**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  Министр здравоохранения  Мурманской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В.Панычев  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Заместитель директора по последипломной подготовке врачей и непрерывному медицинскому образованию специалистов здравоохранения  ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Горохова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Сестринское дело»**

**Цикл «Актуальные вопросы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем»**

**Мурманск**

**2019**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | ОДОБРЕНО |
| На заседании ЦМК | На заседании методического совета |
| Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_г. | Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_г. |
| Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Председатель методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Разработчики:**

1. Савинова О.Н., заместитель директора по комплектованию групп и сертификации Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».
2. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

**Рецензенты:**

1. Изотов Н.М., заведующий амбулаторно-поликлиническим отделением ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело».

**Основная специальность:** «Сестринское дело».

**Смежные специальности:** «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 N 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология»;
* Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.02.2005 N 173 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным трихомонозом»;
* Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2003 N 415 «Об утверждении протокола ведения больных «Гонококковая инфекция»;
* Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.07.2003 N 327 «Об утверждении протокола ведения больных «Сифилис»;
* Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.07.2001 N 291 «О мерах по предупреждению распространения инфекций, передаваемых половым путем»;
* Клиническими рекомендациями «Простой герпес (ПГ) у взрослых» (утв. Минздравом России);
* Клиническими рекомендациями «Хламидийная инфекция» (утв. Минздравом России);
* Федеральными клиническими рекомендациями: Дерматовенерология 2015: «Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем»;
* Протоколом ведения больных «Урогенитальный трихомониаз» от 14.01.2005г.;
* Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Цикл повышения квалификации «Актуальные вопросы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем» позволяет изучить специфику, теоретические и практические аспекты отдельных проблем.

Цель обучения – глубокое теоретическое изучение ключевых вопросов сестринской помощи в лечении и профилактике инфекций, передаваемых половым путем.

Задачи обучения:

* получить систематизированные теоретические знания ключевых аспектов лечебно-профилактической дерматовенерологической помощи населению с применением эффективных медицинских технологий и соблюдением диспансерных принципов в работе с больными венерическими и другими болезнями, передаваемыми половым путем.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Актуальные вопросы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем».

1.2. Программа предназначена для обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

* Оказание медицинской сестринской помощи и специального медицинского ухода; (ПК 2.1; 2.2; 2.4; 2.6)
* Обучение пациентов и семьи. (ПК 1.2) (Приложение 1)

***Обучающийся должен знать:***

* основы организации дерматовенерологической помощи в России;
* особенности профессионального общения при оказании дерматовенерологической помощи;
* психологические аспекты оказания дерматовенерологической помощи;
* физические проблемы пациентов в дерматовенерологической помощи;
* особенности оказания дерматовенерологической помощи пациентам разных возрастных групп.

