

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
учреждение №6 «ЦРР - детский сад»**

## **Тема: «Свой природы край люби и охраняй»**



**Подготовила:  
Графьева Ольга Павловна  
воспитатель высшей  
квалификационной категории**

**2019 год**



*«Мир окружающий ребенка - это  
прежде  
всего мир природы, с безграничным  
богатством  
явлений, с неисчерпаемой  
красотой.  
Здесь, в природе, вечный источник  
детского разума»  
В.А. Сухомлинский.*

# Проблема экологического воспитания

Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности.



Дошкольное детство – ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру.

## **Цель:**

воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы

# Задачи



Знакомить детей с многообразием родной природы, растениями, дикими и домашними животными, птицами, формировать элементарные представления о влиянии человека на природу, познакомить с красной книгой

Развивать интерес детей к познанию природы, внимание, память, логическое мышление, речь, умение отобразить в рисунке свои впечатления о красоте природы.

Воспитывать ценностное отношение к природе – основу экологически грамотного поведения, учить видеть красоту окружающего мира

## Актуальность

Экологическое воспитание дошкольников непрерывный процесс воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Природа - это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка. Она своим многообразием, красочностью и динамичностью привлекает малышей, вызывает в них массу радостных переживаний, развивает любознательность.



# Пути реализации экологического воспитания

Основная программа



Парциальная программа «Юный эколог»



# Методы и приёмы работы с детьми

практические (игры,  
ребусы, загадки,  
акции, проекты)



словесные  
(художественное  
чтение, беседы)

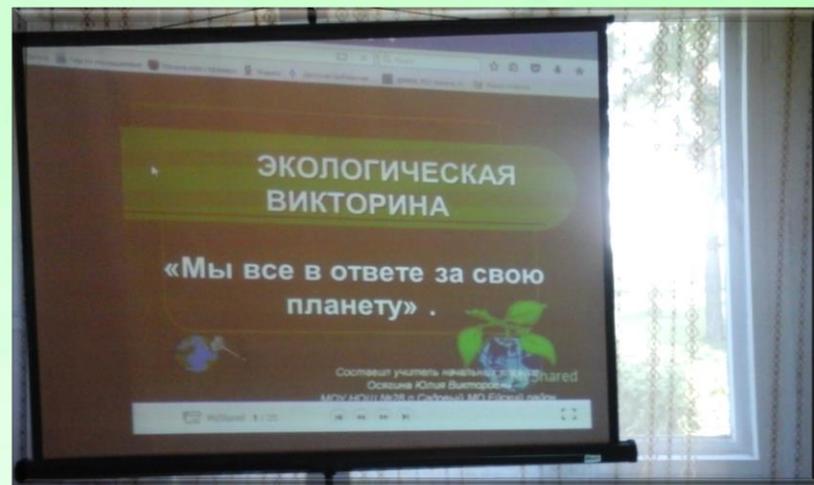


наглядные  
(экскурсии,  
иллюстрации,  
плакаты и т. д.)

