Интеллектуально – развлекательная игра

КВН с детьми старшей группы совместно

с родителями

Составила и провела воспитатель МБОУ

«СОШ г. п. Советский»

(дошкольное отделение)

высшей квалификационной категории

Кийкова В. И.

**2020 г.**

**Цель**: приобщение родителей воспитанников к участию в жизнедеятельности детского сада, с целью конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

**Задачи:**

- доставить детям радость и удовольствие от совместной с родителями деятельности;

- развивать у детей логическое мышление, любознательность, сообразительность, смекалку, творчество;

- развитие соревновательных качеств детей.

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим, способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**-** закрепление у детей знаний и навыков пройденного материала в игровой форме.

**Материал:**

-эмблемы для команд с названием «Умники» и «Знайки»;

-модели замков с набором ключей;

- 2 листа ватмана, 2 мольберта;

- игра «Танграм»;

- полоски бумаги с надписями перепутанных слов по финансовой грамотности;

- игрушки для рекламы.

**Ход мероприятия**

Уважаемые родители, наши дети уже полгода посещают старшую группу. За это время они подросли, уже многому научились, стали более самостоятельными и любознательными. Сегодня мы Вас пригласили для совместной игры в КВН.

У нас есть две команды (дети с родителями перед игрой выбрали эмблемы).

Мы предлагаем Вам договориться и выбрать капитанов команды.

1-ая команда «Умники», представьте, пожалуйста, свою команду.

- «Мы умные детишки, детишки – шалунишки, любим в КВН играть и конечно побеждать».

Наш девиз: «Один ум хорошо, а много лучше».

2 – ая команда «Знайки».

- «Мы ребята - знайки, знайки не зазнайки, в игры разные играем, в КВНе побеждаем».

Наш девиз: «Знание - это сила».

Приглашаем капитанов команды открыть нашу игру, подобрав ключики к замку.

(Капитаны подходят к замкам и выбирают каждый к своему замку один ключ).

Разминка общая. «Кто знает, тот и отвечает».

- Кто сломал теремок? (медведь).

- Сколько человек тянули репку? (трое, остальные животные).

- Что приказала принести принцесса зимой из леса? (подснежники).

- Сколько ушей у трёх мышей? (6).

- Декабрь, январь, февраль – это (зима).

- Назовите соседей вторника (понедельник, среда).

**1-ый конкурс.** И так начинаем конкурс. Задаю вопросы командам по очереди, а наше уважаемое жюри будет справедливо ставить нам баллы.

«Что лишнее и почему?»

1. Яблоко, груша, лимон, помидор, банан – (помидор – это овощ, остальные фрукты).

2. Чеснок, морковь, земляника, лук, огурец – (земляника).

3. Медведь, рысь, лиса, лошадь, олень – (лошадь).

4. Корова, овечка, коза, собака, лось – (лось).

5. Стол, комод, диван, картина, шкаф – (картина).

6. Дуб, берёза, осина, ёлка, тополь – (ёлка).

7. Кастрюля, тарелка, чайник, вилка, утюг – (утюг).

8.Соловей, грач, воробей, ласточка, лебедь (воробей – зимующая птица; лебедь – водоплавающая птица).

**2-ой конкурс. Математические вопросы.**

1. У какой фигуры нет ни начала, ни конца (круг, овал).
2. Чем квадрат отличается от прямоугольника?
3. Три яблока из сада ёжик притащил,

Самое румяное белке подарил.

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке. (2).

1. На столе лежат 2 яблока и 3 груши. Сколько овощей лежит на столе? (0).
2. На сколько число 5 меньше 4?
3. Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело (7).

1. Какие цифры могут сказать про себя: «Повернёшь меня вниз (вверх) головой и стану цифрой я другой»? (6 и 9).
2. Назовите соседей цифры 8 (7 и 9)
3. Вам уже исполнилось или скоро исполнится 6 лет, через сколько лет вам наступит следующее день рождение? (через один год).
4. Сестрёнке исполнилось 5 лет, а братику 4. Кто из них старший, а кто младший?

