Подскажи словечко.

   - Бывает так: услышишь где-нибудь слово или предложение, а в мыслях уже мелькнёт знакомая песня и стихотворение. Вашим заданием будет продолжить стихотворение по нескольким строчкам:

1) Буря мглою небо кроет…

2) Мороз и солнце; день чудесный…

3) У лукоморья дуб зелёный;

     Златая цепь на дубе том…

Сказка за сказкой.

    - По условию конкурса вспомните и назовите как можно больше сказок, которые написал А. С. Пушкин.

Там на неведомых дорожках.

     - Если бы вы вдруг попали в сказку и встретились с её героями, смогли бы вы их узнать?

                                            Ну, попробуй угадать,

                                            Как героя сказки звать.

1. Живёт он в поповом доме,

Спит себе на соломе,

Ест за четверых,

Работает за семерых…       (Балда. «Сказка о попе и работнике

                                                        его Балде»).

1. Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица.

Высока, стройна, бела,

И умом, и всем взяла…       (Мачеха. «Сказка о мёртвой царевне

                                                 и о семи богатырях»).

1. Говорят, царевна есть,

Что не можно глаз отвесть.

Днём свет божий затмевает,

Ночью землю освещает…              (Царева Лебедь. «Сказка о

                                                             царе Салтане…»).

   4)Все красавцы молодые,

      Великаны удалые.

      Все равны, как на подбор,

  С ними дядька Черномор… (33 богатыря. «Сказка о царе Салтане»).

5) Парчовая на маковке кичка,

    Жемчуга огрузили шею,

    На руках золотые перстни,

    На ногах красные сапожки…            (Старуха. «Сказка о рыбаке и

                                                                    рыбке»).

Так всё начиналось.

   - У всякой сказки есть своё начало. Посмотрим, сможете ли вы узнать сказку по её началу?

1) Три девицы под окном

     Пряли поздно вечерком…         («Сказка о царе Салтане…»).

2) Негде, в тридевятом царстве,

    В тридевятом государстве,

    Жил-был славный царь Додон,

     Смолоду был грозен он…            («Сказка о золотом петушке»).

1. Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился.

И царица у окна

Села ждать его одна…            («Сказка о мёртвой царевне и о

                                                        семи богатырях»).

За морем житьё не худо.

                                    За морем житьё не худо;

                                    В свете ж вот какое чудо…

     - Именно так начинали купцы свой рассказ, приплыв к царю Салтану. Далее шло описание «заморских чудес». В этом конкурсе ваша задача – нарисовать любой сказочный предмет  из сказок А.С. Пушкина.

Чудесные предметы.

     - Порой, чтобы заполучить какой-то чудесный предмет, героям сказок требовалось разгадать сложные загадки. В следующем конкурсе вам придётся задавать мне вопросы, чтобы отгадать, что же находится в чёрном ящике. Я буду отвечать «да» или «нет». В ящике находится предмет, имеющий отношение к сказкам А.С. Пушкина.

( Яблоко; зеркало; орех)

Что за прелесть эти сказки.

   - Каждой команде (одному из её игроков) предстоит выразительно прочитать отрывок из сказки А.С. Пушкина, а затем назвать главных героев этой сказки.

(Книги – у ведущего.)

Свет мой, зеркальце, скажи.

      - С такими словами обращалась царица к волшебному зеркальцу. Оно говорило правду о её внешности. Каждая команда получит лист бумаги и карандаши. Нужно будет нарисовать любого героя из сказок А.С. Пушкина. А мы все вместе оценим: похож или не похож.

Вопросы Учёного кота.

    - Одним из самых мудрых пушкинских персонажей является Учёный кот. Сколько сказок он знает, сколько песен! Но сегодня он приготовил для вас несколько интересных вопросов.

1) Как называется остров, лежащий на пути в царство славного Салтана?    (о. Буян)

2) За какую плату нанял поп работника Балду? (в год за три щелчка попу по лбу)

3)  Какую песню пела белочка из сказки о царе Салтане?  («Во саду ли, в огороде…»)

4)Как звали бабушку князя Гвидона?   (Бабариха)

5) Какая природная сила знала ответ на вопрос королевича Елисея?

     (ветер)

6) В кого превращался князь Гвидон? (в муху, шмеля, комара)

Подведение итогов игры – викторины. Награждение победителей.

Цели игры:

- привитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к чтению его произведений, к красоте «пушкинского стиха»;

- расширение читательского кругозора, словарного запаса учащихся;

   развитие произвольного внимания, внимательности, творческих способностей учащихся; развитие связной устной речи, умения дать полный и развёрнутый ответ на вопрос;

- воспитание внимательного, вдумчивого читателя.

Оборудование:

 Портрет А.С. Пушкина, иллюстрации (плакаты) к его произведениям, «чёрный ящик», игровое поле, листы белой бумаги, цветные карандаши, книги с произведениями А.С. Пушкина.

Игра – викторина  по  сказкам  А. С. Пушкина ( 3 класс)

Просмотр  презентации  о  великом  русском  поэте - писателе

Мы  чтить  тебя  привыкли
С  детских  лет,
И  дорог  нам  твой  образ  благородный,
Ты  рано  смолк, но  в  памяти  народной
Ты  не  умрёшь, возлюбленный  поэт.

