**Сценарий спортивного развлечения по безопасному поведению на дороге в старшей группе детского сада «Внимание, внимание!»**

**Цель:** формирование основ безопасного поведения детей на улице.

**Задачи:** создавать условия для формирования осторожного и осмотрительного поведения на улице; закрепления знаний элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитания культуры поведения на улице и бережного отношения к своему здоровью, посредством игровой деятельности.

**Предварительная работа:**
**Беседы:** 1**.**  «Два светофора» - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе. 2. «Железнодорожный транспорт и его опасность» - закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги

**Беседа – экскурсия «Что такое улица»** - знакомство с правилами участника дорожного движения, расширение кругозора, дача представления об опасностях на дороге, знакомство с частями улицы.
**Дидактические игры и упражнения**: 1. «Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса

2. «Найди свой знак» - закрепление знаний дорожных знаков

**Сюжетно-ролевая игра** «Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов

**Двигательная деятельность:** 1.Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте. 2. Подвижная игра «Светофор»

**Чтение художественной литературы:** С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. **Рисование.** **Тема:** **«Улица»** - закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать части улицы.

**Оборудование:** 2 круга красного и зеленого цвета; разрезанные знаки: «Осторожно дети», «Пункт питания»; обруч большого диаметра; фонограммы песен «Пешеходный переход», «Бибика»; фонограммы музыки для конкурсов.
**Действующие лица:** Баба – Яга, ведущая, Зайчиха, доктор Айболит.

**Ход утренника**

*(Звучит фонограмма песни «Пешеходный переход». Входят в зал дети, садятся на стульчики. Вбегает испуганная Баба - Яга с метлой в руках)*

**Баба – Яга**: Это что же такое происходит, шагу ступить нельзя, так и хотят меня задавить. Сегодня уже третий раз за неделю пытались сбить автомобилем. А если бы у меня метла отказала или я бы зазевалась. Страшно даже подумать, что бы тогда случилось. Ребята, объясните мне, пожалуйста, за что на меня так рассердились все водители?

*(Входит ведущая)*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята. Ой, у вас гости? Здравствуйте, Бабушка – Яга. Что-то вы бабушка неважно выглядите?

**Баба – Яга:** Понимаешь, милая, на мою жизнь покушаются, и уже не первый раз. Даже и не знаю. Что теперь делать, как дальше жить?

**Ведущая:** А что случилось-то, бабушка расскажите нам.

**Баба – Яга:** Лечу я на своей метле по улице, и надо мне было завернуть в булочную. Только я стала заворачивать метлу, мимо меня пролетел джип с огромной скоростью еще бы мгновение, и он бы меня вместе с моей метелочкой раздавил.

**Ведущая**: Бабушка, а вы летели над проезжей частью?

**Баба – Яга:** Конечно, я же на транспорте

**Ведущая:** А знаки какие-нибудь вдоль дороги стояли, или может быть, вы видели, какие линии были нарисованы на дороге?

**Баба – Яга:** Очень мне это надо, разглядывать дорогу и знаки какие-то.

**Ведущая:** Так вот в чем дело. Бабушка – Яга, никто не покушается на вашу жизнь. Просто вы нарушили правила дорожного движения, а это очень опасно для жизни.

**Баба – Яга:** Какие еще правила? Я никогда в жизни правила не соблюдала, и соблюдать не собираюсь.

**Ведущая:** Ну, тогда будьте готовы к тому, что ваша жизнь ежедневно будет подвергаться смертельной опасности.

**Баба – Яга**: Это какой такой опасности?

**Ведущая:** Опасности попасть в аварию, быть сбитой автомобилем.

*(Звучит фонограмма сирены полицейской машины)*

**Ведущая:** Ребята, внимание, посмотрите сюда, что-то случилось, беда, беда

*(Выходит Зайчиха с плюшевым зайчонком)*

**Зайчиха:** Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвайчик.

Он бежал по дорожке, и ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой.

**Ведущая**: Дети, кто зайке поможет

И вылечить заиньку сможет?

 **Дети:** Айболит

*(Выходит Айболит)*

**Айболит:** Не беда. Подавайте-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

И он опять побежит по дорожке. Но слушаться без спора,

Указанья светофора! Нужно правила движенья

Выполнять без промедленья! Это вам всем говорит

Добрый доктор Айболит.

*(Айболит и зайчиха уходят)*

**Ведущая**: Вот что может случиться, если не выполнять правила дорожного движения.

**Баба – Яга**: Так, что-то мне этого совсем не хочется. И что же делать, как мне быть. *(Плачет)* Я не хочу попасть в аварию, я не хочу быть сбитой автомобилем. Я хочу жить и быть здоровой. Что же мне делать?

**Ведущая:** Для начала нужно выучить дорожные знаки и правила дорожного движения. Хотите наши ребята вам помогут?

**Баба – Яга:** А ваши детки знают правила дорожного движения и дорожные знаки?

**Ведущая:** Конечно, знают. Садитесь, бабушка на стульчик, а ребята расскажут и покажут все, что знают о дорожных знаках.

*Баба – Яга садится на стульчик. Выходят маршем дети с дорожными знаками, первым идет светофор*

**1 ребенок (Светофор)**

Раз, два – левой, идут по мостовой!

