**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**Министр здравоохраненияМурманской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Панычев«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Горохова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Цикл «Иммунопрофилактика инфекционных болезней»**

**Мурманск**

**2020**

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНО |
| На заседании методического совета |
|  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_г. |
| Председатель методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Разработчики:***

1. **Хохлова Галина Николаевна**, заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ.
2. **Савинова Ольга Николаевна**, заместитель директора по комплектованию групп и сертификации ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
3. **Печко Ольга Владимировна**, заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по одной из основной специальности: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" или по одной из смежной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристик и должностей работников в сфере здравоохранения»;
* Приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04 2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
* Приказом Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
* Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Обучение предусматривает теоретические занятия, которые проводятся в лекционных аудиториях, практические – на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Иммунопрофилактика инфекционных болезней ».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним профессиональным образованием по одной из основной специальности: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" или по одной из смежной специальности «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

* Оказание медицинской сестринской помощи и специального медицинского ухода; (ПК 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2)
* Проведение мероприятий медицинской профилактики; (ПК 1.1; 1.3)
* Обучение пациентов и семьи. (ПК 1.2) (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для формирования компетенций.

***Слушатель должен знать***:

* национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
* организацию и порядок работы кабинета иммунопрофилактики (КИП), прививочной картотеки, прививочного кабинета;
* нормативные и методические документы в области иммунопрофилактики;
* порядок получения, учёта и списания, условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов в соответствии с инструкциями и нормативными документами;
* правила сбора, временного хранения использованных ампул, ваты, шприцев, возникающих (образующихся) при иммунизации и утилизации остатков вакцины;
* систему и оборудование для «холодовой цепи»;
* принципы проведения вакцинации детей из групп риска;
* течение вакцинального процесса;
* возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики;
* объем и алгоритм оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях;
* инструкции по применению медицинских иммунобиологических препаратов, разрешённых к применению в РФ в установленном порядке;
* принципы, виды, средства и технологии вакцинации лиц особых групп;
* стандартные формы медицинской документации, учёта и отчётности кабинета иммунопрофилактики;

