# ПЕРСПЕКТИВНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

« Ямал- мой край родной»

Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц |  | Тема  совместно-  регламентируемой  деятельности | Задачи | Средство  реализации | Словарная  работа |
| 1. | Сентябрь | 2 | Край, в котором мы живем | Выявление уровня  знаний детей о крае, в котором они живут.  Познакомить детей с городами, входящими в состав Ямало-Ненецкого Автономного Округа  Воспитывать уважение к своему родному городу | Беседа:» Что я знаю о крае в котором я живу «.    Рассматривание иллюстраций с видами городов округа  Изготовление фото альбома городов Ямала  Рассматривание достопримечательностей  нашего города  Продолжить изготовление малой « Азбуки Ямала»  Составление картотеки подвижных игр севера | Край |
| 2. | Октябрь | 2 | Удивительная природа Ямала | Дать обобщающее понятие о природе Ямала.  Продолжать знакомить с растительным миром.  Продолжать знакомить детей с удивительными животными, обитающими на Ямале  Воспитывать бережное отношение к природе | Беседа:» Особенности природы севера».  - рассматривание иллюстраций и фото сюжетов о природе  -знакомство с заповедниками Ямала  Ментальная карта  Продуктивная деятельность:  Лепка « Белый медведь»  Аппликация « ветка Рябины»  Подвижные игры |  |
| 3 | Ноябрь | 2 | Птицы нашего округа  « Насекомые» | Знакомить детей с новыми видами птиц, обитающими на Ямале  Особенности приспособление птиц к климату севера | Рассматривание иллюстраций с видами птиц  - перелетные и зимующие птицы  Изготовление фото альбома птиц севера  Продуктивная деятельность  Аппликация» Снегири на ветке»  Лепка» Куропатка»  Рисование» Комары и мошки» |  |
| 4. | Декабрь | 2 | « Богатство рек Ямала» | Расширять кругозор детей о реках и озерах, находящихся на территории округа  Их значение в жизни коренных народов севера | Беседа:» Как называются реки, протекающие в нашем городе?».  Рассматривание фото альбома с видами рек  Изготовление каталога рек Ямала  Изготовление макета:» реки в нашем городе» | « Седе-Яха»  « Тамчара- Яха» |
| 5. | Январь | 2 | Северные профессии | Расширить знания детей о северных профессиях, выделив из них особенности профессий народов севера.  Их значение в жизни.  Расширить кругозор основных профессий в городе и округе( газовик, строитель, нефтяник…) | Рассматривание альбома:» профессии северного края.  Беседе: « Какие профессии знают дети»  Изготовление фото альбома « профессия моих родителей»  Сюжетно- ролевая игра:» Строители» |  |
| 6. | Февраль | 2 | «Удивительный народ севера» | Продолжать знакомить детей с коренными жителями Ямала.  Особенностями проживания  Праздники и подвижные игры | Беседа:» кто такие Ненцы?.  Рассматривание фото с изображением народов севера, их жилище, род занятий  Использование ментальных карт  Продуктивная деятельность  Рисование» Дети возле чума»  Аппликация « Изготовление одежды ( малицы) используя орнамент народов  Конструирование « Постройка чума из «коктельных» палочек» |  |
| 7. | Март | 2 | Праздник народов севера | Расширять знания детей о жизни на Ямале посредством непосредственного знакомства с жителями тундры во время посещения праздника | Беседа:» что мы знаем о празднике?»  Посещение с родителями непосредственно праздник, происходящий в городе.  Изготовление альбома с фотографиями, сделанными на празднике  Продуктивная деятельность  Рисование» я празднике с родителями»  Аппликация « Олени возле чума» |  |
| 8. | Апрель | 2 | Знакомство с «Красной книгой ЯНАО » | Закрепить знания детей о значении изготовления « Красной книги» ЯНАО | Рассматривание иллюстраций в книге  Беседа: « Для чего ее создали?».  Предложить создать мини- книжки из животных и птиц, входящих в книгу |  |
| 9. | Май | 1 | диагностика | Выявление уровня закрепления пройденного материала |  |  |