-  Действительно, с  творчеством  А. С. Пушкина  мы  знакомимся  с  детства, читаем  и любим  его  сказки. И  сегодня   мы   проведём   викторину  по  сказкам  Пушкина.                 Вы  вспомните  то, что  уже  знакомо  вам, а  может быть, узнаете  что-то  новое.

Ход занятия.

1. Биография.
2. Где  родился  А.С. Пушкин? (В Москве).
3. Когда  он  родился (дата)? (6 июня 1799г.).
4. Каким был в детстве? (Увалень, толстенький).
5. Как звали няню  А. Пушкина? (Арина Родионовна Яковлева).
6. Имя прадеда Пушкина? (Абрам Ганнибал).
7. Имя и отчество бабушки? (Мария Алексеевна).
8. Какое учебное  заведение  приняло  А. Пушкина  в  возрасте  12 лет?             (Царскосельский  лицей)
9. Сколько  лет  учился  Саша  в  лицее? (5 лет)
10. Кто  слушал  поэта  на  выпускном  экзамене  в лицее? (поэт Г. Р. Державин)
11. Какой  известный  поэт  того  времени  был  другом  Пушкина? ( А. Фет)
12. Сказки  А.С.Пушкина.

-   Назовите сказки А.С. Пушкина:

- «Сказка о царе Салтане, о  сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне  Салтановиче  и  о  прекрасной  царевне  Лебеди»

- «Сказка о рыбаке и рыбке»

- «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

- «Сказка о золотом петушке»

- «Сказка о попе и работнике его Балде»

1. Узнай сказку  «Знатоки  сказок»

- А сейчас мы узнаем, насколько вы были внимательны при чтении сказок, как хорошо знаете их содержание.

а) путь дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, гроб хрустальный, свадьба  ( «Сказка  о  мёртвой  царевне  и  семи  богатырях» )

-   Как звали сенную девушку? (Чернавка).

-   Назовите имя жениха молодой царевны. (Елисей).

-   У кого жила царевна в лесу? (У  братьев –  богатырей).

-   Как звали собаку семи богатырей? (Соколко).

- Как  называли царевну богатыри? («Коли красная девица, Будь нам милая сестрица»).

- К кому обращался королевич Елисей с просьбой о помощи? (К солнцу, месяцу, ветру).

- Где братья похоронили молодую царевну? (Понесли в пустую гору).

- Что сказала царевна, когда ожила? (Как же долго я спала).

б) невод, откуп, изба, терем, жемчуга, царица, корыто                                                                     ( «Сказка  о  рыбаке  и  рыбке» )

- Сколько лет жили старик со старухой? (30 лет и 3 года).                                                                  - Сколько раз закидывал старик в тот день невод, когда поймал золотую рыбку?                       (3 раза).

- Что поймал старик в первый и во второй раз? (1- тину, 2- морскую траву).

- Что просила старуха? (Корыто, избу).

- Кем она хотела стать и стала? (Столбовой дворянкой, вольною царицей).

- Какое желание рыбка так и не выполнила? (Стать владычицей морскою).

в) базар, жадность, работа, оброк, море, верёвка, бесёнок, наказание            ( «Сказка  о  попе  и  его  работнике  Балде» )

- За что согласился Балда служить попу славно, усердно и очень исправно?                         (В год за 3 щелчка по лбу).

- С кого  поп  велел собрать недоимку  за  3 года? (С чертей).

- Какой  предмет помог  Балде  собрать  с  чертей  оброк? (Веревка).

- Кто бегал наперегонки с бесенком вместо Балды? (Заяц).

г) царь, царица, война, бочка, корабль, гонец, зависть, сын, неожиданная  встреча ( «Сказка  о  царе  Салтане  …» )

- Какую песню пела белка «при честном при всем народе»? («Во саду ли, в огороде…»).

- Что  за  стража  обходила  дозором  славный  город? (33 богатыря).

- Кто  возглавил  чудесное войско? (Дядька  Черномор).

- В  кого  превращался  князь Гвидон? (В  комара, муху, шмеля).

- Кем  был  злой коршун, который хотел погубить царевну Лебедь? (Чародеем).

- Кто подменил грамоту гонцу? (Ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой).

д) рать, царь, воеводы, мудрец, спица, шатёр, красавица, сыновья, смерть ( «Сказка  о  золотом  петушке» )

- Кто подарил золотого петушка царю Додону? (Звездочет).

- Где сидел петушок, охраняяграницы государства? (На спице).

- Как петушок предупреждал об опасности? (Поворачивался на спице в сторону опасности и кричал: «Кири-ку-ку. Царствуй, лежа на боку!»).

- Что просил в награду об услуге мудрец-звездочет? (Исполнить его первую волю как свою).

- Сколько дней пировал царь Додон в шатре у шамаханской царицы? (Неделю).

- Чем ответил царь Додон на просьбу мудреца подарить ему шамаханскую царицу? («Царь хватил его жезлом./ По лбу; тот упал ничком,/ Да и дух вон…»)

1. Царь недолго собирался.

Перед тобой отрывки из сказок А. Пушкина. В каком из них говорится:

- о царе Салтане;

- о королевиче Елисее;

- о царе Додоне;

- о князе Гвидоне;

- о царе из сказки о мертвой царевне.

