***Конспект по детскому изобразительному творчеству***

***в средней группе.***

***Тема аппликации: «Шапка-ушанка»***

***Программное содержание:***

-Развивать зрительный контроль действия рук,

 -давать возможность каждому из детей проявлять самостоятельность в выборе способов выполнения работы,

-развивать творческие способности;

-воспитывать доброжелательные отношения к окружающим;

-Закреплять умение вырезать различные украшения, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги.

***Материал и оборудование:***

***- Раздаточный:*** ножницы, клей, листы уже с наклеенной шапкой- ушанкой, салфетки, цветная бумага.

***-Демонстрационный:*** аппликация «Шапка- ушанка», письмо,

***Предварительная работа:***

а)Воспитатель: заготовка шаблонов, приготовление материала, написание конспекта.

б)Детей: рассматривание картинок по тематике недели «Головные уборы»

***Ход проведения:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| Вводная часть | ***Воспитатель:*** - Здравствуйте ребята к нам в группу пришло письмо, послушайте что в нём пишется, а начинается оно со стихотворения:В холод не пойдешь в панамке,Нужно что-нибудь теплей.Хороша ты и в ушанке,В шапке- ушанке всё же ты всех милей. «Здравствуйте ребята пишет вам продавец головных уборов, нам не хватает новых моделей шапок -ушанок , и я прошу вас о помощи!!!»Воспитатель:- Ребята поможем продавцу из магазина «Головных уборов»?(Ответы детей)- Посмотрите у меня есть уже модель новой шапки- ушанки. И у вас на столах уже лежит готовая шапка ушанка, но что –то не хватает, а чего не хватает? (Ответы детей)-Правильно, нам надо их украсить.  | Воспитатель читает письмо |
| Основная часть | - Итак, посмотрите что лежит у вас на столах правильно, из этого нам надо самим придумать какие украшения мы можем сделать. Это могут быть: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и т.д.), а может быть и ленточки и многое другое.- Смотрите берём ножницы и аккуратно вырезаем квадрат или то что вам понравится. | Дети выполняют задание. |
| Заключительная часть | Молодцы, посмотрите какие у нас получились шапки – ушанки мне кажется что продавцу понравится то что мы с вами сделали , а сейчас мы уберём наши работы на подоконник чтобы они просохли. | Воспитатель хвалит детей за проделанную работу. |