**МАОУ «Школа-интернат № 53»**

Конкурсно-познавательная программа

«Пожарная безопасность – это важно!»

Составитель: О.В. Хорошавина,

старший воспитатель

***Новоуральск***

***2020 г***

***Тема*: «Пожарная безопасность – это важно!»**

***(конкурсно – развлекательное мероприятие для детей начальной школы)***

***Цель:*** закрепление, расширение, систематизация знания детей о правилах противопожарной безопасности.

***Задачи:***

* закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности;
* развивать познавательные интересы учащихся, творческие способности; коммуникативные и речевые качества;
* воспитывать ответственность за свои действия.

***Материально-техническое обеспечение:***

*музыкальный центр, набор разрезных карточек (пожарные машины), игрушки – животные, костюмы пожарных, спортивный инвентарь для проведения конкурсов.*

***Место проведения:*** спортивный зал

***Ход мероприятия.***

**Ведущий.**

-Здравствуйте взрослые и ребята!

- Наша встреча посвящена очень важной теме, о которой вы узнаете из моей загадки.

Рыжий зверь в печи сидит.
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова
Целый час, а может два.
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь. (огонь)

**Ведущий.**

- Огонь издавна был другом человека. Сила огня очень велика. Перечислите, как использует огонь человек в своей жизни? (Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.)

- Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. И, чтобы сделать жизнь более безопасной, во все времена люди передавали советы своим потомкам.
Очень древними «рекомендациями о безопасном поведении» являются пословицы и поговорки. А знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о противопожарной безопасности?

Дети называют пословицы о безопасном поведении

* Утром, вечером и днём, осторожен, будь с огнём.
* Кто огня не бережётся, тот скоро обожжётся.
* Спички – не игрушка, огонь – не забава.
* Не шути с огнём, обожжёшься.
* От малой искры да большой пожар.
* Искра мала – великое пламя родит.
* Дыма без огня не бывает.
* Огонь и друг, и враг человека
* Спички не тронь - в них огонь.
* С огнём воюют, а без огня горюют.

**Ведущий.**

- Сотрудники МЧС подсчитали, что на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. А в результате – огромные убытки и даже гибель людей.

**Ведущий.**

-Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, из-за их беспечности, а примерно каждый 6-ой пожар происходит по вине детей и подростков.

**Сценка об использовании бенгальские огни**

1 МАЛЬЧИК

-Что-то скучно мне стало. Чем бы нам с тобой заняться?

2 МАЛЬЧИК

-Давай поиграем?

1 МАЛЬЧИК
- Давай лучше зажжём бенгальские огни. Вот у меня спички. Поджигай!
(Дети имитируют зажигание)

*ТАНЕЦ ОГНЯ (танцуют девочки с красными лентами под проигрыш), выходит пожарный и «тушит» огонь*

(ВЫХОДЯТ МАЛЬЧИКИ С ПЕРЕВЯЗАННЫМИ РУКАМИ)
1 МАЛЬЧИК

-Ой, болит. Как больно!!!
О, обгорели руки, ноги сильно!

2 МАЛЬЧИК
-Да, теперь я понял,
Что с огнём шутить нельзя!
Он всё живое может быстро погубить!

**Пожарный: Ох, и устал же я. Пойдём те со мной дети.**

**Ведущий.**

Досталась им опасная работа

- Борьба с огнём, стоящим на пути.

И если в этом не уверен кто-то,

Пускай в огонь попробует войти.

-Есть люди, чья профессия побеждать огонь, спасать людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированны, самоотверженны.

Как называют людей этой профессии? (ответ детей) Верно! Пожарные. Правильно, ребята. А вы хотите стать настоящими пожарными? Такими же смелыми, сильными и ловкими. Но для начала мы хотели бы проверить, знаете ли вы правила противопожарной безопасности.

Звучит музыка, забегает Огонек (роль для ребенка из Совета старшеклассников)

**Огонек:** Стойте! Стойте, братцы! Меня забыли!

**Ведущий**:

Ребята, да ведь это Огонек! Здравствуй, Огонек!

**Огонек:** Здравствуйте! Так спешил, так спешил... Чуть самого себя по дороге не растерял!

**Ведущий:** Да, еще бы немного, и ты бы опоздал.

**Огонек :** Я просто увидел, что ребята собрались, вот и решил, что они опять будут во что-нибудь интересное играть. А играть я люблю!