***Слушатель должен уметь:***

* соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;
* использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;
* соблюдать санитарно-противоэпидемический режим;
* заполнять утверждённую медицинскую документацию, формы учёта и отчётности в установленном порядке;
* обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов;
* проводить учёт и списание медицинских иммунобиологических препаратов в установленном порядке;
* проводить вакцинацию в соответствии с инструкцией по применению вакцины в установленном порядке, при участии и с согласия пациента/семьи;
* осуществлять наблюдение за пациентом после вакцинации;
* давать рекомендации об особенностях режима после проведения прививки;
* информировать пациентов/семью о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях;
* обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
* оказывать неотложную помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цикл** | **«Иммунопрофилактика инфекционных болезней»**  |
| **Цель:** | повышение квалификации  |
| **Категория слушателей:** | специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело». |
| **Объем часов:** | 36 часов |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Режим занятий:** | 6 академических часов в день |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего часов** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
|  | **Эпидемиологический процесс. Иммунитет. Сущность и цели иммунопрофилактики.** | **1** | **1** | **-** | **Проме-****жуточный контроль** |
|  | **Организационные основы иммунопрофилактики.** | **2** | **1** | **1** |
|  | **Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования и хранения.** | **2** | **1** | **1** |
|  | **Поствакцинальные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.** | **2** | **1** | **1** |
|  | **Организация работы кабинета иммунопрофилактики.** | **2** | **1** | **1** |
| **6.** | **Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Порядок проведения профилактических прививок.** | **20** | **13** | **7** |
| **7.** | **Постэкспозиционная профилактика. Экстренная постэкспозиционная профилактика.** | **2** | **2** | **-** |
| **8.** | **Техника введения МИБП.** | **2** | **-** | **2** |
| **9.** | **Итоговая аттестация.** | **3** | **3** | **-** | **Тестовый контроль**  |
| **10.** | **ИТОГО** | **36** | **23**  | **13** |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цикл** | **«Иммунопрофилактика инфекционных болезней»**  |
| **Цель:** | повышение квалификации  |
| **Категория слушателей:** | специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» |
| **Объем часов:** | 36 часов |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Режим занятий:** | 6 академических часов в день |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего часов** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
|  | **Эпидемиологический процесс. Иммунитет. Сущность и цели иммунопрофилактики.** | **1** | **1** | **-** | **Промежу-****точный контроль** |
|  | **Организационные основы иммунопрофилактики.** | **2** | **1** | **1** |
|  | **Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования и хранения.** | **2** | **1** | **1** |
|  | **Поствакцинальные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.** | **2** | **1** | **1** |
|  | **Организация работы кабинета иммунопрофилактики.** | **2** | **1** | **1** |
| **6.** | **Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Порядок проведения профилактических прививок.** | **20** | **13** | **7** |
| 6.1 | Иммунопрофилактика туберкулёза, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции. | 3 | 2 | 1 |
| 6.2 | Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, эпидемического паротита, полиомиелита. | 3 | 2 | 1 |
| 6.3 | Иммунопрофилактика кори, краснухи, гриппа. | 3 | 2 | 1 |
| 6.4 | Иммунопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка. | 3 | 2 | 1 |
| 6.5 | Иммунопрофилактика бешенства, клещевого вирусного энцефалита. | 3 | 2 | 1 |
| 6.6 | Иммунопрофилактика менингококковой инфекции, ветряной оспы. | 2 | 1 | 1 |
| 6.7 | Иммунопрофилактика вирусного гепатита А, шигеллеза, ротавирусной инфекции. | 3 | 2 | 1 |
| **7.** | **Постэкспозиционная профилактика. Экстренная постэкспозиционная профилактика.** | **2** | **2** | **-** |
| **8.** | **Техника введения МИБП.** | **2** | **-** | **2** |
| **9.** | **Итоговая аттестация.** | **3** | **3** | **-** | **Тестовый контроль** |
| **10.** | **ИТОГО** | **36** | **23**  | **13** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание** |
| **Тема 1 «**Эпидемический процесс. Иммунитет. Сущность и цели иммунопрофилактики». | **Теория:** Эпидемический процесс. Звенья эпидемического процесса. Восприимчивость населения. Иммунитет. Физиология становления иммунитета у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты, их особенности у детей. Антигены, их свойства, специфичность, микробные антигены. Снижение заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе (дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, туберкулез, корь, эпидемический паротит).  |
| **Тема 2** «Организационные основы иммунопрофилактики». | **Теория:** Основы организации иммунопрофилактики в РФ. Нормативные и методические документы в области иммунопрофилактики. Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон Российской Федерации “Об иммунопрофилактике инфекционных болезней”. Национальный календарь профилактических прививок, его обоснование. Порядок оформления медицинских отводов от проведения прививок. |
| **Практика:** Принципы организации прививочной картотеки.Порядок оформления медицинских отводов от проведения прививок. Учетно-отчетная документация. Отчет о проведенных профилактических прививках. |