***Обучающийся должен уметь:***

* оказывать помощь при неотложных состояниях;
* проводить манипуляции по профилактике инфекций, передаваемых половым путем;
* планировать сестринский уход и проводить обучение родственников;
* использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**«Сестринское дело»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цикл** | **«Актуальные вопросы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем»** |
| **Цель:** | **повышение квалификации** |
| **Категория слушателей:** | медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика» |
| **Объем часов:** | **36 часов** |
| **Форма обучения:** | заочная (дистанционное обучение) |
| **Режим занятий:** | 6 академических часов в день |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего часов** | **Формы контроля** |
| **1.** | **Понятие об ИППП. Общие клинические проявления.** **Социальная значимость ИППП.** | **4** | **Промежуточный**  **контроль** |
| **2.** | **Сифилис. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.** | **6** |
| **3.** | **Урогенитальные инфекции.** | **23** |
| **4.** | **Профилактика ИППП.** | **2** |
| **5.** | **Итоговая аттестация.** | **1** | **Тестирование** |
| **6.** | **ИТОГО** | **36** |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**«Сестринское дело»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цикл** | **«Актуальные вопросы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем»** |
| **Цель:** | **повышение квалификации** |
| **Категория слушателей:** | медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика» |
| **Объем часов:** | **36 часов** |
| **Форма обучения:** | заочная (дистанционное обучение) |
| **Режим занятий:** | 6 академических часов в день |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего часов** | **Формы контроля** |
| **1.** | **Понятие об ИППП. Общие клинические проявления. Социальная значимость ИППП.** | **4** | **Промежуточный**  **контроль** |
| **2.** | **Сифилис. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.** | **6** |
| 2.1 | Этиология. Условия и пути заражения сифилисом. Классификация. | 2 |
| 2.2 | Серологическая диагностика. Лечение. | 2 |
| 2.3 | Диспансерное наблюдение. Профилактика. | 2 |
| **3.** | **Урогенитальные инфекции.** **Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.** | **23** |
| 3.1 | Гонорея. | 4 |
| 3.2 | Урогенитальный хламидиоз. | 3 |
| 3.3 | Урогенитальный трихомониаз. | 3 |
| 3.4 | Урогенитальный кандидоз. | 3 |
| 3.5 | Бактериальный вагиноз. | 3 |
| 3.6 | Уреаплазменная инфекция. | 3 |
| 3.7 | Генитальный герпес. | 2 |
| 3.8 | Папилломавирусная инфекция урогенитального тракта. | 2 |
| **4.** | **Профилактика ИППП.** | **2** |
| 4.1 | Профилактические медицинские осмотры. | 1 |
| 4.2 | Санитарно-просветительная деятельность. | 1 |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | **1** | **Тестирование** |
| **6.** | **ИТОГО** | **36** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание** |
| **Раздел 1.** **Понятие об ИППП. Общие клинические проявления.** **Социальная значимость ИППП.** | |
| **Тема 1.1**  Понятие об ИППП. Общие клинические проявления. Социальная значимость ИППП. | **Теория:** Понятие об инфекциях, передаваемых половым путем. Медико-социальные аспекты инфекций, передаваемых половым путем. Общие клинические проявления половых инфекций. |
| **Раздел 2.** **Сифилис. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.** | |
| **Тема 2.1.**  Этиология. Условия и пути заражения сифилисом. Классификация. | **Теория:** Характеристика возбудителя.Входные ворота инфекции. Течение сифилиса:инкубационный, первичный, вторичный и третичный периоды. |
| **Тема 2.2.**  Серологическая диагностика. Лечение сифилиса. | **Теория:** Серологические реакции: нетрепонемные и трепонемные. Принципы и методы лечения сифилиса: специфическое, превентивное, профилактическое, пробное. |
| **Тема 2.3.**  Диспансерное наблюдение. Профилактика сифилиса. | **Теория:** Клинико-серологическое наблюдение больных. Профилактика врожденного сифилиса. Профилактика сифилиса у детей. Этико-деонтологические принципы при работе с пациентами. |
| **Раздел 3.** **Урогенитальные инфекции. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.** | |
| **Тема 3.1.**  Гонорея. | **Теория:** Характеристикавозбудителя гонореи. Пути передачи инфекции. Клиника. Гонорея у мужчин. Гонорея у детей. Бактериоскопические и бактериологические методы иследования. Установление излеченности гонореи у детей. Лечение неосложненной гонококковой инфекции нижних отделов мочеполовых путей. Лечение осложненной гонококковой инфекции нижнего и верхних отделов мочеполовой системы и органов малого таза. Лечение беременных. Профилактика офтальмогонореи новорожденных. Профилактика гонореи у детей. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения заболеваний.Этико-деонтологические принципы при работе с пациентами. |
| **Тема 3.2.**  Урогенитальный хламидиоз. | **Теория:** Этиология. Методы диагностики: иммуноферментный анализ и метод ПЦР. Клиническая картина. Методы лечения. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения заболеваний. Этико-деонтологические принципы при работе с пациентами. |
| **Тема 3.3.**  Урогенитальный трихомониаз. | **Теория:** Этиология. Классификация. Клиническая картина. Методы лечения. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения заболеваний. Этико-деонтологические принципы при работе с пациентами. |
| **Тема 3.4.**  Урогенитальный кандидоз. | **Теория:** Этиология. Классификация. Клиническая картина. Методы лечения. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения заболеваний. Этико-деонтологические принципы при работе с пациентами. |
| **Тема 3.5.**  Бактериальный вагиноз. | **Теория:** Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Этико-деонтологические принципы при работе с пациентами. |
| **Тема 3.6.**  Уреаплазменная инфекция. | **Теория:** Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Этико-деонтологические принципы при работе с пациентами. |
| **Тема 3.7.**  Генитальный герпес. | **Теория:** Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Этико-деонтологические принципы при работе с пациентами. |
| **Тема 3.8.**  Папилломавирусная инфекция урогенитального тракта. | **Теория:** Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Этико-деонтологические принципы при работе с пациентами. |
| **Раздел 7. Профилактика ИППП.** | |
| **Тема 7.1.**  Профилактические медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение. Иммунизация. | **Теория:** Предварительные и периодические медицинские осмотры. Составление графика осмотра лиц декретированных профессий. Осуществление совместной работы с правоохранительными органами, межведомственными комиссиями и т.д. Организация дополнительного обследования и лечения выявленных больных. Вакцинация. |
| **Тема 7.2.**  Санитарно-просветительная деятельность. | **Теория:** Лекции, беседы, видеоролики. |

