**Разработка внеклассного мероприятия «Память в веках»**

**(к 75-летию Победы)**

**Разработку подготовила:** учитель начальных классов

МАОУ Домодедовская СОШ № 9

Золотовская Мария Алексеевна.

**Возрастная категория**: обучающиеся начальной школы.

**Место проведения**: актовый зал школы.

**Форма проведения**: литературно-музыкальная композиция.

**Цель**:

- расширение знаний обучающихся о событиях Великой Отечественной войны, воспитание уважения к ветеранам ВОв, труженикам тыла - участникам Вов.

**Задачи**:

- формировать активную гражданскую позиция школьников;

- формировать чувство принадлежности к истории Родины;

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за своё Отечество;

- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению - участникам Вов;

- способствовать расширению знаний обучающихся о событиях Вов.

**Планируемые результаты**: развитие интереса обучающихся к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества.

**Оформление**: плакаты по тематике мероприятия, рисунки обучающихся начальной школы ко Дню Победы, цветы.

**Оборудование**:

- проектор, компьютер;

- презентация «Память в веках»;

- фонограммы песен: «День Победы», «Навечно в нашей памяти героев имена», «В землянке»;

- минусовки песен «Журавли», «Мой дед уходил на войну», «Катюша», «Рисуют мальчики войну» (слова песен представлены в Приложении);

- тексты произведений, указанных в разработке, представлены в Приложении.

**Описание материала:** 75 лет как закончилась Великая Отечественная война. Участников, которые защищали нашу Родину, осталось в живых совсем мало. Но мы должны помнить эти трагические годы, помнить подвиги людей, помнить Победу и какой ценой она далась; должны рассказывать следующим поколениям, чтобы они знали и чтили героизм своих предков, были благодарны за свободу, за мир на Земле!

Я предлагаю сценарий внеклассного мероприятия «Память в веках», посвящённого Дню Победы. Ведущими мероприятия являются ученики 4 класса; стихи, песни, вальс исполняют обучающиеся начальной школы.

Разработка окажет помощь в подготовке мероприятия классным руководителям, воспитателям, завучам по воспитательной работе.

На мероприятия могут быть приглашены ветераны и труженики тыла.

**Ход мероприятия.**

1. **Вступительная часть.**

**На экране заставка, с названием мероприятия.**

***Ведущий 1.***

**- Памяти павших в годы Великой Отечественной войны, а также ныне**

**живущим ветеранам и труженикам тыла посвящается наше мероприятие.**

***Ведущий 2.***

**- Прошли десятилетия, а память человеческая возвращается в те страшные 1418 дней и ночей. Мы восхищаемся героизмом наших солдат, спасших страну от захватчиков!**

***Звучит первый куплет и припев песни «Навечно в нашей памяти героев имена».***

1. **Основная часть.**

***Ведущий 1.***

**- День Победы- 9 Мая-**

**Праздник мира в стране и весны.**

**В этот день мы солдат вспоминаем,**

**Не вернувшихся в семьи с войны.**

***Ведущий 2.***

**- В этот праздник мы чествуем дедов,**

**Защитивших родную страну,**

**Подаривших народам Победу**

**И вернувшим нам мир и весну!**

***Обучающиеся 2 класса исполняют песню «Мой дед уходил на войну». См. Приложение.***

***Ведущий 1.***

- От бескрайней равнины сибирской

До полесских лесов и болот

Поднимался народ богатырский,

Наш великий советский народ.

***Ведущий 2.***

- Выходил он, свободный и правый,

Отвечая войной на войну,

Постоять за родную державу,

За могучую нашу страну!

*Обучающиеся 1 класса разыгрывают сценку «Рассказ танкиста» (А. Твардовский).* *См. Приложение.*

***Ведущий 1.***

- Шли бои на море и на суше,

Грохотали выстрелы кругом.

Распевали песенку «Катюша»

Под Ростовом, Курском и Орлом.

***Ведущий 2.***

- Дух солдат советских поднимала,

Пела марш победный, боевой.

И врагов в могилы зарывала

Под великой Курскою дугой.

