**Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду**

«Здоровье – это то,  
что люди больше всего стремятся  
сохранить и меньше всего берегут»  
Жан де Лабрюйер  
  
Здоровье ребенка зависит от здоровья родителей, здоровья (психологического и физического) педагога и от среды проживания (дом и детский сад).  
В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.  
В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования главной задачей является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.  
Дошкольное учреждение является центром пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений, навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых. И только при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов будет обеспечена положительная динамика показателей здоровья детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.  
Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Как привить навыки здорового образа жизни и развить познавательную активность? Когда это надо начинать?  
В последние годы все чаще поднимается вопрос о значимости здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.  
Что такое здоровьесберегающие технологии? Это многие из знакомых большинству технолого-педагогических приемов и методов работы, технологий.  
Здороеьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.  
Мы в своем детском саду тоже имеем опыт применения здоровьесберегающих технологий:  
**1.Технологии сохранения и стимулирования здоровья:**

Динамические паузы  
Подвижные и спортивные игры  
Релаксация  
Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)  
Гимнастика динамическая  
  
2.Технологии обучения здоровому образу жизни:  
Физкультурные занятия  
Проблемно-игровые : игротренинги, игро- терапия  
Коммуникативные игры  
Серия занятий «Уроки здоровья»  
Точечный самомассаж  
  
3.Коррекционные технологии:  
Технологии музыкального воздействия  
Песочная терапия  
Сказкотерапия  
Технологии воздействия цветом  
Психогимнастика  
  
Важно, чтобы каждая из этих технологий имела оздоровительную направленность.  
Со здоровьесберегающими технологиями мы знакомим родителей в клубе, на консультациях, раздаем памятки , размещаем информацию на сайте ДОУ, проводим совместные спортивные праздники.  
В нашем детском саду создан клуб для родителей «7 шагов к здоровью». В процессе проведения заседаний активно используются инсценировки, разнообразные игры, элементы тренингов, ИКТ (просмотр презентаций, видеозаписей).  
По итогам работы дети и родители получают домашние задания и памятки по организации оздоровительной работы с детьми с целью закрепления полученных на заседании знаний, умений и навыков. Результаты выполнения домашнего задания обсуждаются на последующих заседаниях.  
Девиз нашего клуба «Здоровье детей в наших руках». У нашего клуба имеется своя эмблема, у педагогов – футболки с эмблемой клуба, песня:  
1.Семь шагов – клуб  
встречает вас, друзья  
Припев: Ты в клубе нашем занимайся  
И здоровым будь всегда  
2. Семь шагов – это здорово,  
когда не болеет, не болеет детвора  
В 2014 году наш клуб занял первое место в городском конкурсе «Лучший семейный клуб» в номинации «Задорные семьяне!» Для этого конкурса согласно плану клуба было проведено заседание на тему: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома. Влияние цвета на здоровье».  
Цель: Дать родителям представления о здоровьесберегающих технологиях и положительном влиянии цвета на здоровье ребенка.

Родители и дети путешествовали по стране цветов на волшебном паровозе. Станции были такими: желтая, красная, зеленая, синяя. Путешественники играли, пели песни, участвовали в эстафете. Родители узнали: как на здоровье детей может влиять тот или иной цвет и получили памятки «Цветотерапия».

Применение в работе дошкольного учреждения здоровьесберегающих технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, если, опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, будут внесены необходимые поправки в интенсивность технологических воздействий и будет обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку, будут сформированы положительные мотивации.