1). Долго царь был неутешен,

Но как быть? И он был грешен;

Год прошел, как сон пустой,

Царь женился на другой.                (О царе из сказки о мёртвой царевне).

2). Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело,

Но под старость захотел

Отдохнуть от ратных дел

И покой себе устроить;

Тут соседи беспокоить

Стали старого царя,

Страшный вред ему творя.                (О  Додоне).

3). …Помолясь усердно Богу,

Отправляется в дорогу

За красавицей душой,

За невестой молодой.                        (Об  Елисее).

4). Как услышал царь-отец,

Что донес ему гонец,

В гневе начал он чудесить

И гонца хотел повесить;

Но, смягчившись на сей раз,

Дал гонцу такой приказ:

«Ждать царёва возвращенья

Для законного решенья».                        (О царе Салтане).

5). Князь царевну обнимает,

К белой груди прижимает

И ведет её скорей

К милой матушке своей.                        (О  Гвидоне).

6). И о гроб невесты милой

Он ударился всей силой.

Гроб разбился. Дева вдруг

Ожила. Глядит вокруг

Изумленными глазами…                        (Об  Елисее)

1. Кабы я была царица…

О хорошей царице: доброй, любящей, заботливой или о плохой: злой, вздорной, завистливой здесь идет речь? Из каких сказок А. Пушкина эти царицы?

1). Делать нечего: бояре,

Потужив о государе

И  царице  молодой,

В  спальню к  ней  пришли  толпой.

Объявили царску волю –

Ей и сыну злую долю,

Прочитали вслух указ,

И царицу в тот же час

В бочку с сыном посадили,

Засмолили, покатили

И пустили в Окиян –

Так велел-де царь Салтан.

2). Старичок к старухе воротился,

Что ж? пред ним - царские палаты,

В  палатах  видит  свою старуху,

За  столом  сидит она царицей,

Служат  ей  бояре  да  дворяне…

3). …И девица,

Шамаханская  царица,

Вся сияя, как заря,

Тихо  встретила  царя.

Как пред солнцем птица ночи,

Царь умолк, ей глядя в очи,

И забыл он перед ней

Смерть обоих сыновей…

Околдован, восхищен,

Пировал у  ней  Додон.

4). Правду молвить, молодица

Уж и  впрямь  была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом, и всем взяла;

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива.

Ей в приданое дано

Было зеркальце одно …

1. Хоть бы взял ты с нее корыто.

-   Кто из героев сказок А. Пушкина сказал:

          1). «Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь».                (Золотая рыбка)

2). «Смилуйся, государыня рыбка!

Что мне делать с проклятою бабой?

Уж не хочет быть она царицей…».                        (Старик)

3). «Дурачина ты, прямой простофиля!

Выпросил, простофиля, избу!

Воротись, поклонися рыбке:

Не хочу быть черной крестьянкой,

Хочу быть столбовой дворянкой»                        (Старуха)

4). «Ты волна моя, волна!

Ты гульлива и вольна;

Плещешь ты, куда захочешь,

Ты морские камни точишь,

Топишь берег ты земли,

Подымаешь корабли –

Не губи ты нашу душу:

Выплесни та нас на сушу!».                        (Гвидон)

5). «Лебедь нас к тебе послала

И наказом наказала

Славный город твой хранить

И дозором обходить.

Мы отныне ежеденно

Вместе  будем непременно

У  высоких стен  твоих

Выходить из вод морских …             (Дядька  Черномор)

6). «…Что за диво!

Все так чисто и красиво.

Кто-то терем прибирал

Да хозяев поджидал.

Кто же? Выдь и покажися,

С нами честно подружися.

Коль ты старый человек,

Дядей будешь нам навек.

Коли парень ты румяный,

Братец будешь нам названый.

Коль старушка, будь нам мать,

Так и станем величать.

Коли красная девица,

Будь нам милая сестрица».                        (Старший брат)

7). «Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме Бога одного.

Аль откажешь мне в ответе?

Не видал ли где на свете

Ты царевны молодой?

Я жених её».                                (Елисей)

8). «Кири-ку-ку! Царствуй, лежа на боку!»           (Петушок)

1. Ведущий: Благодарю  всех  за  интересную игру, я, думаю, что  все  вы  получили  новые  знания, если  что – то  не  знаете – прочитаете  ещё  раз  и  с  пользой  для  себя. Могу  предложить  посмотреть мультфильм  по  сказке  А. Пушкина (любой)
2. Подведение итогов.

онспект урока литературного чтения.

           3 класс, Школа России,

                      Тема урока: «Игра- викторина по сказкам А.С.Пушкина.»

                      Цель урока: обобщить знания сказок А.С. Пушкина.

  Задачи урока:

 образовательные: обобщение и углубление                     изученного по творчеству А.С.Пушкина; проверка знания текста, оценка знаний учащихся;

 воспитательные: воспитывать навыки культуры умственного труда; формировать познавательную потребность, хороший эстетический вкус;

 развивающие: развитие поисковой познавательной деятельности, монологической речи учащихся, выразительного чтения, театральных данных; умения сравнивать, обобщать, анализировать.

 Технологии: игра, ИКТ, командная работа.

Оборудование: доска SMART, выставка сказок А.С.Пушкина, выставка рисунков детей к сказкам А.С.Пушкина, таблица очков, портрет А.С.Пушкина.