*Обучающиеся 3 класса исполняют песню «Катюша». См. Приложение.*

***Ведущий 1.***

- В минуты затишья, на привалах, в землянках солдатское сердце согревала хорошая песня. Песня вдохновляла, звала на подвиг во имя Родины. Песня на войне многим помогала выжить.

***Ведущий 2.***

- Раздаются смех и шутки,

И чуть слышен треск костра,

Это отдыха минутка-

Долгожданная пора!

*Звучит песня « В землянке» (Л. Утёсов). Обучающиеся 4 класса исполняют вальс.*

***Ведущий 1.***

- Читая книги о войне,

Мы словно сами воевала,

И сердцем шли в такие дали,

Где танки плавились в огне.

***Ведущий 2.***

- Мы как бы сами рисковали

Среди горящих городов,

Мы как бы сами повторяли

Дела и подвиги отцов.

*Обучающиеся 2 класса разыгрывают сценку «Мы военные»*

*(С. Михалков). См. Приложение.*

***Ведущий 1.***

- Так заведено годами,

И дальше тому и быть-

Минувших лет святую память

Мы будем бережно хранить.

***Ведущий 2.***

- Не обожжёнными сороковыми,

Сердцами, вросшимися в тишину,

Сегодня смотрим мы совсем другими

Глазами на далёкую войну.

*Обучающиеся 1 класса исполняют песню «Рисуют мальчики войну». См. Приложение.*

***Ведущий 1.***

- Мы помним, чтим поклоном низким

Всех, кто войну не пережил,-

И тех, ушедших в обелиски,

И тех, кто вовсе без могил.

***Ведущий 2.***

- Десятки лет легли меж нами,

Ушла в историю война.

Мы в сердце вечными словами

Погибших будем вспоминать.

*Обучающиеся 3 класса читает текст В. Высоцкого «Почему всё не так…».**См. Приложение.*

***Ведущий 1.***

- Глядят на нас фронтовики,

Глядят на нас исчезнувшие роты.

Глядят на нас ушедшие полки,

Гладят на нас с надеждой и заботой.

***Ведущий 2.***

- И как мы тут,

И что у нас за жизнь?

Куда идём семьёю многоликой?

Готовы ль также Родине служит?

Достойны ли Истории Великой?

*Обучающийся 2 класса читает стих-е П. Давыдова «Помоги сегодня ветерану…». См. Приложение.*

***Ведущий 1***

- Мы здесь с тобой не потому, что дата,

Как злой осколок память жжёт в груди.

К Могиле Неизвестного солдата

Ты в праздники и в будни приходи.

***Ведущий 2.***

- Он защищал тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя-

Великой Армии простой солдат.

*Звучит минусовка песни « Журавли». Обучающиеся 4 класса читают стих-е Р. Рождественского «Реквием. Помните!». См. Приложение.*

***Ведущий 1.***

- 1.418 дней и ночей…

34.000 часов…

27 млн. погибших…

22 человека на каждые два метра земли…

13 погибших каждую минуту…

- Почтим их память МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ!

*Минута молчания. Звук метронома.*

1. **Заключительная часть.**

***Ведущий 1.***

**- Сияет солнце в День Победы**

**И будет нам всегда светить.**

**В боях жестоких наши деды**

**Врага сумели победить.**

***Ведущий 2.***

- … Вам всем, кто вынес ту войну-

В тылу иль на полях сражений,-

Принёс победную весну,-

ПОКЛОН И ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ!

*Звучит песня «День Победы». Обучающиеся вручают ветеранам букеты. Гости и участники выходят из зала.*

**Приложение.**

**«Мой дед уходил на войну» (С. Костевич)**

Мой дед уходил на войну,  
За Родину шел воевать,  
И в лучшую сердца весну  
Никто не хотел умирать!  
Сегодня торжественный день,  
Алые розы в руке.  
О, это не слезы, поверь,  
Дождинки бегут по щеке.  
  
