**Конспект занятия с использованием ИКТ технологий в старшей группе «Путешествие с Витаминкой»**

Цель: создание положительного эмоционального комфорта у детей в процессе общения друг с другом; повышение уровня знаний по вопросам правильного питания.

Программные задачи:

Образовательные:

-закрепить знания детей о витаминах, их обозначении и пользе для организма человека.

Развивающие:

- развивать способность детей творчески использовать знания и умения по вопросам ЗОЖ в практических ситуациях;

- развивать умение использовать речь для выражения мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

Воспитательные:

- воспитывать участие, сострадание, отзывчивость и сотрудничество;

- способствовать стремлению и желанию каждого ребенка восстанавливать и поддерживать здоровье;

- прививать интерес ко всему новому и интересному.

Предварительная работа с детьми:

Беседа с детьми о здоровье, полезных и витаминосодержащих продуктах.

Чтение и разучивание с детьми поговорок, стихов, сказок, связанных со здоровым образом жизни, о пользе растений, овощей, фруктов и ягод, оформление выставки фотографий детей о здоровом образе жизни, рассматривание картинок с видами транспорта. Настольные игры *«Аскорбинка и ее друзья»*. Беседа с детьми о здоровье, полезных и витаминосодержащих продуктах.

Материалы и оборудование: интерактивная доска и стол, компьютер, маркеры разноцветные, разделочные доски, ножи, фрукты, орехи, сметана, емкость для салата.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Образовательные технологии: ИКТ технология, игровая технология.

Подготовка к занятию: проветривание группы, организация рабочих мест для приготовления салата для группы детей.

Мотивационно-организованный этап.

Основная часть:

Звучит веселая песня: *«Светит солнышко для всех»*

Воспитатель: Ребята, я так рада видеть вас всех здоровыми и счастливыми! Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Вправо-влево повернись и соседу улыбнись! Ребята, скажите, а вы знаете для чего люди здороваются друг с другом? Чего они желают друг другу?

Звуковой сигнал № 1.

Ребята, вы слышите? Кажется, нам пришло сообщение. Давайте прочитаем и узнаем от кого оно.

Слайд №1 *(с изображением персонажа Витаминки)*

-«Здравствуйте, меня зовут Витаминка. Я из волшебной страны Витаминии. Мне очень грустно, потому что я не могу найти своих друзей. Помогите мне, пожалуйста!»

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите помочь Витаминке?

- Как же мы можем ей помочь?

- Как вы думаете, кто ее друзья и где же их искать?

- Что нужно делать, чтобы не заболеть?

- Вы правы, ребята, нужно пить витамины, так как они укрепляют наш организм.

- Ребята, мне очень жаль Витаминку и я очень хочу ей помочь. А вы?

- Тогда нам нужно вместе с Витаминкой отправитьсяв путешествие и помочь найти ее друзей в волшебной стране под названием *«Витаминия»*. Вы согласны?

- А на каком виде транспорта вы хотели бы отправиться в путешествие? Давайте поиграем и выберем вид транспорта.

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-vidy-transporta>

*(45 сек.)*

Слайд № 2 (с изображением города, героев из сказки *«Три толстяка»* Ю. Олеши)

Воспитатель:

Эта страна очень большая и в ней много городов, но я думаю, у нас с вами хватит сил совершить это путешествие.

- Вот мы и приехали в город под названием *«Обжоркино»*. Посмотрите, какие жители живут на этой станции.

- Что вы можете о них рассказать?

- Почему жители этого города такие упитанные?

- Чем они питаются?

- Как вы думаете, мы найдем в этом городе друзей Витаминки?

- Давайте мы вместе с Витаминкой подскажем героям этой станции, как нужно правильно питаться и в каких продуктах содержатся полезные для нас витамины.

Слайд № 3

Игра *«Найди и обведи»*

Воспитатель:

- Посмотрите на волшебные доски, которые лежат перед вами, что вы там видите? Обведите все полезные продукты

- Почему вы не обвели торты, пирожные, конфеты? Послушайте пословицу: *«Хочешь, не хочешь, а есть надо»*.

- Почему так в пословице говорится, как вы думаете?

- Зачем человеку еда?

- Правильно, чтоб с болезнями не знаться,

нужно правильно питаться.

Воспитатель: Давайте мы пожелаем здоровья жителям страны *«Обжоркино»* и расскажем им на прощанье в чем разница между вкусной и здоровой пищей.

Дети:

-Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:

-Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу, мед и винегрет.

-Нет полезнее продуктов-вкусных овощей и фруктов!

-И Сереже, и Ирине-всем полезны витамины!

-Если хочешь быть здоровым, правильно питайся!

-Ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся!

Воспитатель:

- Ребята, где же живут друзья Витаминки?

- Давайте мы спросим у нее, куда нам дальше идти.

Слайд №4

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, куда зовет нас Витаминка?

- Хотите поиграть в игру? Может в этой игре мы и найдем подсказку.

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-chto-gde-rastet>

*(43 сек.)*

Слайд № 5 *(с изображением фруктов, овощей и ягод)*

Воспитатель:

- Ребята, вы нашли подсказку в игре, как выглядят друзья Витаминки?

- Вы хотите узнать, где они живут?

Сейчас я предлагаю всем сесть на подушки и посмотреть фильм *«Где живут витамины»*.

Видеопрезентация *«Где живут витамины»*

Воспитатель: Вот мы с вами и узнали где живут **витамины**.

Посмотрите, ребята, сколько у нас витаминов собралось в одной корзине? Вы сможете выяснить в каком продукте спрятался какой витамин? Хорошо, сейчас мы это проверим.

Проводится игра *«Угадай витамин»*

Воспитатель: принесите, пожалуйста в эту корзину витамин*«А»*.

(дети по одному бегают и выбирают продукт питания, который содержит этот витамин, следующий витамин*«С»*, *«В»*, *«Д»*)

Воспитатель: Посмотрите, сколько витаминов мы собрали, а где еще, кроме продуктов содержится витамин*«Д»*?

-Правильно, этот витамин мы получаем от солнышка, во время игр, песен, и, конечно же зарядки! Это самый веселый витамин!

Слайд № 6

Проводится музыкальная разминка *«Солнышко лучистое»*

Воспитатель:

- Теперь мы с вами стали не только сильными, ловкими, энергичными, здоровыми, но еще и самыми веселыми! Ребята, а что можно приготовить из овощей и фруктов? Сейчас я предлагаю вам приготовить салат, а для того, чтобы узнать из чего мы будем его готовить, предлагаю вам поиграть. Вы согласны?

Слайд-шоу с алгоритмом действий для приготовления салата.

*(Готовим салат)*

- А какой витамин живет в апельсине и киви?

- А какие фрукты защищают нас от вредных микробов?

-Чем полезны орехи?

-А чем мы заправим наш салат?

- Как вы думаете, чем полезна сметана?

-Посмотрите, какой красивый, разноцветный получился у нас салат! Ребята, как мы его назовем?

Давайте объединим все наши названия и назовем наш салат *«Праздник витаминов»*.

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, помогли отыскать Витаминке своих друзей, выполнили все задания! Как вы считаете, вы узнали что-то новое и интересное из нашего путешествия в страну Витаминию? Какие витамины живут в Витаминиии? А в чем они содержатся? Полезно- ли есть витамины и почему? Вам понравилось наше путешествие? А что из нашего путешествия вам понравилось больше всего? Спасибо вам, друзья!

Дети перечисляют названия витаминов, предлагают разные варианты ответов

Дети высказывают свое мнение, впечатления, делятся полученными знаниями.