**Ведущий**: Вообще-то мы будем соревноваться в силе, ловкости и знаниях по противопожарной безопасности.

**Огонек** : У меня такая подружка появилась Спичечка. Ох, она и выдумщица! Столько игр знает!

**Ведущий:** Так-так-так! Спичечка, значит? И в какие игры она тебя учила играть?

**Огонек:** Как костры разводить, как петарды взрывать, спички поджигать, листики сжигать... Всего и не упомнишь...

**Ведущий:** А всего и не надо. Это, Огонек, называется пожарная опасность. И подружка у тебя очень опасная. Ребята, можно со спичками играть?

**Дети:** Нет.

**Огонек:** А почему?

**Ведущий:** А вот ребята сейчас расскажут тебе, почему.

**1 ребёнок:**

Если ты один в квартире

Осторожен будь с огнём

Спички лучше ты не трогай,

Не сгорит тогда твой дом.

**Огонек:** Но почему?

**2 ребёнок:**

Коробка спичек пусть мала,

Но много может сделать зла.

Распалит она пожар,

Превратится всё в кошмар!

От одной лишь малой спички

Все сгорят твои вещички!

*Песня «Спички детям не игрушка» слова и музыка К.Макаровой*

(разучена на уроке музыки)

Огонь бывает добрым

Огонь бывает злым

И очень важно помнить

Шутить опасно с ним.

Припев:

*Спички не игрушки,*

*Спички не игрушки,*

*Спички не игрушки,*

*Помните всегда!*

*Спички не игрушки,*

*Спички не игрушки*

*Не бери их в руки детвора!*

*Спички не игрушки,*

*Спички не игрушки*

*Не бери их в руки детвора!*

На даче и на речке,

У дома во дворе

Есть много интересных

Занятий детворе.

Припев:

Давайте эту песню

Почаще распевать

И про ее советы

Не будем забывать!

**Огонек:** Вот оно что! А что же мне теперь делать?

**Ведущий:** Оставайся с нами, и ты многому научишься. А заодно посоревнуешься с ребятами в ловкости.

**Огонек**: Я с радостью!

**Ведущий:**

Огонь и дым со всех сторон,
Нам срочно нужен телефон.
Простые цифры набирай.
И адрес точный называй.

**Ведущий:** проведем, ребята, спортивно-пожарную эстафету. Делим детей на 2 команды. Командир 1 команды – огонек, 2 команды – спичка. Жюри эстафеты – педагоги дополнительного образования (фиксируют счет, называют общий счет).

Конкурс  «Вызови пожарных 01»
Ваша задача: добежать до телефона, набрать 01. Назвать фамилию, сообщить свой домашний адрес, положить трубку и вернуться обратно.

**Ведущий:**

-Притаились огоньки - загадки и их нужно потушить! Давайте попробуем! Приготовьтесь отгадывать! Каждая отгаданная загадка означает, что огонек потух.

Я мохнатый, я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром, пароходом,
Не бываю без огня. (ДЫМ).

 Всех на свете я сильнее,
  Всех на свете я смелее,
  Никого я не боюсь,
  Никому не покорюсь. (ОГОНЬ)

В мире есть она повсюду,
  Без неё так трудно люду!
  С огнём справится всегда.
  Дети что это? ... (ВОДА).

Заклубился дым угарный,
 Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя? (ПРОТИВОГАЗ)

В рубашке  ярко-красной,
  В работе  безотказный.
  Зовут меня ОП-5.
  Каждый школьник  обязан знать! (ОГНЕТУШИТЕЛЬ).

**Ведущий:**

-Молодцы, с заданием вы справились на славу.

-А знаете ли вы, ребята, что облегчает службу нашим пожарным? Конечно же, пожарная техника. Какую пожарную технику знаете вы? (пожарные машины). И следующее задание **«Собери пожарную машину»** (разрезные картинки.) Задание будет считаться выполненным, если картинка собрана, верно, и быстро.

**Ведущий:**

-Без малого два века, как в нашей стране появились пожарные. Это сейчас о пожаре мы сообщаем по телефону, по рации, у первых пожарных, этого не было. Как они узнавали о пожаре?

В каждом городе и большом селе была высокая башня. Она называлась пожарной каланчой.

На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли где-нибудь дым, и при необходимости подавал сигнал пожарной команде, в колокол трезвонил.

**Эстафета «Кто быстрее позвонит в колокол».**

По сигналу первые из команд бегут, перепрыгивают через барьер, добегают до стула звонят в колокол, возвращаются назад бегом и передают эстафету следующему.