Ход игры:

I.Вступительная часть.

- Ведущий. Велик и разнообразен сказочный мир Пушкина. Царь Салтан и царь Дадон, царевна Лебедь и золотая рыбка, отважный царевич Елисей и хитрый работник Балда… А чье сердце не вздрагивает от этих манящих слов: «Негде, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил-был…» Кто из вас не опускался во сне на дно морское к золотой рыбке? Кому из вас хотя бы на минутку не хотелось превратиться в комара или золотого петушка? Кто не представлял себя царевичем или царевной? Продолжить этот прекрасный сон нам поможет викторина, посвященная творчеству великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

  Дети делятся на команды (две или три), придумывают названия, выбирают капитанов. Ведущий представляет жюри, знакомит с правилами викторины.

Правила:

1.Команда выбирает категорию и цену вопроса ( 100, 200, 300,400 и 500баллов.) Командам отводится 20 секунд на размышления.

2.Команды отвечают по очереди. Если ответ команды неверен, то право ответа переходит к соперникам.

3. За каждый правильный ответ команда получает баллы. В конце игры подводятся итоги. Побеждает команда, которая наберет больше баллов.

II.Вопросы и задания игры:

1. Категория «Угадай сказку».

100 баллов:

« Снова князь у моря ходит,

С синя моря глаз не сводит;

 Глядь – поверх текучих вод

Лебедь белая плывет.»

(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)

200 баллов.

«У Лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит.»

(Из поэмы «Руслан и Людмила».)

300 баллов.

« Жил старик со своею старухой

 У самого синего моря;

 Они жили в ветхой землянке

 Ровно тридцать лет и три года.»

400 баллов.

    «Об оброке век мы не слыхали,

     Не было чертям такой печали».

     («Сказка о попе и работнике его Балде».)

      500 баллов.

     «Негде, в тридевятом царстве,

      В тридесятом государстве,

      Жил- был славный царь Дадон.»

     ( «Сказка о золотом петушке».)

1. Категория «Сказочные герои».

100 баллов.

«В дорогой собольей душегрейке,

 Парчовая на маковке кичка.

 Жемчуга огрузили шею,

 На руках золотые перстни,

 На ногах красные сапожки.»

 (Старуха - столбовая дворянка. «Сказка о рыбаке и рыбке».)

200 баллов.

« Месяц под косой блестит,

 А во лбу звезда горит.

 А сама - то величава,

 Выступает, будто пава.»

 (Царевна - Лебедь. «Сказка о царе Салтане».)

300 баллов.

« Тихомолком расцветая,

 Между тем росла, росла,

 Поднялась - и расцвела.

 Белолица, черноброва,

 Нраву кроткого такого.»

 (Царевна. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

400баллов.

« Высока, стройна, бела,

 И умом, и всем взяла,

 Но зато горда, ломлива,

 Своенравна и ревнива.»

(Царица - мачеха. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

500 баллов.

«Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело,

Но под старость захотел

Отдохнуть от ратных дел

И покой себе устроить.»

( Царь Дадон . «Сказка о золотом петушке».)

1. Категория «Сказочные факты».

100 баллов.

Сколько раз старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» закидывал невод в море?

( 3 раза.)

200 баллов.

Сколько братьев- богатырей приютили царевну?

( 7 богатырей.)

300 баллов.

 Скольких богатырей вёл дядька Черномор?

( 33 богатыря.)

400 баллов.

  Сколько раз царь Гвидон «невидимкой» посещал царя Салтана?

( 3 раза.)

500 баллов.

Сколько «щелков» Балда «заплатил» попу?

( 3 щелка.)

1. Категория «Сказочный предмет».

             100 баллов.

             Корыто.

            («Сказка о рыбаке и рыбке»)

              200 баллов.

              Зеркальце.

             (« Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».)

300 баллов.

                 300 баллов.

                 Яблоко.

                (« Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».)

                  400 баллов.

                  Орешек.

                ( «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре

                 князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)

                 500 баллов.

                 Верёвка.

                («Сказка о попе и о работнике его Балде».)

III.Заключительное слово учителя.

-Вот и подошел к концу наш урок. Наверное, мы не только вспомнили сказки Пушкина, но и открыли для себя что-то новое. “Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма”. Мир пушкинских сказок – это мир чудес, тайн. Уже полтора столетия критики трудятся над разгадкой, и работы еще очень много. Чем же так привлекают нас сказки этого писателя? Прежде всего, необычностью сюжетов, яркостью красок, простотой слога, напевностью стиха и большим нравоучительным смыслом. Когда мы перечитываем сказки А.С.Пушкина, мы становимся немного счастливее, благодарим автора за то, что он оставил эти сказки с нами навсегда.

IV.Итоги урока.

Жюри подводит итоги, благодарит участников за то, что с честью выдержали все испытания, награждает команды. Каждый ученик получает оценку за какой-то вид деятельности, в котором он особенно преуспел.

**Ход урока**

**I. Организация детей на занятие.** Приветствие учащихся. Организация рабочего места.

Ребята, мы с вами на уроках чтения познакомились со сказками А. С. Пушкина Сегодня у нас литературная викторина по сказкам. Мы узнаем , что нового вы узнали и чему научились?

