**Познавательный проект** «Моя мама лучше всех» (2-я младшая группа раннего возраста) Участники: воспитатели, дети, родители

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, познавательный, творческий.

Срок реализации: с по ноября(1 неделя )

**Цель:** воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери; совершенствование навыков культуры поведения.

**Задачи:**

• познакомить детей с праздником - «День Матери».Дать знания детям о роли мамы в их жизни. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

-развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности, совместно с мамой.

• побудить детей выразить благодарность своим **мамам** за заботу через продуктивную деятельность *(аппликацию, рисование)*;

• развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности;

• воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

• развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Актуальность темы:**

Мама играет важную роль в жизни каждого человека, но в бешеном темпе современной жизни общение матери и ребёнка минимизируется из-за занятости мам и нехватки времени на духовное общение, душевную близость. А ведь отношения между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, посредством раскрытия образа матери в художественной литературе и живописи.

2. Осознание доброго, заботливого отношения к маме.

3. Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности совместно с мамой.

.

**Этапы осуществления проекта:**

1. Подготовительный.

2.Основной (образовательная и практическая деятельность).

3. Заключительный.

***1 этап:***

-Сбор информации по данной теме.

-Беседа с детьми «Моя мама»

-Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

***2 этап:***

Игровое упражнение «Подари подарок правильно».

**Беседа** о празднике «День матери».

**Чтение стихов**о маме: А. Барто «Разлука», «Мама поёт», Б. Емельянов «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме», Е. А. Благинина *«Вот какая****мама****!»*, М. Манакова *«Где моя****мама****?»*, М. А. Познанская *«Снег идет»*, М. Пляцковский *«Ты на свете лучше всех»* .

Цель: познакомить **детей** с новыми произведениями, учить понимать смысл прочитанного.

**Чтение сказки***«Козлятки и волк»* обр. К. Ушинского.

Цель: познакомить детей со сказкой, вызвать желание поиграть в сказку.

**Рассматривание сюжетных картинок** из серии «Что делает мама». Цель: обогатить словарь детей глаголами, отвечающими на вопрос, «Что делает?» и обозначающими трудовые действия.

**Игры в уголке ряженья** на тему *«Мама на кухне»*, *«Мама собирается на работу»*, *«****Мама идет в гости****»* и т. д.

Цель: развивать умение правильно отбирать предметы одежды и аксессуары, использовать их по назначению, развивать игровой сюжет.

**Коллективная работа** «Цветы для мамы».

Цель: продолжать учить ставить отпечаток ладошкой в указанном месте, называть цвет отпечатка.

**Плоскостная лепка** «Бусы для мамочки»

Цель: совершенствовать умение отщипывать маленькие кусочки от целого куска пластилина и располагать на листе бумаги в указанном месте.

**С/Р игры:** «Семья», «Уложим дочку спать», «Покормим дочку», «Встречаем гостей».

Цель: учить правильно действовать с предметами и доводить начатое дело до конца, развивать игровой замысел.

**Дидактические игры** «Мамы и детки», «Назови ласково», «Как зовут мою маму?», «Накроем для мамочки стол», «Найди цветок для мамы», «Подари подарок правильно».

Цель: развить фразовую речь, память.

**Посильная трудовая деятельность** в **групповой комнате и дома**: убрать игрушки, протереть пыль

**Подвижные игры:** «Наседка и цыплята»; хоровод «Каравай»; физические упражнения.

Цель:обеспечить оптимальную двигательную активность детей

**Оформление** групповой фото-газеты***«Наши мамы».***

Цель: создание праздничного настроения накануне праздника.

Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей:

- Литература по теме

- Иллюстрации по теме «Семья», «Мамы и детки»

- Атрибуты для с/р игр

**Работа с родителями:**

-Памятка о празднике «День матери».

-Поздравление родителей.

-Слушание музыки и песен о маме в домашних условиях, разучивание колыбельной песенки.

3 этап:

-Выставка детских работ.

-Постановка мамами сказки «Семеро козлят».

Цель: вовлечь родителей в совместную музыкально – игровую деятельность в условиях ДОУ.

-Совместное мероприятие с мамами «Угощение для мамы»

 Цель: привлечь мам к совместной трудовой деятельности с детьми в условиях ДОУ.

**Стихотворение Я. Акима «Мама»**

*Задачи:*

* вызвать радостный эмоциональный настрой;
* помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию;
* пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.

Воспитатель: Скоро праздник «День матери». В этот день мамам дарят подарки, рассказывают стихи, поют песни. Нужно и нам подготовится к этому празднику. Я знаю, вы любите своих мам. Как вы ласково называете свою маму?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Какие ваши мамы? Обо всем заботятся – значит, какие?

Дети: Заботливые.

Воспитатель: Любят, жалеют, гладят – значит какие?