Раздается телефонный звонок: (звукозапись) Тревога! Тревога! Спасите!

**Ведущий:**

-Поступил сигнал тревоги в пожарную часть. И все спасатели спешат к вам на помощь. Но прежде, чем ехать, они должны надеть свою форму. Ребята, вы все знаете, что у спасателей, пожарных имеется специальная одежда. Она защищает их от огня.

**Конкурс «Сборы спасателей на вызов»**

Вам нужно быстро надеть спецодежду и крикнуть:– Готов!

**Ведущий:**

Пожарная машина

Проснулась по тревоге

Пожарная машина

Помчалась по дороге

**Конкурс « Пожарные едут на помощь»**

Перед командами стоят кегли  в ряд. Каждой команде даётся маленькая пожарная машинка на верёвочке. Дети  поочерёдно змейкой оббегают кегли, везя за верёвочку машинку, старясь не сбить  ни одной кегли.

**Ведущий:**

Вот пожарные узнали,

Где горит, в каком квартале.

Командир сигнал даёт,

И сейчас же - в миг единый

Тушим дружно все пожар.

**Игра: «Чем тушат пожар?»**

Итак, ответьте на поставленный вопрос. (Вода, блины, рваные галоши, земля, спички, пироги, бумага, огнетушитель).

**Ведущий:**

-Чем можно тушить пожар мы узнали. Наша с вами задача потушить пожар.

**Конкурс «Потуши пожар»**

В руках ребенка каждой команды ведро с «водой» (внутри ведерка приклеена мишура голубого цвета). Он должен пролезть в «окно» (дуга, «вылить воду» на костёр и вернуться бегом обратно). Передать эстафету следующему игроку.

**Ведущий:**
-Часто бывает, что в огне оказываются люди или животные. В таких случаях кроме тушения пожара, пожарным необходимо еще и спасти пострадавших, т.е. – вынести их из огня, а это очень не просто, ведь на пути у них много препятствий. В этом конкурсе вам предстоит спасти пострадавших из огня, преодолевая препятствия.

**Конкурс «Спасём зверюшек из пожара»**

Задание. Преодолевая полосу препятствий (проползти по скамейке, пролезть в обруч взять игрушку и вернуться назад).

**Ведущий:**

-Профессия пожарного очень опасная, сложная, но и благородная. Каждый день пожарные, рискуя своей жизнью, спасают сотни чужих жизней, сотни людей выносят из пожара.

**Ведущий:**

-Вы молодцы! Все пострадавшие спасены. Но так случилось, что одному из них срочно нужна медицинская помощь, а скорая еще не приехала необходимо наложить повязку пострадавшему.

Задание. Ребёнок накладывает повязку одному из участников на руку. Оценивается аккуратность наложения, плотность и правильность.

**Ведущий:**

-А сейчас проверим вашу сообразительность.

**Конкурс « Умники и умницы»**

Перед вами слово «ОГНЕТУШИТЕЛЬ» составьте как можно больше слов. (Ель, тело, нет, уши, шило, шут, нету, ел, ноги, уголь, лето, тушь, тень, гол, нуль, олень)

Подведение итогов. Слово жюри. Вручение грамот и призов.

**Огонек:**

-Ребята, я всё понял.

В детских руках непослушен огонь,

Моргнуть не успеешь, как вспыхнет пожар,

С огнём не шути, не то будет кошмар!

**Спичечка:**

Фен, компьютер, газ на кухне,

Телевизор и утюг.

Пусть включает только взрослый.

-Наш надёжный старший друг

**Ведущий:**

-Ребята, постарайтесь, чтобы огонь был вашим другом и никогда не стал врагом.

- Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живете, и школу, в которой вы учитесь.

Желаем вам во всем удачи

И просим каждого из вас

О самом главном - об одном

« Будьте осторожными с огнём!»

Огонек и Спичечка вручают детям и взрослым памятки о правилах ПБ в быту.

Литература:

1. Безопасность в быту. Пожары. Безопасность здоровья. Экология и здоровье. Безопасность: организация и управление //Библиотека журнала "Основы [безопасности жизнедеятельности](https://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/)".-2006.-№2.-С.83-200.

2. Уроки безопасности и уроки без опасности/И. Бутенко //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№9.-Сстатьи

3. День знаний - и день безопасности/М. Быстрова / Гражданская защита.-2006.-№9.-С.55-56.

4. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.-С.9-11.