке будет клубничное варенье , а в другой морковное.

Маша собирала клубнику , а заяц морковку. Узнайте , кто больше принес продуктов для варенья ?

На верхнюю полоску выложите 5 клубничек ,а на нижнюю -4 морковки.

- сколько клубничек?

-сколько морковок?

-чего больше ?

-на сколько ?

- а чего меньше ?

-на сколько?

-кто же больше принес продуктов , Маша или зайчик ?

-а как сделать , чтобы клубник и морковок стало поровну ?

Воспитатель:

- Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.

**Часть 3**

Воспитатель:

- Возьмем еще конверт у Маши?

Открываю: Маша приглашает вас поиграть

- Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

Воспитатель:

- Хорошо отдохнули.

**Часть 4**

Можно и у Медведя взять еще конвертик, да?

Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

После показа детьми нужной цифры, на экране появляется ответ.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Все верно, показали. Молодцы.

**Часть 5**

- Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем?

Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на экране).

- Сколько палочек использовали для домика Маши?

- Сколько палочек использовали для домика Медведя?

Какие красивые домики у вас получились.

**Анализ**

Воспитатель:

- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?

Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели по волшебным облакам, ходили по лабиринту и нашли сюрприз.

Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания. ( сюрпризный момент )