**II. Актуализация опорных знаний учащихся.** Беседа об авторе.

Но прежде чем говорить о сказках, давайте вспомним, что мы узнали о самом авторе.

**Когда и где родился А. С. Пушкин?**

* *В Москве, 6 июня 1799 год*

**Когда А. Пушкин начал сочинять стихи?**

* *Он начал сочинять рано, когда был совсем маленьким.*

**Кто учил его писать по-русски?**

* *(Писать по-русски учила его бабушка)*

**Кто ему рассказывал сказки?**

* *(Няня Арина Родионовна и дядька Никита)*

**Учитель:** Александр Сергеевич больше любил с няней разговаривать. Бывало, начнет она сказки рассказывать, так он и не шелохнется, боится слово пропустить. На основе этих рассказов он создал свои сказки, которые вы все знаете. Назовите их:

* *"Сказка о рыбаке и рыбке"*
* *"Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"*
* *"Сказка о царе Салтане:"*
* *"Сказка о попе и его работнике Балде"*
* *"Сказка о золотом петушке*"

"О чем-то скрипит половица:" О чем-то скрипит половица, И спице опять не спится, Присев на кровати, подушки Уже навострили ушки: И сразу меняются лица, Меняются звуки и краски: Тихонько скрипит половица, По комнате ходит сказка:

**Викторина по сказкам**

***Вопросы к "Сказке о рыбаке и рыбке"***

1. Сколько лет жили старик со старухой у синего моря? *30 лет и три года*

2. Сколько раз кинул старик невод, прежде чем поймал золотую рыбку? *Два раза.*

*"В третий раз закинул он невод,* - *Пришел невод с одною рыбкой".*

3. Сколько времени была старуха царицей? *. . . . Две недели. "Вот неделя, другая проходит. . . "*

*4.* Сколько просьб старика выполнила рыбка? *Четыре просьбы (корыто, изба, дворянка, царица).*

*5.* Сколько раз старик ходил к рыбке с просьбами? *Пять раз*

*6.* Что спрашивала у старика рыбка, являясь на зов, и как он ей отвечал?

* *"Что тебе надобно старче?" -*
* *"Смилуйся государыня рыбка!. . ,"*

***Вопросы к "Сказке о царе Салтане"***

1*.* В кого превращался князь Гвидон, когда летал в царство Салтана?

*В комара, муху, шмеля*

*2.* От кого князь Гвидон спас царевну Лебедь? *От чародея*

3. Кем приходится сватья баба Бобориха царю Гвидону? *Родной бабушкой.*

*("А царевич хоть и злится, Старой бабушки своей". )*

4. Как назывался остров на пути в царство славного Салтана? *Остров Буян*

5. Назови любимую песню белочки? *"Во саду ли:"*

6. Какими словами встречала царевна-лебедь князя Гвидона у моря?

*"Здравствуй, князь ты мой прекрасный! Что ты тих, как день ненастный? Опечалился чему?"*

***Вопросы к "Сказке о попе и работнике его Балде"***

1. С каких слов начинается "Сказка о попе:" *Жил-был поп, толоконный лоб*

2. Какую плату назначил Балда за свою работу у попа? *". . . в год затри щелчка полбу. . . "*

3. Как попадья учила попа Балду без расплаты отправить?

*"Закажи Балде службу, чтоб стало ему невмочь: А требуй, чтоб он ее исполнил точь-в-точь".*

*4.* За сколько лет должен был собрать Балда оброк с чертей?*"Лучшего б ненадобно дохода, Да есть на них недоимки за три года".*

5. Кого послал старый бес соревноваться с Балдой в хитрости? *". . . вышлю к тебе внука".*

**Физкультминутка для глаз.**

Белочка любила делать зарядку для глаз. Давайте и мы потренируем глазки:



***Вопросы к "Сказке о золотом петушке"***

1. Какими словами извещал петушок царя Дадона о том, что опасности возле его царства нет? *"Кири-ку-ку. Царствуй, лежа на боку!"*

2. Сколько времени никто не беспокоил царство Дадона*?*

*"Год, другой проходит мирно; Петушок сидит все смирно ". (2 года. )*

3. Откуда пришла беда в царство Дадона? *"Видит, бьется петушок. Обратившись на восток ".*

4. Сколько сыновей было у царя Дадона?

*'Что за страшная картина. ' Перед ним его ова сына Без шеломов и без лат Оба мертвые лежат ".*

5. Кто встретил царя Дадона?

*"В сарачинской шапке-белой,
Весь как лебедь поседелый,
Старый друг его, скопец" (Мудрец, звездочет. )*

6. Как отблагодарил царь Дадон мудреца за помощь?

*Царь хватил его жезлом По лбу; тот упал ничком, Да и дух вон".*

7. Какими словами заканчивается "Сказка о золотом петушке"?

*"Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок".*

***Вопросы к "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях"***

1. Какое приданое приготовил царь своей дочери?

*"Семь торговых городов Да сто сорок теремов". . .*

2.

"Раз царевна молодая,
Милых братьев поджидая,
Пряла, сидя под окном. . . "

Почему братьев, ведь она была единственной дочерью царя?