**Задание**. Для каждой команды на больших листах нарисованы геометрические фигуры, ваша задача нарисовать картину, чтобы эти фигуры были задействованы в рисунке. (Выполняют задание дети совместно с родителями).

**3-й конкурс. «Сказочный».**

1.Имя девочки, которую за доброту и трудолюбие фея-крёстная нарядила как принцессу и помогла попасть на бал (Золушка).

2.Сказочный герой, который любил кататься на печи (Емеля).

3. Кем приходится Герда Каю? (Сестрой).

4.Какое животное проглотило солнце? (Крокодил).

5.Волшебный цветок с семью лепестками (цветик-семицветик).

6.Название сказки, в которой встречается цифра 7 (Волк и семеро козлят).

Задание: я называю сказочных героев, а вы вспомните названия сказок, в которых они действуют.

1.Царь, три сына, стрела, болото. («Царевна – лягушка»).

2.Отец, мачеха, три дочери, фея, туфелька. («Золушка»).

3.Очень маленькая девочка, майский жук, мышь, ласточка. (Дюймовочка»).

4.Злая мачеха, дочь, падчерица, Дед Мороз. (Морозко»).

**Задание для родителей**. «Изобрази сказку».

Родители выходят в коридор и договариваются, каким кто будет сказочным героем.

А в это время дети из геометрических фигур выкладывают животных, игра «Танграм».

Команды «Умники» и «Знайки» по очереди изображают движениями и жестами сказку, а дети угадывают название сказки и кого изображали их родители.

**3-й конкурс.**

Какой следующий конкурс, вы угадаете, если расшифруете эти слова, которые Незнайка напутал и буквы написаны так, что слово не прочитать. Ваша задача – из этих букв составить слово. Без родителей нам просто не справиться.

(переставленный буквы в словах - *экономика, реклама, договор, деньги, зарплата)*

**«Что нельзя купить за деньги?»**

Участники команд называют (воздух, солнце, ветер, дружбу, здоровье, радуга и т. д.)

**«Доскажи»**

- И врачу и акробату выдают за труд .. (зарплату).

- На товаре быть должна обязательно …….(цена).

- Мебель, хлеб и огурцы продают нам…….(продавцы).

- Коль трудился целый год,

Будет кругленький …..(доход).

«**Доход и расход».**

- Родители получили зарплату (доход).

-Папа маме подарил машину (расход).

- Заплатили за квартиру (расход).

- Выиграли приз (доход).

- Купили красивую куклу (расход)

-Вырастили овощи и продали (доход).

- Детям купили подарки (расход).

- Семья отправилась в отпуск на море (расход).

**«Хочу и надо»**

- Мороженое, конфеты (хочу).

- Купить продукты (надо).

- Купить одежду (надо).

- Заплатить за электричество (надо).

Угадайте-ка, ребята, кто дал в газете вот такие объявления:

1. «Меняю скалочку, возможны варианты: на курочку, на гусочку, на уточку»

(Лиса).

1. «Меняю ледяную избушку на лубяную» (Лиса).

**«Реклама».**

Представьте, дети, что вы производители, изготовители товара. Вам необходимо продать товар и получить прибыль. Для этого придумайте, пожалуйста, как вы будете рекламировать свой товар. Можно выбрать в группе, то, что вам нравится, посоветоваться с родителями.

(Дети выбирают игрушки, книги….)

Вы все большие молодцы, со всеми заданиями справились, показали свои хорошие знания и умения. А сейчас я хочу обратиться к нашему уважаемому жюри: вы готовы озвучить результаты или вам нужно время?

(Мы готовы).

Тогда вам слово. (жюри озвучивает результаты). А сейчас мы переходим к самому торжественному и радостному событию: награждению. (вручаю командам призы). Я всех поздравляю, желаю вам, чтобы родители как можно чаще проводили время со своими детьми, ведь это так важно.

Команда «Умники»

- «Мы умные детишки, детишки – шалунишки, любим в КВН играть и конечно побеждать».

Наш девиз: «Один ум хорошо, а много лучше».

Команда «Знайки».

- «Мы ребята - знайки, знайки не зазнайки, в игры разные играем, в КВНе побеждаем».

Наш девиз: «Знание - это сила».