#  ПЕРСПЕКТИВНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

 « Ямал- мой край родной»

 Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Месяц |  | Темасовместно-регламентируемойдеятельности |  Задачи | Средство реализации | Словарная  работа |
|  1. |  Сентябрь | 2 | Край, в котором мы живем | Выявление уровнязнаний детей о крае, в котором они живут.Познакомить детей с городами, входящими в состав Ямало-Ненецкого Автономного ОкругаВоспитывать уважение к своему родному городу | Беседа:» Что я знаю о крае в котором я живу «. Рассматривание иллюстраций с видами городов округаИзготовление фото альбома городов ЯмалаРассматривание достопримечательностей нашего городаПродолжить изготовление малой « Азбуки Ямала»Составление картотеки подвижных игр севера |  Край  |
|  2. |  Октябрь |  2 | Удивительная природа Ямала | Дать обобщающее понятие о природе Ямала.Продолжать знакомить с растительным миром.Продолжать знакомить детей с удивительными животными, обитающими на ЯмалеВоспитывать бережное отношение к природе |  Беседа:» Особенности природы севера».- рассматривание иллюстраций и фото сюжетов о природе-знакомство с заповедниками ЯмалаМентальная картаПродуктивная деятельность:Лепка « Белый медведь»Аппликация « ветка Рябины»Подвижные игры   |  |
|  3 |  Ноябрь | 2 |  Птицы нашего округа« Насекомые» | Знакомить детей с новыми видами птиц, обитающими на ЯмалеОсобенности приспособление птиц к климату севера | Рассматривание иллюстраций с видами птиц- перелетные и зимующие птицыИзготовление фото альбома птиц севераПродуктивная деятельностьАппликация» Снегири на ветке»Лепка» Куропатка»Рисование» Комары и мошки» |  |
|  4. |  Декабрь | 2 | « Богатство рек Ямала» | Расширять кругозор детей о реках и озерах, находящихся на территории округаИх значение в жизни коренных народов севера | Беседа:» Как называются реки, протекающие в нашем городе?».Рассматривание фото альбома с видами рекИзготовление каталога рек ЯмалаИзготовление макета:» реки в нашем городе» | « Седе-Яха»« Тамчара- Яха» |
|  5. |  Январь | 2 | Северные профессии | Расширить знания детей о северных профессиях, выделив из них особенности профессий народов севера.Их значение в жизни.Расширить кругозор основных профессий в городе и округе( газовик, строитель, нефтяник…) | Рассматривание альбома:» профессии северного края.Беседе: « Какие профессии знают дети»Изготовление фото альбома « профессия моих родителей» Сюжетно- ролевая игра:» Строители» |  |
|  6. |  Февраль | 2 |  «Удивительный народ севера» | Продолжать знакомить детей с коренными жителями Ямала.Особенностями проживанияПраздники и подвижные игры | Беседа:» кто такие Ненцы?.Рассматривание фото с изображением народов севера, их жилище, род занятийИспользование ментальных картПродуктивная деятельностьРисование» Дети возле чума»Аппликация « Изготовление одежды ( малицы) используя орнамент народовКонструирование « Постройка чума из «коктельных» палочек» |  |
| 7. |  Март | 2 | Праздник народов севера | Расширять знания детей о жизни на Ямале посредством непосредственного знакомства с жителями тундры во время посещения праздника | Беседа:» что мы знаем о празднике?»Посещение с родителями непосредственно праздник, происходящий в городе.Изготовление альбома с фотографиями, сделанными на праздникеПродуктивная деятельностьРисование» я празднике с родителями»Аппликация « Олени возле чума» |  |
|  8. |  Апрель | 2 | Знакомство с «Красной книгой ЯНАО » | Закрепить знания детей о значении изготовления « Красной книги» ЯНАО | Рассматривание иллюстраций в книгеБеседа: « Для чего ее создали?».Предложить создать мини- книжки из животных и птиц, входящих в книгу |  |
|  9. |  Май | 1 | диагностика | Выявление уровня закрепления пройденного материала |  |  |