Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка»

Конспект НОД по художественному творчеству конструированию из бросового материала в средней группе

«Божья коровка»

Провела: воспитатель Ипатова Е.Ю.

Суксун 2016г

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка».

Цель:формировать умения и навыки воспитанников по изготовлению божьей коровки из бросового материала.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**ОО «Коммуникация»**

- Совершенствовать умение в употреблении предлогов с пространственным значением на, за , под, посредством игры «Найди насекомых»;

-активизировать словарный запас детей:насекомые, божья коровка, кузнечик, пчела , муха, стрекоза, муравеу, бабочка, жук.

**ОО «Познание»**

-расширять и уточнять представления детей о божьей коровке (особенности внешнего вида, приспособления к среде обитания)

**ОО «Художественное творчество»**

-закреплять приемы лепки: скатывание шара, колбаски, сплющивание.;

-совершенствовать умение создавать художественные образы на основе бросового материала.

**Развивающие:**

**ОО «Познание»**

-развивать мелкую моторику, координацию движений рук посредством продуктивной деятельности

-развивать мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие.

**Воспитательные:**

-воспитывать бережное отношение к природе,

Вызывать у детей эмоциональный отклик на содержание музыкального произведения о божьей коровке.

Материал: ковер «Поляна»с цветочками; резиновые насекомые (муха , паук, кузнечик, пчела , стрекоза, божья коровка, паук, жук);

фотографии с изображением божьих коровок, игрушка божья коровка, крышки, пластилин черный, белый; доски для лепки; стеки; влажные салфетки по количеству детей; кусочки проволоки размером в 1см для усиков; аудиозапись со звуками насекомых, «Божья коровка»детской студии «Дельфин»

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент.**

Проводится игра «Ищем насекомых».

Я одну полянку знаю

Не полянка, а мечта:

Зелень. Травка луговая,

 Там такая красота.

Хотите попасть на такую полянку?

(Игра проводится на ковре «Поляна» с цветочками. Насекомые спрятаны под, за на цветочках. Звучит аудиозапись «Луг, жужжание пчел»)

Ребята вы слышите звуки? Кто это?

- На поляне много насекомых. Давайте попробуем отыскать их и сказать, где они спрятались.

-Молодцы много насекомых на поляне, но одно насекомое вы так и не нашли.

С листьев тлю она сьедает, следить за садом помогает.

Вт она взлетает ловко

Это божия ….(коровка)

-Угадали, посмотрите, к нам в гости прилетела божья коровка. Какая она красавица!(показ игрушки)

**2. Основная часть.**

**1. Беседа о божьей коровке** (с использованием фотографий)

-Какого цвета бывают божьи коровки? (Божьи коровки бывают красного, оранжевого, желтого цвета)

-Сколько пятнышек на спинке у божьих коровок?(счет пятнышек у божьих коровок на фотографиях:2,5, 7, много)

-Ребята, а вы знаете, почему у божьей коровки такая яркая окраска?(яркая окраска божьей коровки предупреждает, предостерегает, чтобы ее не трогали, она несьедобная)

-Чем питаются божьи коровки?(Божьи коровки питаются тлей, которые живут на растениях и и сосут сок этих растений. Поэтому божьи коровки очень полезны для наших садов и для всех растений)

- Как нужно относится к этим насекомым?(Ответы детей)

**2.Практическая часть.**

-Ребята, я предлагаю вам сегодня сделать нашей гостье подружек, чтобы ей было веселее.

-Давайте внимательно рассмотрим божью коровку.Какие части можно выделить? (Голова, туловище и лапки) Сколько лапок?(6)

-Голова какого цвета?(Черного) Что еще черного цвета?(Лапки и пятнышки на спине)

-Какой формы у божьей коровки туловище, голова, пятнышки?(Все круглой формы)

-Ребята, скажите, чтобольше по размеру: туловище или голова?

Правильно туловище большое, головка поменьше, а пятнышки маленькие.

Обсуждение последовательности работы:

-Посмотрите , ребята, мы сегодня будем делать необычных божьих коровок.

Что же в этой божьей коровке необычного?( у этой божьей коровки туловище сделано из крышки, голова, лапки, пятнышки из пластилина, а усики из проволоки)

-Для чего на спинке у божьей коровки полоска? (Чтобы показать, что у жука 2 крыла)

**а**)Сначала я беру кусок черного пластилина, катаю между ладонями- получается шар. Надо приложить шар на край крышки и немного прижать.

**б**)Дальше я беру еще черный пластилин и катаю между ладонями тонкую колбаску, прикладываю ее к спинке божьей коровки, чуть прижимаю.Лишний пластилин отрезаю стекой.

**в**)Остаток «колбаски»нарезаю на шесть маленьких кусочков, прикладываю с боков крышки и прижимаю.

**г**)Отщипываю маленький кусочек черного пластилина, скатываю шар междупальцами. Прикрепляю шарик к спинке методом надавливания. Пятнышки прикрепляю на одинаковом расстоянии от полоски на спине.

**д**)Из белого пластилина скатываю два шарика для глаз и прикрепляю их к голове.

**е)**Прикрепляю усики к голове.

Божья коровка готова!

А сейчас , ребята, садитесь, пожалуйста на свои места. Сядьте ровно, руки положите на стол. Перед тем, как начать делать божьих коровок, надо размять наши пальчики.

Пальчиковая игра «Божья коровка».

По цветку ползет букашка(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» божьей коровки)

На ней красная рубашка.

Накрыть спинку божьей коровки правой ладонью.

Маленькая крошка (правой рукой погладить божью коровку)-

На спине горошки. Указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки».

Практическая работа детей.

-Сейчас вы начнете делать друзей и подружек для божьей коровки. А наша гостья в это время будет наблюдать , как вы старательно и аккуратно работаете .С чего вы начнете свою работу ?(повторение последовательности работы)

-Молодцы, начинаем работать.( В процессе работы воспитатель подходит к воспитанникам, подсказывает по необходимости.)

Закончив работу, воспитатель предлагает воспитанникам выйти на ковер и показать друг другу своих божьих коровок.

А у божьей у коровки

 Крылья пестрые обновки

На спине у модных крошек

Видим черные горошки.

-Посмотрите, ребята, какие у нас получились божьи коровки?(Красивые, необычные, добрые, яркие, веселые, симпатичные, интересные)

-Давайте мы споем и потанцуем с нашими божьими коровками.(Включается аудиозапись песни «Божья коровка» детской студии «Дельфин»)

**3.Подведение итога.**

-Ребята, чем мы сегодня занимались

Из чего изготовили божьих коровок?

Что вам больше всего понравилось?