**«Лесная сказка»** *Ход урока:*1. Знакомство с детьми. Узнаём у детей об их интересах, любимых игрушках, тем самым располагаем к себе.

2. Изучение нового материала:
-Сегодня мы с вами, ребята, отправимся в путешествие! А куда, вы узнаете разгадав загадку!

 Город этот не простой, он дремучий и густой. (Лес)

- Какие молодцы!
- А какой лес? Давайте вместе подумаем.
*Дидактическая игра на обогащение словарного запаса «Он какой?»*

 Я с утра в лесу гуляю.
 От росы я весь промок.
 Но зато теперь я знаю
 Про березку и про мох.
 Про малину, ежевику,
 Про ежа и про ежиху,
 У которых за ежат
 Все иголочки дрожат.
 Н. Матвеева

- А каких лесных животных  вы знаете?
- Много знаете, а загадки мои отгадаете?

1) -Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик —

 Любит есть морковку... (зайчик)
- А давайте все вместе изобразим зайку!
*Выполняем упражнение на развитие ритмопластики.*
 Руки согнуты перед грудью, кисти опущены. Зайчик скачет, передвигаясь одновременно на двух ногах вперёд, назад, вбок. Пугливо оглядывается, смотрит на свой хвостик, двигает им.

2) - Вот иголки и булавки

 Выползают из-под лавки.

 На меня они глядят,

 Молока они хотят. (Ежик)
*Пальчиковая игра.*
Вложить пальцы в замок, шевелить натянутыми пальцами.
 - Маленький колючий ёж,
 До чего же он хорош!

3) -Летом мед ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

 Пусть спокойно спит... (медведь)
*Выполняем упражнение на развитие ритмопластики.*
 -Старший мишка лапой топ,
 Лапой топ, лапой топ.
(Топают сначала одной ногой, затем другой половинными длительностями)
 И другой лапой топ,
 Лапой топ, лапой топ.
 Средний мишка лапой хлоп,
 Лапой хлоп, лапой хлоп.
(Хлопают в ладоши четвертями)
 Громко, громко лапой хлоп,
 Лапой хлоп, лапой хлоп.
 А мишутка по коленкам
 Шлёп, шлёп.
(Переступают ногами в ритме стихов)
 Шлёп, шлёп, шлёп, шлёп.

-А давайте ка мы все вместе отправимся в лес к мишке! Но с пустыми руками в гости не ходят. А вы знаете что кушают медведи?
-Ну конечно же! Мы сколько не унесём, давайте мы ему соберём ореховое лукошко.

*Игра «Шишки, жёлуди, орехи»*Играющие рассчитываются по три. Первые номера — шишки, вторые — желуди, третьи — орехи. Водящий стоит в середине площадки и командует: «Шишки!» - Все игроки, названные шишками, должны поменяться местами, а водящий в это время старается занять любое освободившееся место. Если он сумеет это сделать, то становится шишкой, а оставшийся без места — водящим. По команде «Орехи!» или «Желуди!» меняются местами другие игроки. В разгар игры можно подать команду: «Шишки, желуди, орехи!» Тогда все игроки должны поменяться местами.

-Ой кажется мишка нас услышал!

Выносится кукла Медведя из кукольного театра.

От лица мишки (меняем голос):
 - Ох Топ! Топ! Топ! Топ! –
 Косолапят ножки.
 Топ! Топ! Топ! Топ! –
 По лесной дорожке.
 Для себя в дупле пчела
 Много меда собрала.
 Пусть отдаст излишки
 Маленькому мишке.

Педагог:- Здравствуй, Мишенька. Не торопись лесть в улей, мы с ребятами тебе гостинцы принесли! Вот тебе и шишки, и жёлуди, и орехи!
М:- Ох, ну спасибо ребята! За такие вкусности я с вами поиграю!

*Игра «У медведя во бору»*Педагог встаёт с куклой и напевает песенку (Дети в это время выстроены в линию):
 У медведя во бору
 Грибы, ягоды беру!
 А медведь не спит,
 Все на нас глядит.
Детки идут на встречу Мишке и делают вид что собирают ягоды и грибы. Когда песенка заканчивается детки должны вернуться в линию, а Мишка пытается их поймать.

-Устал наш Мишенька, спать ему пора. А давайте чтоб Мишка нас скорее уснул, мы ему споём колыбельную:
*Колыбельная «Сон ходит по лавочке»*
 Баю, баю, бай
 Сон ходит по лавочке,
 А дремотка – по сеням.
 Баю, баю, бай
 Где я Мишеньку найду,
 Там и спать укладу,
 Баю, баю, бай
 Спи, спи и усни,
 Угомон тебя возьми.
Дети в это время поглаживают игрушку Мишеньки и поют «Баю, баю, бай».
3. Подводим итоги. Опрос по теме занятия. Домашнее задание нарисовать Мишку.
4. Конец урока.