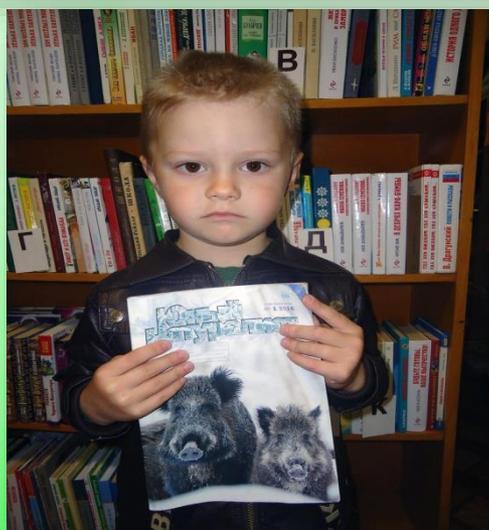
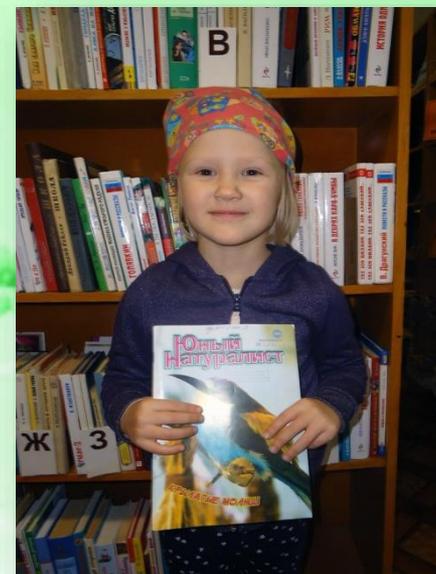
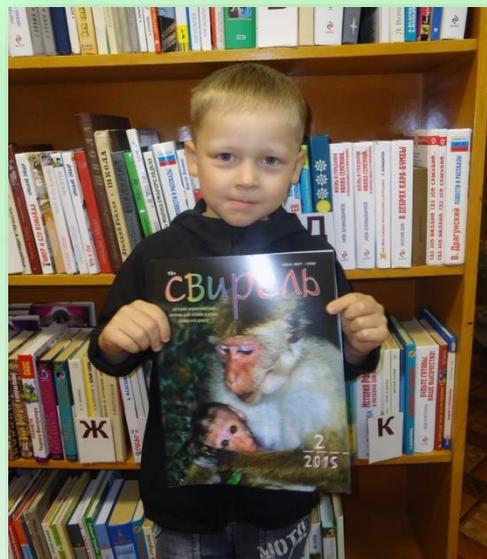
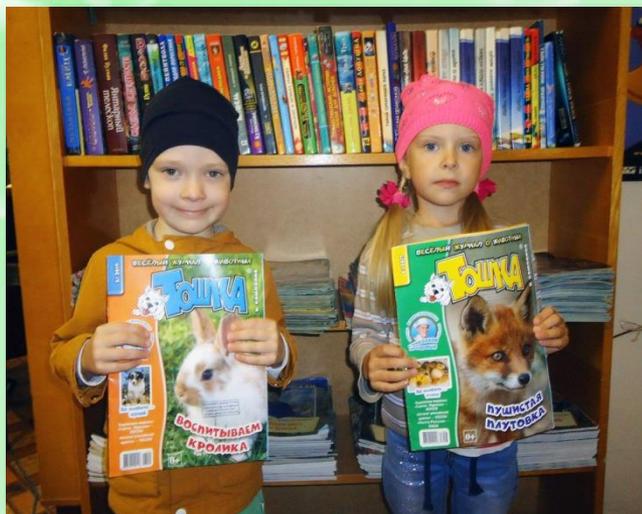
использование  
ИКТ



# Наша экскурсия в библиотеку



# Книги о животных



# Целевая прогулка в лес



# Хорошие и плохие поступки



# Письмо от лесника



# Дикие животные нашего леса



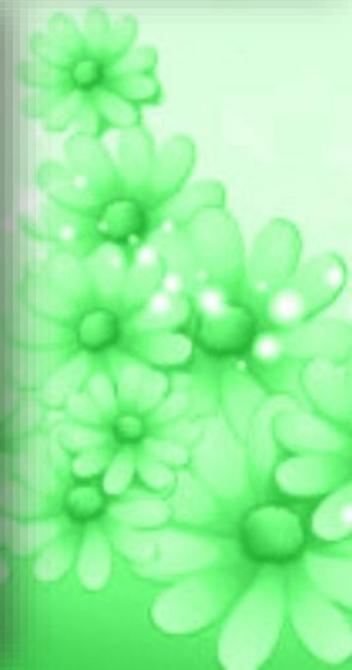
# Мы в ответе за тех кого приручили



# Наша стенгазета



Моих собачек зовут Джина и Джони.  
Джина пришла к нам раненая и голодная.  
У нее была поранена лапа, и моя бабуля  
ее вылечила и оставила жить у себя.  
Я люблю своих овчарок, играю с ними  
и кормлю их. Литвинова София



# Видеоурок экологическая сказка «Жила-была речка»



# Поможем птицам



# Растения в группе



# Мы играем



# Календарь наших наблюдений



# Красная книга



# Работа с родителями



# Природа глазами детей



Лисица Марьяна 3 лет  
«Разноцветные цветочки»



Верещев Виталий 5 лет  
«Гусеница»



Буланкина Екатерина 3 лет  
«Божья коровка»



Добржанка Виктория 5 лет  
«Разноцветная бабочка»



«Утренняя зорька»  
Шинкина Ярослав 5 лет



Шварц Д.

# Спасибо за внимание