***Виды самостоятельной работы:***

- Составление памяток

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Требования к учебно-материальному оснащению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кабинетов | Вид занятия | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| Компьютерный класс | Теоретические, консультации  (on-line, off-line) | - учебно-методические материалы;  - ресурсы сети Интернет;  - электронная почта;  - сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;  - информационные материалы;  - компьютерные системы тестирования и контроля знаний;  - компьютер и т.д. |

1. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация)

***Основные источники:***

1. Брико Н.И. Состояние заболеваемости: основные направления совершенствования эпидемиологического надзора за инфекциями, передающимися половым путем, в г. Москве / Брико Н.И., Лыткина И.Н., Иваненко И.П. и др. // ЖМЭИ. - 1999. - №5. - С.85-89.
2. Лосева О.К. Сексуальное поведение больных сифилисом (эпидемиолоические и медико-социальные проблемы): автореф. дис. … д-ра мед. наук. / О.К. Лосева // М.,1991. - 30 с.
3. Лосева О.К. Сексуальное поведение подростков, больных сифилисом / О.К. Лосева, Т.В. Чистякова. // Вест. дерматол. венерол. - 1991. - №2. - С.45-49.
4. Привалова Н.К. Заболеваемость сифилисом В Российской Федерации: анализ тенденций и прогноз развития эпидемической ситуации / Привалова Н.К., Тихонова Л.И. // ИППП. - 2000. - №5. - С.35-40 .
5. Туманова Е.Л. Клинико-морфологическая характеристика современного течения раннего врожденного сифилиса / Е.Л. Туманова, Л.К. Васечкина, Е.З. Друзюк, О.С. Миронова. // Вестн. дерматол. венерол. - 1999. - №6. - С.-9-10.
6. Туманова Е.Л. Патологическая анатомия раннего врожденного сифилиса: автореф. дис…д-ра мед. наук. М.,2004, 40 с.
7. Шевченко А.Г.Социально-экономическая эффективность целевых медицинских осмотров по выявлению инфекций, передаваемых половым путем: автореф. дис…канд. мед. наук. М.,2008, 26 с.
8. Иванова М.А.Ресурсное обеспечение и оптимизация медицинской помощи больным инфекциями, передаваемыми половым путем, в условиях модернизации здравоохранения: автореф. дис…д-ра мед. наук. М., 2007, 40 с.
9. Брико Н.И. Состояние заболеваемости: основные направления совершенствования эпидемиологического надзора за инфекциями, передающимися половым путем, в г. Москве / Брико Н.И., Лыткина И.Н., Иваненко И.П. и др. // ЖМЭИ. - 1999. - №5. - С.85-89.
10. Лосева О.К. Сексуальное поведение больных сифилисом (эпидемиолоические и медико-социальные проблемы): автореф. дис. … д-ра мед. наук. / О.К. Лосева // М.,1991. - 30 с.
11. Лосева О.К. Сексуальное поведение подростков, больных сифилисом / О.К. Лосева, Т.В. Чистякова. // Вест. дерматол. венерол. - 1991. - №2. - С.45-49.
12. Привалова Н.К. Заболеваемость сифилисом В Российской Федерации: анализ тенденций и прогноз развития эпидемической ситуации / Привалова Н.К., Тихонова Л.И. // ИППП. - 2000. - №5. - С.35-40 .
13. Туманова Е.Л. Клинико-морфологическая характеристика современного течения раннего врожденного сифилиса / Е.Л. Туманова, Л.К. Васечкина, Е.З. Друзюк, О.С. Миронова. // Вестн. дерматол. венерол. - 1999. - №6. - С.-9-10.
14. Туманова Е.Л. Патологическая анатомия раннего врожденного сифилиса: автореф. дис…д-ра мед. наук. М.,2004, 40 с.
15. Шевченко А.Г.Социально-экономическая эффективность целевых медицинских осмотров по выявлению инфекций, передаваемых половым путем: автореф. дис…канд. мед. наук. М.,2008, 26 с.
16. Иванова М.А.Ресурсное обеспечение и оптимизация медицинской помощи больным инфекциями, передаваемыми половым путем, в условиях модернизации здравоохранения: автореф. дис…д-ра мед. наук. М., 2007, 40 с.
17. Кисина В.И., Ковалык В.П., Колиева Г.Л. Критерии выбора рекомендованных и альтернативных методов лечения урогенитальных инфекций // Трудный пациент. - 2005. - № 2. - С. 3-6.
18. Левин Д.В. Лечение ВПЧ: настоящее и будущее (обзор зарубежной литературы ) // ИППП, -2004. - № 4. - С. 25-29.
19. Линаск Л.И., Григорьева Е.Е. Опыт применения Изопринозина при заболеваниях шейки матки на фоне папилломавирусной инфекции у подростков и молодых женщин // РМЖ. - 2008. - Т. 16, №19. -С. 1221-1225.
20. Роговская С.И. Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки. Руководство для практикующего врача. - М., 2005. - ГЭОТАР-Медиа. - 193 с.

