**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию, младший возраст (рисование)**

**«Друзья для Светофора»**

**Автор:** Коляда Любовь Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад 20» г. Артёма Приморского края.

**Цель:** Учить работать кисточкой и красками.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, с цветами светофора. Учить рисовать светофор, передавая последовательность цветов светофора. Закреплять основные цвета. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.

**Материалы:** Макет светофора, тонированные в черный цвет листы бумаги 21см×10см, краски гуашь красного, жёлтого и зелёного цветов, кисточки, баночки с водой, салфетки; круги зелёного, красного и жёлтого цветов на палочках - сигналы светофора

**Предварительная работа:** Рассматриваниеиллюстраций с изображением светофора, п/и «Найди свой цвет»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, изобразительная

**Ход НОД:**

**I часть**

*На доске макет светофора.*

**Воспитатель:** Жил-был в одном городе Светофор. Это был очень хороший Светофор. Он стоял на перекрёстке главной улицы и регулировал движение. А через дорогу во дворе играли дети. Они играли так весло, что Светофор загрустил и на перекрёстке остановилось движение: машины гудели, люди не могли перейти дорогу.

**II часть**

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему загрустил Светофор?

**Дети:** У него не было друзей.

**Воспитатель:** Правильно. Что мы можем сделать, чтобы помочь светофору?

**Дети:** Нарисовать светофоры.

**Воспитатель:** Молодцы, давайте нарисуем ему друзей. Светофор очень обрадовался и повеселел. Он хочет с вами поиграть. Поиграем со Светофором? *(Да)*

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:** Подниму красный круг- сидим, жёлтый - встаём, зелёный – ходьба на месте. *(Дети выполняют движения. Движения можно менять по усмотрению воспитателя. Например, на красный цвет поднять руки, на жёлтый –опустить, на зелёный – ходьба на месте и т.п.)*

**III часть**

**Воспитатель:** Сколько цветов светофора? *(Ответы детей)*. Какой формы сигналы светофора? *(Ответы детей).* Какой сначала цвет рисуем? Потом? Третий? *(Ответы детей).*Набираем красную краску, рисуем круг в верхней части светофора. Затем хорошо промываем кисть, набираем жёлтую краску, рисуем круг посередине, снова хорошо промываем кисть, набираем зелёную краску, рисуем круг в нижней части светофора. Наш светофор готов.

*Дети рисуют. Воспитатель при необходимости помогает.*

**IV часть**

**Воспитатель:** Светофор обрадовался новым друзьям и они вместе стали регулировать улицы города. С тех пор Светофор больше никогда не грустил.