Раз, два – левой, дорожных знаков строй!

Раз, два – левой, где ехать, где идти!

Раз, два – левой, расскажем по пути!

**2 ребенок (знак «Проезд запрещен»)**

Раз, два – левой,

Беду предупреждаю,

Раз, два – левой,

Движенье запрещаю!

**3 ребенок (знак «Подземный переход»)**

Это что же? Ой, ой, ой!

Переход здесь под землей!

Так смелей иди вперед,

Трусишь ты напрасно.

Знай – подземный переход

Самый безопасный!

**4 ребенок (знак «Осторожно дети»)**

Я детишек добрый друг,

Их жизни охраняю.

Рядом школа, детский сад –

Всех предупреждаю!

**5 ребенок (знак «Пункт питания»)**

Ну, а если сильный голод

Застал тебя в пути,

Ты обязательно, дружочек,

Меня немедля отыщи!

**6 ребенок (знак «Езда на велосипедах запрещена»)**

Любишь ты велосипеды,

Знаешь радости победы,

Мчишься быстро с ветерком,

А со мною ты знаком?

Ездят здесь одни машины,

Всюду их мелькают шины,

У тебя велосипед –

Можно ехать или нет?

**7 ребенок (знак «Движение пешеходов запрещено»)**

Чтобы не было дружок, у тебя несчастий,

Не играй ты никогда на проезжей части!

Это правило запомнить надо обязательно:

На дороге, на дороге будь всегда внимательным!

**Ведущая:** Спасибо, ребята, садитесь по своим местам. Бабушка – Яга, все знаки запомнили?

**Баба – Яга:** Что-то дочка, они у меня в голове все перепутались.

**Ведущая:** Конечно, тяжело запомнить сразу столько информации. Поэтому ребята, для лучшего запоминания, приготовили игры про свои знаки. Поиграете с нами Бабушка – Яга?

**Баба – Яга:** С огромным удовольствием. Я очень люблю играть, а уж если игры такие полезные, то тем более нельзя отказываться.

**Ведущая:** Первая игра будет называться «Светофор», а что обозначают сигналы светофора, нам расскажут дети средней группы.

*(Выходят трое детей средней группы у каждого в руках свой цвет сигнала светофора)*

**Хором:**

Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут и помогут говорящие цвета.

**Ребенок с красным кругом**

Красный свет вам скажет: «Нет!»

Сдержанно и строго

**Ребенок с желтым кругом**

Желтый свет дает совет

Подождать немного

**Ребенок с зеленым кругом**

А зеленый свет горит:

«Проходите!» - говорит.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СВЕТОФОР»**

*Инструкция: дети становятся в круг, в центре круга водящий. В руках у него круги красного и зеленого цвета – это сигналы светофора. Если водящий поднимает зеленый круг, дети бегут по кругу. Если водящий поднимает красный круг, дети должны, немедленно остановится.*

**Ведущая:** А сейчас игра, которая называется «Собери знак»

*( Выходят дети со знаками «Пункт питания» и «Осторожно дети», в руках у них разрезанные такие же знаки*)

**ИГРА «СОБЕРИ ЗНАК»**

*Инструкция: Вызывается два ребенка. Они на время должны собрать разрезанные знаки. Побеждает тот участник, который быстрее соберет свой знак. В первую пару игроков вызывается Баба – Яга.*

**Ведущая:** А теперь новая игра, поиграем детвора. Пока вы еще ездите на велосипедах, но когда вы вырастите, будете ездить за рулем автомобиля. Посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием.

*(Игру проводит ребенок, у которого знак «Езда на велосипедах запрещена»)*

**ИГРА «ПРОЕДЬ И НЕ ЗАДЕНЬ»**

*Инструкция: Два игрока должны проехать змейкой между кеглями. Побеждает тот, кто выполнит задание быстрее при этом, не сбив ни одной кегли.*

 **Ведущая:** Решил дорогу перейти,

А красный свет застал в пути.

Тогда спеши на островок,

Здесь безопасный уголок.

**ИГРА «ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ»**

*Инструкция: Дети идут по кругу, по сигналу дети должны все собраться в обруче «островке безопасности». Выбывают те дети, которые пришли в островок последними.*

**Ведущая**: На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движенья,

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроенье,

Соблюдайте, люди, правила дорожного движения.

Но теперь-то Бабушка – Яга вы поняли, что никто не покушался на вашу жизнь? И надеемся, что некоторые правила дорожного движения и дорожные знаки вы запомнили?

**Баба – Яга**: Я у вас сегодня, ребята, очень многое запомнила и поняла. Сейчас вернусь в лес, сяду за учебники. Выучу все правила и знаки дорожного движения. Потом открою для всех лесных жителей дорожную школу, чтобы больше никто не попал в такую опасную ситуацию как я сегодня. Спасибо большое, ребята. Ну, а теперь мне пора. До свидания, ребята!

*(Баба – Яга «улетает» на метле)*

**Ведущая:** Вот и подошло к концу наше мероприятие, очень надеюсь, что вы ребята, будете соблюдать правила дорожного движения и помнить всегда дорожные знаки.

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак!

*(Звучит фонограмма песни «Бубика» дети уходят в группу).*