Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Малышок»

**Занятие «Наш город»**

Воспитатель:

Кудрявцева Татьяна Борисовна

высшая категория

Место проведения:

МБДОУ №11 «Малышок»

2019

г.Луховицы

**Цел**ь: Расширять и обобщать представления детей о малой родине.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Продолжать знакомить детей с малой родиной

- Продолжать воспитывать патриотизм, любовь к Родине

- Активизировать словарь детей русскими пословицами о Родине, семье

**Развивающие:**

- Развивать речевую деятельность

- Развивать творческие возможности

- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее

- Формировать у детей чувство восхищение красотой родного города

- Формировать предпосылки к участию совместной деятельности со взрослым и сверстниками

**Здоровьесберегающие технологии:**

- Смена двигательной активности; снятие эмоционального и нервного напряжения.

**Педагогические технологии:**

- Игровая

- Информационно – коммуникационная технология (ИКТ)

**Материалы и оборудование:** игровой барабан, экран, магнитная доска, бэйджеки – эмблемы для команд, фишки. Картинки, слайды с изображением достопримечательностей города Луховицы, два конверта с пазлами (изображения памятник Огурцу - кормильцу и памятнику Самолету МИГ – 23, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** чтение и заучивание стихов, пословиц о родине, семье; беседы о городе, рассматривание фотографий и иллюстраций о достопримечательностях родного города; рисунки детей на тему: «Мой город», разучивание физкультминутки, приветствие. Взаимодействие с родителями: помощь в оформлении зала в изготовлении атрибутов.

**НОД**

**I.ч. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и скажем добрые слова всем:

**Дети:** Доброе утро мне. Доброе утро тебе.

Доброе утро нам и нашим гостям!

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня приглашает вас поиграть в игру- викторину.

Тема нашей игры «Наш город». В игре – викторине нам поможет игровой барабан.

На барабане есть конверты с заданиями.

Вам предстоит ответить на разные вопросы и выполнить разные задания.

За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. В конце викторины мы посчитаем фишки. И команда, которая наберет больше фишек, будет победителем. Вы согласны?

**II.ч. Основная часть.**

Дети делятся на команды:

команда *«Фантазеры»* и команда *«Почемучки»*.

И так начинаем нашу викторину.

Прошу команды представиться

**Команда *«Почемучки»***

Почемучками друзья

Называют нас не зря:

Всё хотим на свете знать,

Все загадки отгадать

**Команда «Фантазеры»**

Знают взрослые и дети,  
Знает умный и простак:  
Жить нельзя на белом свете  
Без фантазии никак!

Наша викторина пройдёт под девизом: *«*Знаем город наш на пять, но хотим еще узнать».

Ребята, занимайте свои места. Вращаем барабан.

1. **Разминка.**

Давайте откроем первый конверт. Конкурс – разминка

Все мы знаем, что Россия – это наша большая Родина. А у каждого человека, и у каждого из нас есть малая Родина. Ребята, что такое малая Родина? (*Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди, наша семья.)*  А как называется город, в котором мы живем? (Луховицы).

Задание на лучшее знание пословиц и поговорок про Родину, родной край и семью.

- «Нет ничего краше, чем Родина наша»

- «Всякому мила своя сторона»

- «Родина – мать, умей за нее постоять»

- «В гостях хорошо, а дома лучше»

- «При солнышке тепло, при матушке добро»

- «Дружная семья гору сдвинет»

Какие вы молодцы, выполнили первое задание.

Обе команды получают по фишке! Вращаем барабан.

1. **Игра «Наш город какой?»**

Открываем следующий конверт, читаю задание «Наш город какой?»

Я начинаю предложение, а вы его продолжите и к своему ответу подберите нужную картинку. (наш город самый … (дети называют прилагательные и берут фото, соответствующие этому слову, и относят на магнитную доску).

– Наш город … *(красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, хороший, прекрасный, замечательный).*

Молодцы ребята, мы еще раз с вами увидели какой замечательный, современный, цветущий наш город.

И с этим заданием справились обе команды, получают по фишки.

1. **Физкультминутка «Полёт».**

Воспитатель: Вращаем барабан, а вот конверт со смайликом. Значит, нам пора сделать разминку.

Физкультминутка «Полёт».

Мы хотим на самолёте полететь. *(Хлопки в ладоши на каждое слово)*

И на город свой в полёте посмотреть. *(Повороты вправо-влево, правую ладонь ко лбу).*

Приготовили к полёту *(руки на пояс)*

Все пилоты самолёты(т-т-т). (*хлопки ладонями о колени)*

Разогрели мы мотор (д-д-д). *(топать ногами)*

И отправились в дозор (р-р-р). *(вращательное движение руками)*

Вот взлетели (л-л-л), полетели *(р-р-р). (руки в стороны)*

Город весь мы облетели *(л-л-л).*

И садимся на посадку. *(присесть)*

Вот и сделали зарядку. *(встать)*

1. **Видео- вопрос.**

Воспитатель: Отдохнули? Теперь давайте посмотрим какое задание у нас следующем в конверте. Вращаем барабан.

Вот новое задание. Видео вопрос.

Для того что бы ответить на этот вопрос, нам нужно пройти в видеозал.

На экране вы увидите достопримечательности нашего города. Вам надо узнать и назвать то, что изображено на экране.

Начинает команда «Почемучки», затем команда «Фантазеры»

1. Памятник самолету МИГ-23
2. Памятник Айболиту
3. Памятник огурцу-кормильцу
4. Парк отдыха, дом культуры «Старт»
5. Краеведческий музей
6. Железнодорожный вокзал
7. Памятник почтальону Печкину
8. Мемориальный комплекс Аллея Славы
9. Церковь Рождества Христова
10. Стелла

-Ребята вы молодцы, очень хорошо знаете свой город. Каждая команда получает фишку.

**5. Задание: «Кто быстрее соберет пазлы»**

-Ребята, подходите ко мне, продолжаем нашу викторину, открываю конверт.

Каждой команде в конверте дается задание – собрать картинку с символом города и отгадать что на ней изображено.

*(на конвертах «целая» картинка с символом города, дети сравнивают со своей собранной картинкой).*

-Молодцы, обе команды успешно справились с заданием. Команды получают по фишки.

**III. Заключительная часть.**

Остался последний конверт. Открываю, читаю. В этом конверте творческое задание. «Город будущего». Коллективная работа коллаж + аппликация.

-Ребята, я приглашаю составить коллаж нашего города в будущем. Подходите к столам, здесь вы найдете все необходимое для работы.

По окончанию работы воспитатель предлагает детям посмотреть на свое творчество и показать гостям.

-Ребята, вы молодцы! Какой необычный получился у вас город будущего.

Вы сегодня очень хорошо отвечали на вопросы. Вы знаете, и **любите свой город**, в котором живёте.  Я поздравляю обе команды и вручаю всем игрокам медали.

Кто сказал, что сказки нет  
 Сказка есть –поверьте  
 Эта сказка город наш  
 Лучший всех на свете.