Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №193», г. Ярославль

Итоговое коррекционно-развивающее занятие по проекту

«Все профессии нужны, все профессии важны»

для детей подготовительной группы с ТНР в ДОУ

**Тема: «Город мастеров»**

*Автор работы -учитель-логопед высшей категории Смирнова Л.Е.*

**Цель:** совершенствовать лексико-грамматические категории и связную речь.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- Активизировать словарь по теме «Профессии, Орудия труда».

- Формировать умение составлять описательный рассказ о людях разных профессий, используя план-схему и собственный рисунок.

- Закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи.

- Совершенствовать умение вслушиваться в стихотворный текст загадки.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- Развивать невербальные средства общения – мимику, жесты.

- Развивать память, внимание, мышление.

- Упражнять в классификации предметов,

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей уважение к труду взрослых разных профессий.

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности, инициативности.

- Создавать эмоционально благополучный климат, обеспечивать необходимую двигательную активность.

**Форма проведения:** фронтальная.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, презентация, письмо, мяч, мольберт-буквы, пазлы- 4 инструменты, предметные картинки- профессии и орудия труда,

*Подарки* – шоколадные монетки, медальки «Знатоки профессий».

**Использованная литература:**

Русланова Н.С. «Дидактический материал. Профессии, инструменты»

**Ход:**

1.Оргмомент.Зашли в зал.

Логопед: Добрый день и добрый час

Очень рада видеть вас.

Здравствуйте, ребята!

Введение в тему - Сегодня предлагаю отправиться в «Город мастеров». *Слайд 1«Город мастеров».*

* Как вы думаете, кто там живёт? (Люди)
* Как вы думаете, а люди эти чем-то заняты?
* Как называется главное дело человека, его основное занятие? (профессия)
* А люди здесь любят трудиться? Как называют человека, который любит труд? (трудолюбивый, трудяга)
* А человек, который не любит трудиться, как называют? (бездельник, лентяй, лодырь)
* Как вы думаете люди в этом городе трудолюбивые или ленивые?
* Мы направляемся в город мастеров. Кто такой мастер? Про кого так говорят- «Мастер своего дела», «Дело мастера боится».
* Значит в городе мастеров живёт много людей разных профессий. Они работают в разных учреждениях.

**Игра с мячом «Кто где работает?»**

Врач работает-…в больнице. Повар-в кафе, ресторане,

Учитель- в школе, Сапожник- в мастерской,

Строитель- на стройке, Пилот- в самолёте,

Воспитатель- в детском саду, Музыкант- в музшколе, филармонии, ДК

Дворник – во дворе, Актёр- в театре,

Парикмахер- … Циркач- в цирке,

Почтальон-…. Продавец- в магазине,

Спортсмен- в спортивном зале, на стадионе.. Почтальон- на почте,

Библиотекарь- Полицейский- в полиции.

Создание проблемной ситуации *Слайд 2.*

Логопед:Посмотрите ребята, двери заперты. Нам в город не попасть, а очень хочется….Нам послание (конверт) «Ключ от ворот украл злой волшебник и чтоб попасть в город нужна помощь одного мастера, а какого мы должны с вами разгадать, за каждое задание вы будете получать одну букву.

*Все задания пройдёте,*

*После вы ко мне придёте.*

*Ключик сделаю я вам,*

*И конечно же отдам.*

*И тогда зайдёте вы*

*в город чистой красоты!»*

- Вы готовы к испытаниям? Задания будут не только для детей, но и для родителей.

2.Основная часть

**1 задание.**

Для детей **«Загадки-нерифмовочки»** (Назови профессию) *Слайд 3-10*

Для родителей: Человек этой профессии какими должен обладать качествами –

«**Назови какой?»**

**​**1. Кто всегда тебя обмерит

И сошьет любой размер,

Платье, сшитое примерит?

Ну конечно …(швея) -*аккуратная, умелая, терпеливая, внимательная, усидчивая…*

2. Он таблетки нам пропишет,

Быстро вылечит детишек,

Порошки пропишет в срок?

Это, точно... (врач) - *умный, заботливый, милосердный, умелый, терпеливый, аккуратный…*

3. Кто покрасит вам забор,

Поменяет колер,

Разукрасит коридор?

Это, точно...(маляр)

4. Кто с утра до ночи варит,

К овощам предельно строг,

Рыбу вкусную пожарит?

Ну конечно...(повар)- *ловкий, умелый, быстрый, опрятный,* …

5. Помещенье убирает,

Пол помыть не забывает,

Только свой помоет сектор

Это, точно, наш...(уборщица) –*аккуратная,* *добросовестная, трудолюбивая, исполнительная…*

6. То весёлый, то унылый,

Продает то хлеб, то мыло,

Или шубы, например,

Это - ...(продавец)- *доброжелательный, обходительный,* *вежливый…*

7. В небе высоко летает,

Кнопки все в кабине знает,

Замечательный работник,

Ну конечно, это...(лётчик)- *внимательный, решительный, смелый, ответственный….*

8. Кто детишек в школе учит,

Двойки ставит, плачь не плачь,

Кто писать, считать научит?

