

# **Конспект НОД по речевому развитию в средней группе «Розочка» «Сказочная Осень» с использованием мнемотаблицы.**

**Цель.** Развитие у детей познавательных интересов, познавательных способностей. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Расширение словарного запаса и знания детей о признаках осени.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

- Обогащать словарь детей.
- Учить узнавать на картинках осенние признаки природы.
- Учить составлять рассказы по мнемотаблице.
- Ознакомление с природой.

**Развивающие задачи.** Развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление, артикуляционную и общую моторику, наблюдательность. Развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместных играх.

**Воспитательные задачи.** Воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества, ответственность, инициативность.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

**Материалы для работы.** Мнемотаблица «Осень», иллюстрация «Осень»

**Методы и приёмы:**

**Практические:** дидактические игры, физкультминутка, сюрпризный момент.

**Наглядные:** рассматривание иллюстраций, прослушивание, показ.

**Словесные:** беседа, чтение стихотворений, загадывание загадок.

## **Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня у нас интересное занятие. А чтобы узнать, о чём мы будем сегодня говорить, вам необходимо отгадать загадку:

Пришла без красок  
В без кисти  
И перекрасила все листья. (Осень)

**Дети.** Осень.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Мы сегодня поговорим о сказочном времени года осени. А сейчас послушайте стихотворение, которое написал В. Приходько

### **Вот и осень**

Вот и осень перед нами:  
Сжато поле, скошен луг.  
И над лесом косяками  
Гуси тянутся на юг.  
За сараем стог соломы  
И рябину во дворе  
Из окна родного дома  
Видно сельской детворе.  
Частый дождь в окно трезвонит.  
Ветер, шастая везде,  
Золотые листья гонит  
По серебряной воде.

*Стук в дверь.*

**Воспитатель.** Ребята, смотрите кто к нам сегодня пришел в гости?

*Заходит Лесовичок.*

**Лесовичок.** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Долго шел я к вам, лесами, полями. У меня в голове все перемешалось. Ничего не пойму, какое у нас сейчас время года?

**Дети.** Осень.

**Лесовичок.** Ребята, расскажите мне об осени, а то я запутался. Какая она?

**Воспитатель.** Ребята поможем разобраться, какая бывает осень?

А сейчас давайте отгадаем **осенние загадки**:

1. Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ... (Листопад)

2. Осенью он часто нужен –

Если лупит дождь по лужам,

Если небо в черных тучах,

Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой

И навес себе устрой! (Зонтик)

3. Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это – ...

(Дождь)

**Лесовичок.** Молодцы ребята. Какие вы смывшленые.

#### Работа с мнемотаблицей.

**Воспитатель.** Ребята, а теперь внимательно посмотрите на доску, где у меня изображены картинки в виде таблицы. Как вы думаете, о чем рассказывают рисунки в таблице?

**Дети.** (Об осени).

**Воспитатель.** Правильно. Тогда, давайте поговорим о каждой картинке. Что мы видим?

*Дети вместе с воспитателем, оговаривают каждую картинку.*



А теперь я расскажу вам рассказ об **осени**: «Наступила осень. Деревья скидывают свою листву на землю. Солнце меньше греет. День становится короче, а ночь длиннее. Небо закрыто тучами. Идут дожди. Перелетные птицы улетают в теплые края. Люди одеваются теплую одежду».

А теперь вы расскажите об **осени** (*Дети у доски рассказывают об осени*). Молодцы! Я предлагаю отдохнуть!

### **Физминутка.**

Мы дорожки подметаем (имитация движений)

Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение)

Чтоб гуляя, малыши

Веселились от души! (подскоки на месте)

Ох, устали («обтереть пот со лба»)

Отдохнем (присесть)

И домой скорей пойдем (шаги на месте)

**Воспитатель.** А сейчас, попробуем разучить стихотворение. «Листья»

*Сначала воспитатель с детьми обговаривает каждую картинку. Подсказывая, что изображено на рисунках.*



### **ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ: «КАКАЯ БЫВАЕТ ОСЕНЬ?»**

(теплая, золотая, дождливая, хмуряя, красивая, грустная, печальная, яркая, разноцветная)  
Подбери действие

Листья осенью (*что делают*) — желтеют, опадают и т. д.

Дождь осенью (*что делают*) — моросит, идет и т. д.

Урожай осенью (*что делают*) — убирают.

Птицы осенью (*что делают*) — улетают.

Деревья осенью (*что делают*) — опадают, роняют листья.

Листья осенью (*какие*) — желтые, красные, багряные, золотые.

Как можно сказать об этом одним словом? (*Разноцветные.*)

Дождь осенью (*какой*) — холодный, моросящий.

Погода осенью (*какая*) — пасмурная, дождливая, хмуряя, морозная (*поздней осенью*).

Деревья осенью (*какие*) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.

Звери осенью — готовятся к зиме, делают запасы, меняют шубки, засыпают.

**Лесовичок.** Какие, вы молодцы ребята, хорошо рассказали об осени. Теперь надо идти и готовиться к зиме. Помогать своим друзьям запасаться припасами, готовить жилище.

Спасибо ребята. До скорой встречи, Друзья!!!

**Дети и воспитатель.** До свидания Лесовичок!

**Использованная литература.**