Много работают – значит, какие? Что умеет делать мама?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Послушайте стихотворение о маме.

Мама.

Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную.

Очень я люблю ее.

Мама – солнышко мое!

*Я. Аким*

Воспитатель: Как ребенок называет маму в стихотворении?

Дети:«Мама – солнышко мое!»

Воспитатель: Как он покажет маме, что любит ее?

Дети: Крепко поцелует, обнимет.

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю выучить стихотворение наизусть, чтобы подарить его маме.

Приложение 2

«Букет для наших мамочек»(рисование ладошками)

Задачи:

* воспитывать желание доставлять радость любимому человеку – маме;
* вызвать у детей интерес к художественно-творческой деятельности.

Воспитатель: Ребята, наступает прекрасный праздник – День матери. Вы хотите порадовать маму? А как это сделать? (Ответы детей). Вы уже сказали, что мамы очень любят цветы. А вы хотите стать волшебниками и подарить мамам радость? Мы сегодня с вами будем волшебниками, не кисточкой рисовать, а ладошками. Внимательно смотрите, как мы будем это делать.

*Воспитатель обмакивает ладонь в краску и прикладывает ее к листу бумаги. Детям также предлагается выполнить отпечаток ладони на чистом листе.*

Воспитатель: Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем*,*обмакиваем в краску и прикладываем. Какого цвета могут быть цветочки?

*Дети сами выбирают цвет.*

Воспитатель: Вот и получился цветок. Молодцы, ребята! Очень красивый подарок получился у нас! Вам понравилось быть волшебниками? А теперь пойдем мыть наши волшебные ладошки, чтобы они были чистые.

**Беседа о празднике «День матери»**

Задачи:

* дать детям представление о празднике «День матери»;
* воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме;
* обогащать словарный запас детей потеме.

Ход беседы:

Воспитатель:Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

Дети:Ма-ма.

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово.

(Дети хором:«Ма-ма»)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших  любимых  и дорогих мамочках.Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы  самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое  чуткое и доброе сердце.

Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово « мама» нежно-нежно.

Воспитатель: Ребята, скоро в нашей стране люди будут отмечать праздник «День матери». В этот день мамам и бабушкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.

Воспитатель:Дети, посмотрите, кукла Катя принесла с собой букетик. Катя хочет узнать, какие у вас мамочки. Передавайте букетик друг другу и говорите, какая у вас мама (хорошая, добрая, красивая, ласковая, милая и т.д.).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете о маме, говорите эти слова чаще своим мамам.

Воспитатель: Дети, а теперь Катя интересуется, вы помогаете своим мамам?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, расскажите, а как вы помогаете мамам? (Опрос детей)

Воспитатель: Молодцы,  из  вас вырастут очень хорошие помощники!

Воспитатель: Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Так берегите своих матерей, помогайте им.

Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!».

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз повторим, о ком мы сегодня говорили? Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам?

Мама – это небо, Мама – это свет,

Мама – это счастье. Лучше мамы нет!

Воспитатель: Ребята, вы и Катю научили тому, как нужно относиться к своей маме. А теперь попрощаемся с Катей и скажем, что ждем ее снова.

**Игра «Мамочка»**

Цель:  Углублять знания детей о роли мамы в их жизни;  воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже говорили о том, что мама – это самый дорогой и близкий человек для каждого из нас. Мама всегда поможет, пожалеет и назовет добрыми и нежными словами. А сейчас, предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопрос, а вы отвечайте - «Мамочка».

-Кто пришел ко мне с утра?

-Кто сказал вставать пора?

-Кашу кто успел сварить?

-Чаю в чашечку налить?

-Кто цветов в саду нарвал?

-Кто меня поцеловал?

-Кто ребячий любит смех?

-Кто на свете лучше всех?

Воспитатель: А ведь и правда, дети, наши мамочки успевают делать все: готовить вкусную еду, убирать квартиру, стирать и гладить белье… И, конечно же, заботиться о своих детях. Давайте будем помогать мамам и чаще говорить им хорошие, ласковые слова!

**Пальчиковая гимнастика**

«Мамины помощники»

Буду маме помогать,

(Трем кулачки друг о друга.)

Буду сам белье стирать:

Мылом мою я носки,

(Провести кулачком по ладошке.)

Крепко трутся кулачки,

(Трем кулачками друг о друга.)

Сполосну носки я ловко

(Двигаем кистями вправо и влево.)

И повешу на веревку.

(Поднять руки вверх. Кисти согнуть.)

— развешиваем «белье»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Центр развития ребенка –

детский сад № 79» г.Саратова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н.Шевцова/

**Проект**

 **«**Моя мама лучше всех**»**

(группа раннего возраста)

Подготовили воспитатели: Герасимова И.В.

Степанова К.В.

Ноябрь2019 год