ПРИПЕВ:  
9 мая - весна!  
9 мая - цветы!  
А голубь летит в небеса до самой высокой звезды.  
Повсюду улыбок восторг,  
Седые солдаты в строю,  
Спасибо родные за то,  
Что взяли победу в бою!  
  
Мой дед уходит на войну,  
Когда еще был молодым,  
И битву прошел не одну, обратно вернулся седым,  
А память войне ордена,  
И небо взрывает салют.  
9 мая - весна!  
И снова солдаты в строю!

ПРИПЕВ.

**«Рассказ танкиста» (А. Твардовский)**

*Обучающиеся могут быть в военной форме или использовать военную атрибутику.*

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
А как зовут, забыл его спросить.

Лет десяти-двенадцати. Бедовый,  
Из тех, что главарями у детей,  
Из тех, что в городишках прифронтовых  
Встречают нас как дорогих гостей.

Машину обступают на стоянках,  
Таскать им воду вёдрами — не труд,  
Приносят мыло с полотенцем к танку  
И сливы недозрелые суют…

Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,  
Мы прорывались к площади вперёд.  
А он гвоздит — не выглянуть из башен, —  
И чёрт его поймёт, откуда бьёт.

Тут угадай-ка, за каким домишкой  
Он примостился, — столько всяких дыр,  
И вдруг к машине подбежал парнишка:  
— Товарищ командир, товарищ командир!

Я знаю, где их пушка. Я разведал…  
Я подползал, они вон там, в саду…  
— Да где же, где?.. — А дайте я поеду  
На танке с вами. Прямо приведу.

Что ж, бой не ждёт. — Влезай сюда, дружище! —  
И вот мы катим к месту вчетвером.  
Стоит парнишка — мины, пули свищут,  
И только рубашонка пузырём.

Подъехали. — Вот здесь. — И с разворота  
Заходим в тыл и полный газ даём.  
И эту пушку, заодно с расчётом,  
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.

Я вытер пот. Душила гарь и копоть:  
От дома к дому шёл большой пожар.  
И, помню, я сказал: — Спасибо, хлопец! —  
И руку, как товарищу, пожал…

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
Но как зовут, забыл его спросить.

**«Катюша» (М. Исаковский)**

*Обучающиеся могут быть в военной форме или использовать военную атрибутику.*

Расцветали яблони и груши,  
Поплыли туманы над рекой.  
Выходила на берег Катюша,  
На высокий берег на крутой.  
  
Выходила, песню заводила  
Про степного, сизого орла,  
Про того, которого любила,  
Про того, чьи письма берегла.  
  
Ой ты, песня, песенка девичья,  
Ты лети за ясным солнцем вслед.  
И бойцу на дальнем пограничье  
От Катюши передай привет.  
  
Пусть он вспомнит девушку простую,  
Пусть услышит, как она поет,  
Пусть он землю бережет родную,  
А любовь Катюша сбережет.  
  
Расцветали яблони и груши,  
Поплыли туманы над рекой.  
Выходила на берег Катюша,  
На высокий берег на крутой.

**«Мы военные» (С. Михалков).**

*Обучающиеся могут быть в военной форме или использовать военную атрибутику.*

Телефонист (с телефоном):

- Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.  
Почти совсем не видно вас.  
Мы с боем заняли село,  
А как у вас, алло, алло.

Моряк (смотрит в бинокль):

- На горизонте самолет.  
По курсу полный ход, вперед!  
Готовься к бою, экипаж,  
Отставить, истребитель наш.

Автоматчик:

- Вот я забрался на чердак.  
Быть может, здесь таится враг.  
За домом очищаем дом,  
Врага повсюду мы найдем.

Летчик (с картой):

- Пехота здесь, а танки тут.  
Лететь осталось пять минут.  
Понятен боевой приказ.

Все:

- Противник не уйдет от нас.

Рядовой (в пилотке, с орденом):

- Я пехотинец молодой.  
С фашистом дрался под Москвой.  
Не раз в разведку я ходил,  
Меня полковник наградил.

**«Рисуют мальчики войну» (К. Ситник)**

Рисуют мальчики войну,  
Рисуют танки и “катюши”.  
Висят во всю листа длину  
Снаряды жёлтые, как груши.  
Рисуют мальчики войну.  
Рисуют мальчики войну.  
  