*Потому, что семь богатырей сами назвали ее сестрицей:*

*"Коли красная девица, Будь нам милая сестрица".*

3*.* Кто дал царевне отравленное яблоко*? Чернавка*

4. Кличка собаки семи богатырей? *Соколка*

5. К кому обращался королевич Елисей с просьбой о помощи?

*"Свет наш солнышко. . . ", "Месяц, месяц, мой дружок. . . ",*

*"Ветер, ветер! Ты могуч. . . "*

6. Зачем пошел королевич Елисей к горе, узнав, что его невеста умерла?

*". . . пошел к пустому месту, На прекрасную невесту Посмотреть еще хоть раз".*

7. От чего умерла мачеха? *"Тут тоска ее взяла. . . "*

***Обобщающие вопросы по сказкам***

1. Из какой это сказки?

"Выбрал я жену себе, Дочь послушную тебе. Просим оба разрешенья, Твоего благословенья".

*Из "Сказки о царе Салтане"*

2. О ком идет речь:

"И, кого ни спросит он Всем вопрос его мудрен; Кто в глаза ему смеется, Кто скорее отвернется. . . "?

*О Королевиче Елисее.*

3. Из какой это сказки:

"Пошел, сел у берега моря;
Там он стал веревку крутить
Да конец ее в море мочить"?

*Сказка "О попе и работнике его Балде".*

4.

"Вдруг шатер распахнулся. . . и девица,
Вся сияя, как заря,

Тихо встретила царя". Что это за девица?

*Шамаханская царица из "Сказки о золотом петушке".*

5. Кем предстала перед стариком старуха:

*" В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуга огрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки"
Столбовою дворянкой*

***Физкультминутка***

Изобразите:

- Волны на море

- Как князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу.

- Изобразите лебедь - гордая осанка, красивая шея. Как лебедь превращается в царевну.

- Как Царевна-лебедь обрызгала Гвидона

- Как Гвидон уменьшился до комара, полетел на корабль и в щель забился. Садимся за парты, расправили плечи, продолжим работу.

***Конкурсы-задания "По страницам прочитанных книг"***

***Задание 1. "Угадайте сказку по иллюстрации"***

***Задание2. "КТО ОТПРАВИЛ ТЕЛЕГРАММУ?"***

1.

- Да вот верёвкой хочу море морщить,
Да вас, проклятье племя, корчить! *(Балда)*

2.

Вижу я, что тут
Люди добрые живут;
Знать не будет мне обидно! *(Молодая царевна)*

3.

В кухне злится повариха,
Плачет у станка ткачиха,
И завидуют все мне
Государевой жене. *(Третья сестрица)*

4.

Подари ты мне девицу,
Шамаханскую царицу! *(Мудрец)*

***Задание 3. "Расшифруй слова и назови, из каких сказок эти предметы"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АЗРОКЕЛ  | 5137426  | ЗЕРКАЛО  |
| ЫБАРК  | 23514  | РЫБКА |
| ТЕОШПКУ  | 3265174  | ПЕТУШОК  |
| ЕЛАБК  | 23514  | БЕЛКА |
| ОМШЕК  | 41325  | МЕШОК |

***Задание 4. "Узнайте сказку":***

|  |  |
| --- | --- |
| Терем, прялка, солнышко, месяц, свадьба. Изба, терем, жемчуг, царица, корыто. Шатер, звездочет, петушок. Князь, муха, остров, царь, лебедь.  | "Сказка о золотом петушке""Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях""Сказка о царе Салтане:" "Сказка о рыбаке и рыбке" |

***Задание 5. "Узнай, из какой сказки эти строки":***

1.

Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил-был славный царь Дадон.
С молоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело;
Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел
И покой себе устроить.
Тут соседи беспокоить
Стали старого царя,
Страшный вред ему творя.
Чтоб концы своих владений
Охранять от нападений,
Должен был он содержать
Многочисленную рать.
Воеводы не дремали,
Но никак не успевали:
Ждут, бывало, с юга, глядь, -
Ан с востока лезет рать.
Справят здесь, - лихие гости
Идут от моря. Со злости
Инда плакал царь Дадон,
Инда забывал и сон.
Что и жизнь в такой тревоге!
Вот он с просьбой о помоге
Обратился к мудрецу,
Звездочету и скопцу.
Шлет за ним гонца с поклоном.

Вот мудрец перед Дадоном
Стал и вынул из мешка
Золотого петушка.
"Посади ты эту птицу, -
Молвил он царю, - на спицу;
Петушок мой золотой
Будет верный сторож твой:
Коль кругом всё будет мирно,
Так сидеть он будет смирно;
Но лишь чуть со стороны
Ожидать тебе войны,
Иль набега силы бранной,
Иль другой беды незваной,
Вмиг тогда мой петушок
Приподымет гребешок,
Закричит и встрепенется
И в то место обернется".
Царь скопца благодарит,
Горы золота сулит.
"За такое одолженье, -
Говорит он в восхищенье, -
Волю первую твою
Я исполню, как мою".

Петушок с высокой спицы
Стал стеречь его границы.
Чуть опасность где видна,
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепенется,
К той сторонке обернется
*("Сказка о золотом петушке")*

2.

Под святыми стол дубовый,
Печь с лежанкой изразцовой.
Видит девица, что тут
Люди добрые живут;
Знать, не будет ей обидно.
Никого меж тем не видно.
Дом царевна обошла,
Всё порядком убрала,
Засветила Богу свечку,
Затопила жарко печку,
На полати взобралась
И тихонько улеглась.

