**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Новый год».**

Подготовила и провела:

 учитель – логопед Самсонова М.Н.

2019 г.

**Цель:**

развивать лексико – грамматический строй речи и связную речь.

**Задачи:**

* расширять и активизировать словарь по теме,
* учить отвечать полными ответами на вопросы,
* учить словообразованию,
* учить образовывать имена существительные множественного числа родительного падежа,
* учить составлять короткие рассказы по картинкам,
* развивать внимание, память, мышление.

**Ход занятия: Организационный момент.**

**1. Дай полные ответы**

-Какой праздник к нам приходит зимой? (Зимой приходит Новый год).

-Кто приходит к детям на Новый гол? (На Новый год приходит Дед Мороз, Снегурочка и сказочные гости).

-Что украшают на Новый год? (На Новый год украшают елку).

-Какая новогодняя елка? (Новогодняя елка красивая, нарядная, зеленая, пахучая, стройная, пушистая).

-Что приносит Дед Мороз детям? (Дед Мороз приносит детям подарки).

-А чтобы вы подарили Деду Морозу? (Я подарю Деду Морозу санки, чтобы быстрее доехал).

-Я подарю Деду Морозу новую шапку, теплые рукавицы.

-Я угощу Деда Мороза мороженым.

-Я подарю Деду Морозу волшебный посох.

**2. Игровое упражнение «Какая игрушка?»**

-Шарик из стекла какой? –это стеклянный шарик.

-Петушок из дерева какой? - это деревянный петушок.

-Хлопушка из бумаги какая? – это бумажная хлопушка.

-Мишка из меха какой? - это меховой мишка.

-Домик из пластмассы какой? - это пластмассовый домик.

-Снеговик из ваты какой? - это ватный снеговик.

-Сосулька из стекла какая? - это стеклянная сосулька.

**3. Игровое упражнение «Один- много»:**

-На елке не один шар, а много…шаров.

-На елке не один флажок, а много…флажков.

-На елке не один фонарик, а много…фонариков.

-на елке не один снеговик, а много…снеговиков.

-На елке не одна шишка, а много шишек.

-На елке не одна сосулька, а много… сосулек.

-На елке не одна шишка, а много…шишек.

-На елке не одна хлопушка, а много… хлопушек.

-На елке не один мишка, а много…мишек.

-На елке не одна игрушка, а много…игрушек.

**4. Игровое упражнение «Что такое Новый год?»:**

-Новый год- это красивая елка.

-Новый год- это много подарков.

-Новый год- это Дед Мороз и Снегурочка.

-Новый год- это хлопушки.

-Новый год- это маски. костюмы.

-Новый год- это песни, пляски, хороводы, пляски.

-Новый год- это веселая музыка.

-Новый год- это улыбки и веселье.

-Новый год- это мишура, блестящий дождь.

**5. Игровое упражнение «Закончи предложение»:**

-На новогодний праздник к детям приходят…(Дед Мороз, Снегурочка, лесные жители, снеговик).

-На елку вешают …(шишки, хлопушки, сосульки, шары, флажки, фонарики, мишуру, дождь, гирлянды разноцветные).

-Возле елки дети…(поют песни, водят хороводы. танцуют, читаю стихи, играют).

-Новогодний праздник…(веселый, радостный, волшебный, красивый, долгожданный, сказочный).

**6. Игровое упражнение «Подбери слово»:**

-Елка какая? (Елка нарядная, стройная, красивая, пушистая, зеленая, колючая, душистая, большая)

**7. Составить рассказ по серии картинок «Новый год».**

Папа купил в магазине красивую елку и поставил ее в комнате. Маша и Паша взяли коробку с игрушками и стали украшать елку. Маша повесила на елку разноцветные флажки, шарики. Паша взял лестницу и повесил на макушку елки звезду. Под елку посадили Деда Мороза и Снегурочку. Все было готово к празднику.

**8. Выучить загадку:**

Всегда придет под Новый год.

И запах леса принесет.

Под ветками подарки

И зимний праздник яркий.

**Итог занятия.**

**Список литературы**

1. Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук». ТЦ «Сфера» 2014.
2. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ФФНР 3 части «Гном» 2001.
3. Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. - СПб.: ЛИТЕРА, 2010. - 158 с.
4. Филичева Т.Б. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста: Практическое пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2004. - 244 с.
5. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В.

 «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей».