**«Лесная сказка»** *Ход урока:*1. Знакомство с детьми. Узнаём у детей об их интересах, любимых игрушках, тем самым располагаем к себе.   
  
2. Изучение нового материала:  
-Сегодня мы с вами, ребята, отправимся в путешествие! А куда, вы узнаете разгадав загадку!  
  
 Город этот не простой, он дремучий и густой. (Лес)  
  
- Какие молодцы!   
- А какой лес? Давайте вместе подумаем.   
*Дидактическая игра на обогащение словарного запаса «Он какой?»*  
  
 Я с утра в лесу гуляю.  
 От росы я весь промок.  
 Но зато теперь я знаю  
 Про березку и про мох.  
 Про малину, ежевику,  
 Про ежа и про ежиху,  
 У которых за ежат  
 Все иголочки дрожат.  
 Н. Матвеева  
  
- А каких лесных животных  вы знаете?  
- Много знаете, а загадки мои отгадаете?  
  
1) -Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик —

Любит есть морковку... (зайчик)  
- А давайте все вместе изобразим зайку!  
*Выполняем упражнение на развитие ритмопластики.*  
 Руки согнуты перед грудью, кисти опущены. Зайчик скачет, передвигаясь одновременно на двух ногах вперёд, назад, вбок. Пугливо оглядывается, смотрит на свой хвостик, двигает им.  
  
2) - Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят. (Ежик)  
*Пальчиковая игра.*   
Вложить пальцы в замок, шевелить натянутыми пальцами.  
 - Маленький колючий ёж,   
 До чего же он хорош!

3) -Летом мед ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

Пусть спокойно спит... (медведь)  
*Выполняем упражнение на развитие ритмопластики.*  
 -Старший мишка лапой топ,   
 Лапой топ, лапой топ.  
(Топают сначала одной ногой, затем другой половинными длительностями)  
 И другой лапой топ,  
 Лапой топ, лапой топ.  
 Средний мишка лапой хлоп,  
 Лапой хлоп, лапой хлоп.  
(Хлопают в ладоши четвертями)  
 Громко, громко лапой хлоп,  
 Лапой хлоп, лапой хлоп.  
 А мишутка по коленкам  
 Шлёп, шлёп.  
(Переступают ногами в ритме стихов)  
 Шлёп, шлёп, шлёп, шлёп.  
  
-А давайте ка мы все вместе отправимся в лес к мишке! Но с пустыми руками в гости не ходят. А вы знаете что кушают медведи?  
-Ну конечно же! Мы сколько не унесём, давайте мы ему соберём ореховое лукошко.  
   
*Игра «Шишки, жёлуди, орехи»*Играющие рассчитываются по три. Первые номера — шишки, вторые — желуди, третьи — орехи. Водящий стоит в середине площадки и командует: «Шишки!» - Все игроки, названные шишками, должны поменяться местами, а водящий в это время старается занять любое освободившееся место. Если он сумеет это сделать, то становится шишкой, а оставшийся без места — водящим. По команде «Орехи!» или «Желуди!» меняются местами другие игроки. В разгар игры можно подать команду: «Шишки, желуди, орехи!» Тогда все игроки должны поменяться местами.

-Ой кажется мишка нас услышал!  
  
Выносится кукла Медведя из кукольного театра.  
  
От лица мишки (меняем голос):  
 - Ох Топ! Топ! Топ! Топ! –  
 Косолапят ножки.  
 Топ! Топ! Топ! Топ! –  
 По лесной дорожке.  
 Для себя в дупле пчела  
 Много меда собрала.  
 Пусть отдаст излишки  
 Маленькому мишке.

Педагог:- Здравствуй, Мишенька. Не торопись лесть в улей, мы с ребятами тебе гостинцы принесли! Вот тебе и шишки, и жёлуди, и орехи!  
М:- Ох, ну спасибо ребята! За такие вкусности я с вами поиграю!

*Игра «У медведя во бору»*Педагог встаёт с куклой и напевает песенку (Дети в это время выстроены в линию):  
 У медведя во бору  
 Грибы, ягоды беру!  
 А медведь не спит,  
 Все на нас глядит.  
Детки идут на встречу Мишке и делают вид что собирают ягоды и грибы. Когда песенка заканчивается детки должны вернуться в линию, а Мишка пытается их поймать.  
  
-Устал наш Мишенька, спать ему пора. А давайте чтоб Мишка нас скорее уснул, мы ему споём колыбельную:  
*Колыбельная «Сон ходит по лавочке»*  
 Баю, баю, бай  
 Сон ходит по лавочке,  
 А дремотка – по сеням.  
 Баю, баю, бай   
 Где я Мишеньку найду,  
 Там и спать укладу,  
 Баю, баю, бай  
 Спи, спи и усни,  
 Угомон тебя возьми.  
Дети в это время поглаживают игрушку Мишеньки и поют «Баю, баю, бай».  
3. Подводим итоги. Опрос по теме занятия. Домашнее задание нарисовать Мишку.  
4. Конец урока.