**Дополнительная литература:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 N 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.02.2005 N 173 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным трихомонозом».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2003 N 415 «Об утверждении протокола ведения больных «Гонококковая инфекция».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.07.2003 N 327 «Об утверждении протокола ведения больных «Сифилис».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.07.2001 N 291 «О мерах по предупреждению распространения инфекций, передаваемых половым путем».
6. «Клинические рекомендации «Простой герпес (ПГ) у взрослых» (утв. Минздравом России).
7. «Клинические рекомендации «Хламидийная инфекция» (утв. Минздравом России).
8. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: «Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем»;
9. Протокол ведения больных «Урогенитальный трихомониаз» от 14.01.2005г.

***Периодические издания:***

* «В помощь практикующей медицинской сестре»
* «Медсестра»
* «Медицинская сестра»
* «Справочник фельдшера и акушерки»
* «Сестринское дело»
* «Лечащий врач»

***Электронные ресурсы:***

* https://www.rosminzdrav.ru/
* http://minzdrav.gov-murman.ru/
* http://www.medmurmansk.ru/
* <http://www.medsestre.ru/>
* <http://www.hospicefund.ru/>
* [www.pro-hospice.info](http://www.pro-hospice.info/)
* http://www.palliamed.ru/

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Формы контроля** |
| «Актуальные вопросы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем». | Выполнение самостоятельной работы. |

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

Приложение 1

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

***Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:***

Обучение пациентов и семьи***.***

***ПК 1.2***

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

Приложение 2

**МАНИПУЛЯЦИИ**

1. Подготовка пациента к сдаче клинического или биохимического анализа крови.
2. Взятие венозной крови для иммунологических и серологических методов исследования.
3. Взятие материала на исследование из уретры, цервикального канала и влагалища.
4. Пальпация лимфатических узлов. Экспресс-диагностика сифилиса.
5. Подготовка инструментария и пациента к инстилляциям, ванночкам, тампонаде уретры, уретрографии и т.д.

Приложение 3

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие об ИППП. Социальная значимость ИППП. Общие клинические проявления.
2. Сифилис. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
3. Особенности профессионального общения. Правила профессионального общения.
4. Гонорея. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Урогенитальный хламидиоз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Урогенитальный трихомониаз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
7. Урогенитальный кандидоз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Бактериальный вагиноз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профи Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.лактика.
9. Уреаплазменная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10. Генитальный герпес. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
11. Папилломавирусная инфекция урогенитального тракта.
12. Профилактика ИППП. Профилактические медицинские осмотры. Санитарно-просветительная деятельность.