**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Нижневартовска детский сад №44 «Золотой ключик»**

****

**Конспект занятия по ОД Познавательное развитие**

**«Экскурсия в институт здоровья»**

 **(для детей 6-7 лет)**

 **Составила:**

***педагоги высшей квалификационной категории***

***Самойлова В.В.***

**Нижневартовск 2017.**

**Тема: «Экскурсия в институт здоровья».**

**Цель**: Обобщать знание детей о человеке. Закрепить знания об органах чувств. Уточнить, какое значение для человека имеют слух, зрение, вкус, обоняние и осязание в познании мира. Развивать умения детей делать выводы о влиянии личной гигиены на здоровье. Формировать привычку следить за своим здоровьем, знать несложные приёмы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Воспитывать осознонаправленное отношение к здоровому образу жизни, дружеским взаимоотношениям между детьми. Способствовать развитию уверенности в себе, умение работать в коллективе; помогать друг другу.

**Методические приёмы:**

1)Игровая мотивация. ( Дети отправляются в институт здоровья).

2) Моделирование.

3) Пальчиковая гимнастика.

4) Артикуляционная гимнастика.

5)Гимнастика для глаз.

6)Дыхательная гимнастика.

7)Художественное слово (загадки)

8)Д/и «Хорошо-плохо».

9)Д/и «Найди витамины полезные для глаз».

10)Д/и «Узнай по голосу».

11)Д/и «Узнай по запаху».

12)Д/и «Определи на вкус».

**Словарная работа:** лаборатория, органы чувств, оконца, витамины, светила, ноздря, осязания

**Материалы**

1)Карточки с изображением органов чувств

1)Карточки с изображением витаминов

3)Карточки с изображением ситуаций («Хорошо-плохо»).

4)Диск с записью шумов сердца.

5)Фрукты (апельсин, банан, яблоко, груша, лук, чеснок, огурец.)

6)Одноразовые стаканчики, (по количеству детей), две тарелочки (одноразовые), шпажки, салфетки.

7)Халаты (белые) по количеству детей.

**Ход занятия**

Дети, сегодня мы отправляемся в институт здоровья. Побываем в разных лабораториях, где проводят исследования органов чувств человека. Но прежде чем отправится с вами в институт здоровья, я хочу вас спросить?

-Ребята, кто может ответить, что включает в себя понятие- здоровье?

(это сила, красота, ум, это когда всё получается).

-А как можно укрепить своё здоровье?

-(заниматься физкультурой, правильно питаться, соблюдать режим дня, закалятся).

А теперь давайте мы с вами оденем халаты и отправимся в лабораторию, где проводят исследование органов чувств человека.

-Какие органы чувств вы знаете? (глаза, уши, нос, язык, руки.)

-Давайте мы сейчас проверим, верны ли ваши ответы.

(на мольберте расположены модели органов чувств)

*Дети и воспитатель заходят в первую лабораторию.*

-Я загадаю загадку, а вы, отгадаете её, и поймёте, какой орган чувств здесь исследуется.

-На ночь два оконца

 Сами закрываются,

 А с восходом солнца

 Сами закрываются,

 (Глаза)

-Да в этой лаборатории изучают зрение.

-Для чего людям нужны глаза?

 (Глазами мы видим мир, с помощью глаз мы видим предметы, их цвета, размер, форму, глаза помогают передвигаться в нужном направлении, ориентироваться в пространстве)

-Чтобы наши глаза хорошо видели, надо делать специальную гимнастику.

 (проводится комплекс зрительной гимнастики)

Ребята давайте мы с вами возьмем картинки и скажем, где ребёнок поступает правильно.

 (Д/и «Хорошо-плохо»).

-На земле есть люди, которые ничего не видят, они лишены зрения.

-Как вы думаете, легко ли жить таким людям? Почему?

-Ребята, а если мы с вами увидим слепого человека на улице, как мы можем помочь ему?

-(поможем перейти ему дорогу, подняться по ступенькам, зайти в транспорт, купить продукты)

*-Д/и «Найди витамины полезные для глаз»*

Входят во вторую лабораторию

-Отгадайте загадку:

-Два брата на одной голове живут,

 Всё слышат, а друг друга не видят.

 (уши).

 (в этой лаборатории изучают органы слуха)

-Зачем нам нужны уши?

 (с помощью ушей мы с вами слышим звуки, они могут быть громкими и сильными, а могут быть тихими).

-Сейчас я вам включу диск с записью разных шумов. А вы должны отгадать, что это за шумы?

-Далее проводится игра –« Узнай по голосу».

-Ребята, какие правила нужно соблюдать, чтобы наши уши не болели и хорошо слышали?

 (Не ковырять в ушах разными предметами, не допускать попадания воды в уши, защищать уши от сильного шума, зашищать уши от сильного ветра, не сморкаться очень сильно.)

-Переходим в следующую лабораторию.

-Чтобы узнать, что тут исследуют, вы должны отгадать загадку.

-*Между двух светил в середине я один.*

 *(Нос)*

-Для чего нужен человеку нос?

 (от дыхания во многом зависит здоровье человека, его физическая и умственная деятельность.)

-И сейчас мы с вами вспомним и сделаем дыхательную гимнастику.

 (проводится дыхательная гимнастика по Стрельниковой.)

-Вот мы с вами и потренировали свои носики, и они готовы к работе.

*-Д/и «Узнай по запаху».*

 -Как ещё можно определить, что это за, продукт не видя его?

 (на вкус.)

-Дети проходят в следующую лабораторию.

 В этой лаборатории исследуют органы чувств

 (язык)

 *Д/у «Скажи, что бывает сладким, горьким кислым, солёным».*

-Давайте поиграем с язычком.

 (проводится артикуляционная гимнастика).

-Потренировали язычок, а теперь поиграем в игру

-«Определи на вкус»

-Давайте возьмемся за руки и вспомним наш девиз.

 *Как мы весело живём*

 *Дружно песенки поём*

 *Можем весело смеяться,*

 *Поиграть, побаловаться*

 *И поспорить иногда*

 *Ну а драться-никогла.*

-Вот мы с вами и оказались в последней лаборатории, а что тут изучают, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

-*Дали братьям тёплый дом*

 *Чтобы жили в впятером*

 *Брат большой не согласился*

 *И отдельно поселился.*

 *( пальцы)*

*-*Здесь изучают органы чувств, которые отвечают за осязание - руки.

-Для чего нам нужны руки?

 (чтобы одеться, обнять друга, вытереть слезу……)

 Проводится пальчиковая гимнастика.

-А что руки человека умеют передавать?

 (доброту, нежность, заботу).

-Пользуйтесь в жизни чаше этим даром.

-Вот и подошла к концу наша экскурсия по институту «Здоровья».

-Где мы с вами побывали?

-Что вам больше всего понравилось?

 (мы говорили о значимости наших органов чувств, как они нам помогают.)

-А теперь мы улыбнёмся

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу на прощанье

 Мы подарим пожеланья….

 (Дети говорят друг другу добрые пожелания.)