Час обеда приближался,
Топот по двору раздался:
Входят семь богатырей,

Семь румяных усачей. Старший молвил: "Что за диво! Всё так чисто и красиво. Кто-то терем прибирал. Да хозяев поджидал. Кто же? Выдь и покажися, С нами честно подружися. Коль ты старый человек, Дядей будешь нам навек. Коли парень ты румяный, Братец будешь нам названый. Коль старушка, будь нам мать, Так и станем величать. Коли красная девица, Будь нам милая сестрица".

*("Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях")*

3.

Жил-был поп,
Толоконный лоб.
Пошёл поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.
Навстречу ему Балда
Идёт, сам не зная куда
"Что, батька, так рано поднялся?
Чего ты взыскался?"
Поп ему в ответ: "Нужен мне работник"
Повар, конюх и плотник.
А где найти мне такого
Служителя не слишком дорогого?"
Балда говорит:
"Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно,
В год за три щелка тебе по лбу,
Есть же мне давай варёную полбу".
*("Сказка о попе и о работнике его Балде")*

***Инсценирование учащимися отрывка из сказки о "Царе Салтане"***

Снова князь у моря ходит,
С синя моря глаз не сводит;
Глядь - поверх текучих вод
Лебедь белая плывет.
"Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
Что ж ты тих, как день ненастный?
Опечалился чему?" -
Говорит она ему.
Князь Гвидон ей отвечает:
"Грусть-тоска меня съедает;
Чудо чудное завесть
Мне б хотелось. Где-то есть
Ель в лесу, под елью белка;
Диво, право, не безделка -
Белка песенки поет,
Да орешки всё грызет,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые,
Ядра - чистый изумруд;
Но, быть может, люди врут".
Князю лебедь отвечает:
"Свет о белке правду бает;
Это чудо знаю я;
Полно, князь, душа моя,
Не печалься; рада службу
Оказать тебе я в дружбу".
С ободренною душой
Князь пошел себе домой;
Лишь ступил на двор широкий -
Что ж? под елкою высокой,
Видит, белочка при всех
Золотой грызет орех,
Изумрудец вынимает,
А скорлупку собирает,
Кучки равные кладет
И с присвисточкой поет
При честном при всем народе:
Во саду ли, в огороде.
Изумился князь Гвидон.
"Ну, спасибо, - молвил он, -
Ай да лебедь - дай ей боже,
Что и мне, веселье то же".
Князь для белочки потом
Выстроил хрустальный дом,
Караул к нему приставил
И притом дьяка заставил
Строгий счет орехам весть.
Князю прибыль, белке честь.

***Задание 6. "Соотнеси предметы с названием сказки"***

***Задание 7. Письменная работа с карточками.***

***Подведение итогов урока.***

Что нового вы открыли для себя на уроке? Что запомнилось?

***Учитель****:* В сказках говорится о бедных и богатых. В них высмеивается лень, жадность богатых и скупость, прославляется ум, смекалка простых людей! В сказках всегда побеждает добро.

Молодцы! Вы сегодня отлично потрудились, спасибо.

Читайте Пушкина, друзья!
Читайте сказки!
И будет жизнь тогда полна
Тепла и ласки.

Читайте Пушкина, друзья! -
Вот вам подсказка!
И пронесете сквозь года
Вы радость сказки!

***Литература***

1. Климанова Л. Ф. и др. "Родная речь" 4 класс, часть 1. М. , "просвещение" 2006г.
2. Козлова М. А. "Я иду на урок в начальную школу" часть1, Книга для учителя. М. , "Первое сентября" 2000г.
3. Романовская З. И. "Живое слово" 1,2 часть. , 3 класс, М. , - Астрель" 2003г

**Карточки для учащихся (работа по вариантам)**

**I вариант.**

1.

Из каких сказок Пушкина эти слова? Напишите название сказки.

Тут соседи беспокоить
Стали старого царя,
Страшный вред ему творя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вкруг ее стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.
Как увидел старик, - испугался!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.

Продолжить строчки:
"Кабы я была царица, -
Говорит ее сестрица, -
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что приговаривал Балда, когда расплачивался за работу у попа?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как звали девушку-служанку из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие просьбы старика исполнила рыбка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант.**

1. Из каких сказок Пушкина эти слова? Напишите название сказки.

Крепко связаны ей локти;
Попадется зверю в когти,
Меньше будет ей терпеть,
Легче будет умереть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мать с младенцем спасена;
Землю чувствует она.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Продолжить строчки:

"Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. За какую плату согласился работать Балда?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что кричал петушок из "Сказки о золотом петушке", когда видел опасность?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. С какими словами обращалась к зеркальцу царица из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"?

**равила конкурса:** за каждый правильный ответ команда получает жетон, в случае неправильного ответа – отвечает другая команда

**Ход мероприятия**

**1. Орг. момент.**

— Ребята, если вас спросить: « Что вы любите читать?», то большинство ответят: «Сказки». Сегодня у нас необычная встреча. Она посвящёна сказкам Александра Сергеевича  Пушкина. Давайте вспомним его сказки.