Ну конечно, это...(учитель)- *умный, доброжелательный, терпеливый, спокойный, воспитанный, внимательный…*

**2 задание.** *Слайд 11*

Для детей-  **игра «Какая форма» с мячом** (Цель: образование относительных прилагательных)

У лётчиков-*лётная* у спортсменов-… у моряков-…

У медиков-… у футболистов-… у рабочих-…

У хирургов-… у хоккеистов-… у полицейских-…

У поваров-… у военных-… у водолазов-…

У космонавта- *космическая (скафандр)*

Для родителей **-Игра «Угадай, кто это?» (пантомимика)**

Логопед предлагает родителям догадаться, человека какой про​фессии дети изображают, когда помешивает ложкой в кастрюле, пишет в тетради, расчесывает куклу, взвешивает на весах, из кирпичиков строит дом и т.д.

**3 задание.**

Для детей: *Слайд 12*

**- «Собери пазлы» (**участвуют все дети). Что это? (*инструменты).* Кому нужен?

**- Игра «4-й лишний»** *Слайд 13*

**- Игра «Найди пару»** *Слайд 14*

Раздать половине детей картинки-профессии, другим- инструменты. После того, как дети нашли пару, задание – «Составь предложение с этими словами».

Например: *Врачу нужен шприц. Пожарный тушит пожар из огнетушителя…*

**4 задание.**

**«Исправь ошибки» на слух и на картинке –***Слайд 15*

**« Исправь ошибки в предложениях»**

(Цель: употребление предложений со значением противопоставления:

Врач готовит для учеников вкусный обед. -

*Повар готовит для учеников вкусный обед, а врач лечит людей.)*

* Пожарный регулирует движение на перекрёстке.
* Стекольщик учит детей в школе.
* Строитель фотографирует детей.
* Ветеринар печёт свежий хлеб.
* Почтальон водит автобус.

**Логоритмическое упражнение «Когда я вырасту…»**

Много есть профессий разных    
Много всяких нужных дел.        
Чем бы в жизни заниматься,  
Что бы делать Ты хотел?

*(пальцы по очереди соединяются с большим в кольцо то на правой руке, то на левой)*

Иль летать над облаками,            
Или делать все руками,  
Или строить, или шить,  
Иль пожар водой тушить?

*(Движения по тексту)*

Дядя Ваня – тракторист,             
Дядя Саня – машинист,  
Тетя Таня – пчеловод,  
Всем, кто трудится – почет!

*(пальцы по очереди соединяются с большим в кольцо то на правой руке, то на левой)*

**5 задание.**

Для детей- **«Закончи предложение»** *Слайд 16*

( Цель: закрепление навыка употребления сложноподчинённых предложений)

* Учитель учит детей, чтобы…
* Продавец продаёт товары, чтобы…
* Полицейский следит за порядком, чтобы…Строитель строит дома, чтобы…
* Врач лечит людей, чтобы…
* Стекольщик вставляет стёкла, чтобы…

Для родителей **- «Закончи пословицу»**

1. Кто любит труд, того люди чтут.
2. Труд человека кормит, а лень портит.
3. Языком не торопись, а делом не ленись.
4. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
5. Научился сам -  научи другого.
6. Славен человек не словами, а делами.
7. Птицу узнают в полете, а человека - в работе.
8. Умелые руки не знают скуки.
9. Терпенье и труд всё перетрут.
10. Землю красит солнце, а человека – труд.

**6 задание. «Ребусы» -** *Слайд 17*

Логопед:На мольберте появились все буквы. Сложите слово из букв**- *КУЗНЕЦ.*** Прочитайте. Что получилось?

- Молодцы, это и правда кузнец! *Слайд 18-19.*Он изготовил нам ключ.

- Посмотрите, и двери открылись. *Слайд 20.*

- А вот и город мастеров. *Слайд 21.*

- Дети, чтобы стать мастером своего дела, что вам нужном делать?

*(пойти в школу, учиться, потом в колледж, институт)*

Логопед:

Вы скоро покинете наш детский сад

И ждёт вас большая дорога.

Что выбрать? Что делать?

И кем же вам стать?

Придётся сделать свой выбор.

**Рассказы детей по собственным рисункам «Кем я хочу стать, когда вырасту»** с опорой на схему. *Слайд 22*

Примерный план:

1. Кем хочешь стать, когда вырастешь?

2. Где будешь работать?

3. Что делать?

4. Спецодежда?

5. Что нужно для работы?

6. Отношение к профессии.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Логопед:

На свете множество профессий!

Ты сможешь выбрать, кем захочешь стать!

Исследовать весь океан глубокий,

А может смело жизнь людей спасать!

Дорожек много-выбирай любую,

И пусть исполнится мечта твоя,

Но только не спеши, подумай,

Какое дело будет радовать тебя!

- Что понравилось? Что запомнилось?

Вручениемедалек-знатоки профессий и шоколадных монеток.

*Слайд 23* **Мультик-песенка «Все профессии нужны, все профессии важны»**

*Приложение*