Рисуют мальчики бои,  
Что им, по счастью, не знакомы.  
И берегут они свои  
Огнём кричащие альбомы.  
Рисуют мальчики войну.  
Рисуют мальчики войну.  
  
Да будет светлой жизнь детей,  
Как светел мир в глазах открытых!  
О, не разрушь и не убей –  
В земле достаточно убитых!  
  
Благодарю свою страну  
И тех, кто пал в последнем шаге,  
За то, что мальчики войну  
Узнали только на бумаге.  
  
Рисуют мальчики войну.  
Рисуют мальчики...

**«Почему всё не так…» (В. Высоцкий)**

Почему все не так? Вроде все как всегда:  
То же небо опять голубое,  
Тот же лес, тот же воздух и та же вода,  
Только он не вернулся из боя.  
Тот же лес, тот же воздух и та же вода,  
Только он не вернулся из боя.  
Мне теперь не понять, кто же прав был из нас  
В наших спорах без сна и покоя.  
Мне не стало хватать его только сейчас,  
Когда он не вернулся из боя.  
Он молчал невпопад и не в такт подпевал:  
Он всегда говорил про другое.  
Он мне спать не давал, он с восходом вставал,  
А вчера не вернулся из боя.  
То, что пусто теперь - не про то разговор,  
Вдруг заметил я: нас было двое.  
Для меня будто ветром задуло костер,  
Когда он не вернулся из боя.  
Нынче вырвалась, будто из плена весна -  
По ошибке окликнул его я:  
"Друг, оставь покурить" - А в ответ тишина...  
Он вчера не вернулся из боя.  
Наши мертвые нас не оставят в беде:  
Наши мертвые как часовые.  
Отражается небо в лесу как в воде,  
И деревья стоят голубые.  
Нам и места в землянке хватало вполне,  
Нам и время - текло для обоих.  
Все теперь одному, только кажется мне:  
Это я не вернулся из боя.

**«Помоги сегодня ветерану…» (П. Давыдов)**

Забывать о прошлом – просто странно.  
Благодарной памяти верны,  
Хвалим, постоянно, ветеранов,  
А реально помогать должны!  
  
Ветеран войны проснулся рано –  
Снова раны старые болят.  
Помоги седому ветерану –  
За тебя сражался он в боях.  
  
Он пешком прошел моря и страны.  
И нелегким был тот долгий путь.  
Помоги сегодня ветерану!  
Сделай для него хоть что-нибудь!  
  
Проступают словно из тумана,  
Лица тех, кто отдал жизнь за нас.  
Помоги живому ветерану!  
Помоги не завтра, а сейчас!

**«Реквием. Помните!» (Р. Рождественский)**

**Отрывок.**

*Обучающиеся могут быть в военной форме или использовать военную атрибутику.*

Через века, через года,—  
помните!  
О тех,  
кто уже не придет никогда,—  
помните! Не плачьте!  
В горле сдержите стоны,  
горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны!  
Вечно  
достойны! Хлебом и песней,  
Мечтой и стихами,  
жизнью просторной,  
каждой секундой,  
каждым дыханьем  
будьте  
достойны! Люди!  
Покуда сердца стучатся,—  
помните!  
Какою  
ценой  
завоевано счастье,—  
пожалуйста, помните!

Песню свою, отправляя в полет,—  
помните!  
О тех,  
кто уже никогда не споет,—  
помните!

Детям своим расскажите о них,  
чтоб  
запомнили!  
Детям детей  
расскажите о них,  
чтобы тоже  
запомнили!  
Во все времена бессмертной Земли  
помните!  
К мерцающим звездам ведя корабли,—  
о погибших  
помните!

Встречайте трепетную весну,  
люди Земли.  
Убейте войну,  
прокляните  
войну,  
люди Земли!

Мечту пронесите через года  
и жизнью  
наполните!..  
Но о тех,  
кто уже не придет никогда,—  
заклинаю,—  
помните!