«Сказка о рыбаке и рыбке»

 «Сказка о Золотом петушке»

«Сказка о попе и о работнике его Балде»

 « Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

 «Сказка о царе Салтане»

«Руслан и Людмила»

— Молодцы! Вот сейчас и проверим, как хорошо вы знаете сказки А.С.Пушкина.

**2.Соревнование команд.**

**1 конкурс «Разминка»**

1. Какими словами царица обращалась к волшебному зеркальцу?

( «Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»)

2. Что кричал петушок, сидя на спице?

(«Кири-ку-ку. Царствуй лёжа на боку!»)

3.Расплачиваясь с Балдой, поп подставил лоб. Что же приговаривал Балда с

укоризной?

(«Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной».)

4. Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?

(« Жил старик со своею старухою

У самого синего моря…»)

5. Какими словами обращался старик к золотой рыбке?

(«Смилуйся, государыня рыбка»!)

6. Как начинает Пушкин «Сказку о царе Салтане»?

(«Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком».)

7. Какими словами заканчивается «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»?

(«Я там был, мёд, пиво пил –

Подготовка к уроку:

К уроку детям предложено домашнее задание - нарисовать рисунок по сюжетам сказок А.С.Пушкина.

Для урока дети делятся на 3-4 команды и садятся группами.

*Ход урока:*

Сегодня мы заканчиваем знакомство со сказками А.С.Пушкина. Какие сказки мы читали?

Какие сказки полюбились вам больше всего?

На сегодняшнем уроке мы посмотрим, кто из вас оказался более внимательным читателем, кто лучше других запомнил прочитанные сказки. Начинаем нашу викторину.

1. Отгадать, к какой сказке нарисован рисунок (*показываются детские работы) (1 рисунок- 1 балл)*

2. Подобрать характеристику для каждого предмета, чтобы получилось словосочетание из сказки:

петушок рыбка

царевна гроб

лоб девица

лебедь стол

*Слова для справки*: золотая, красная, дубовый, золотой, белая, толоконный, мертвая, хрустальный *(каждая пара – 1 балл)*

3. Во всех сказках присутствуют волшебные числа. Например: семь богатырей.

Привести примеры использования автором числа 3. *(1 пример – 1 балл)*

4. Героями какой сказки являются данные герои:

- королевич Елисей

- Чернявка

- Бабариха

- царь Дадон

- лебедь белая

- Черномор

- Шамаханская царица

- Балда

*Отвечает по 1 представителю от команды (1 герой – 1 балл)*

5. Отгадать, из какой сказки отрывок и продолжить его

(*1 отрывок – 3 балла)*

* Что, батька, так рано поднялся?

Чего ты взыскался?

Поп ему в ответ:

Нужен мне работник…

*(Повар, конюх и плотник) – Сказка о попе и работнике его Балде*

* Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

Кабы я была царица,

Говорит одна девица,

То на весь крещенный мир…

*(Приготовила б я пир) - Сказка о царе Салтане*

* Кабы я была царица,

Третья молвила девица….

*(То для батюшки царя*

*родила б богатыря) - Сказка о царе Салтане*

* Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах…

*( На раздутых парусах) -* *Сказка о царе Салтане*

* Князь у синя моря ходит,

С синя моря глаз не сводит,

Глядь – поверх текучих вод…

*(Лебедь белая плывет) - Сказка о царе Салтане*

* Здравствуй, князь ты мой прекрасный,

Что ж ты тих как день ненастный,

Опечалился чему…

*( Говорит она ему) - Сказка о царе Салтане*

* Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом.

Белка там живет ручная…

*( Да затейница какая) - Сказка о царе Салтане*

* Белка песенки поет

Да орешки все грызет,

А орешки непростые…

*( В них скорлупки золотые) - Сказка о царе Салтане*

* Отпустил он золотую рыбку

И сказал ей ласковое слово:

Твоего мне откупа не надо.

Ступай себе в синее море….

*( Гуляй там себе на просторе) – Сказка о золотой рыбке*

* Вот пошел он синему морю

( Помутилося синее море)

Стал он кликать золотую рыбку.

Приплыла к нему рыбка, спросила:…

*( Чего тебе надобно, старче?) – Сказка о золотой рыбке*

* Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

И ей зеркальце в ответ:…

*(ты, конечно, спору нет) - Сказка о мертвой царевне*

* Глядь, опять перед ним землянка,

Перед ним сидит его старуха…

*(А пред нею разбитое корыто)- – Сказка о золотой рыбке*

* Там за речкой тихоструйной

Есть высокая гора,

Там высокая нора

В той норе, во мгле печальной….

*(Гроб качается хрустальный) - Сказка о мертвой царевне*

* Всех я вас люблю сердечно

Но другому я навечно

Отдана. Мне всех милей…

*( Королевич Елисей) - Сказка о мертвой царевне*

* Петушок мой золотой

Будет верный сторож твой ,

Коль кругом все будет мирно…

*(Так сидеть он будет смирно)- сказка о золотом петушке*

* И с невестою своей

Обвенчался Елисей.

И никто с начала мира…

*( Не видал такого пира*) *- Сказка о мертвой царевне*

6. Подведение итогов. Награждение победителей.

Закончить урок прочтением стихотворения А. С. Пушкина, рассказать детям о том, что у Пушкина много других произведений, которые также интересны как сказки и взрослым, и детям.