| **Тема 3****«**Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования и хранения». | **Теория:** Система производства, контроля, апробации и внедрения в практику новых препаратов. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие), анатоксины. Растворители, выпускаемые в комплекте с лиофилизированными препаратами. Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины из сыворотки крови человека (нормальный, специфический), гетерологические (приготовленные из крови животных) сыворотки и гамма – глобулины (противостолбнячная, противодифтерийная, противоботулиническая сыворотки, антирабический гамма-глобулин). Условия транспортировки и хранения МИБП. Мероприятия по поддержанию«холодовой цепи». Порядок загрузки термоконтейнеров (сумок-холодильников). |
| **Практика:** Порядок составления заявок на медицинские иммунобиологические препараты. Определение потребности в МИБП на 4-м уровне. Порядок получения МИБП. Хранение МИБП. Мероприятия по поддержанию «холодовой цепи». Порядок загрузки термоконтейнеров (сумок-холодильников). Уничтожение вакцин. Обращение с отходами класса Г. Формы документов.  |
| **Тема 4 «**Поствакцинальные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия». | **Теория:** Поствакцинальные реакции: понятие, патогенез. Сроки проявления поствакцинальных реакций. Общие поствакцинальные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Местные поствакцинальные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Необычные (чрезмерно сильные) общие и местные поствакцинальные реакции. Оценка и регистрация поствакцинальные реакций. Основные формы поствакцинальных осложнений: анафилактический шок, сывороточная болезнь аллергические реакции со стороны кожи (сыпи, отеки), респираторного тракта (приступ удушья), неврологические расстройства (поражения центральной нервной системы (энцефалит, менингоэнцефалит), поражения периферической нервной системы (мононеврит, полиневрит, полирадикулоневрит). Клиническая картина, экстренная терапия. Местные реакции на прививки, связанные с нарушением правил асептики и антисептики, техникой введения, дозировкой, условиями хранения, ошибочным введением (абсцесс, флегмона). |
| **Практика:** Проведение оценки поствакцинальных реакций. Оформление в отчетных формах. Разбор основных клинических форм поствакцинальных осложнений. Объем неотложной помощи и тактика при осложнениях. Профилактика поствакцинальных осложнений. Система учета и порядок расследования поствакцинальных осложнений. Социальная защита граждан, при возникновении поствакцинального осложнения (Федеральный закон Российской Федерации “Об иммунопрофилактике инфекционных болезней”). Алгоритмы оказания неотложной помощи при поствакцинальных осложнениях. Регистрация необычных реакций и осложнений. |
| **Тема 5** «Организация работы кабинета иммунопрофилактики». | **Теория:** Организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики (КИП), прививочной картотеки, прививочного кабинета. Правила наблюдения за привитыми, сроки, осложнения, учет осложнений. Требования к состоянию здоровья персонала, проводящего прививки. Значение санитарно - просветительной работы в повышении охвата прививками населения. |
| **Практика:** Оборудование и оснащение кабинета иммунопрофилактики. Составление отчета о проведенных прививках. Учет проведенных профилактических прививок: картотека и методы ее ведения; журнал профилактических прививок, сертификат о профилактических прививках, история развития ребенка.  |
| **Раздел 6** | **«Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Порядок проведения профилактических прививок».** |
| **Тема 6.1** «Иммунопрофилактика туберкулеза, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции». | **Теория:** Этиология, клинические проявления туберкулеза, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции. Данные заболеваемости по стране. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировки, сроки вакцинации, дозировка.  |
| **Практика:** Осложнения, связанные с неправильным введением вакцины БЦЖ. Противопоказания к прививкам. Динамика развития местной прививочной реакции. Проверка и регистрация результатов вакцинации. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. Схема ревакцинации вакциной БЦЖ. Проверка и регистрация результатов ревакцинации. Туберкулин, характеристика препарата и его назначение. Постановка реакций Манту, учет и оценка результатов. Диаскинтест. |
| **Тема 6.2**«Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, эпидемического паротита, полиомиелита». | **Теория:** Вирусный гепатит В, эпидемический паротит, полиомиелит: эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. Данные заболеваемости по стране. Цели программы вакцинации. Специфическая профилактика. Характеристика препарата, форма выпуска, условияхранения и транспортирования. Противопоказания и прививки лицам особых групп. |
| **Практика:** Техника вакцинации против вирусного гепатита В, эпидемического паротита, полиомиелита. Схема вакцинации и ревакцинации, дозировка. Противопоказания к вакцинации. Сроки проверки и регистрации результатов вакцинации. Возможные постпрививочные реакции, клинические формы, профилактика, лечение. |
| **Тема 6.3**«Иммунопрофилактика кори, краснухи, гриппа». | **Теория:** Корь, краснуха, грипп: этиология, основные клинические проявления, осложнения. Данные заболеваемости по стране. Цели программы вакцинации. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка, сроки вакцинации, дозировка.  |
| **Практика:** Характеристика препаратов, условия хранения и транспортирования; растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками, в том числе введением иммуноглобулина. Срок ревакцинации, доза. Характеристика поствакцинальных реакций, регистрация, допустимая реактогенность препарата. |
| **Тема 6.4 «**Иммунопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка». | **Теория:** Эпидемический паротит, коклюш, столбняк эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. Данные заболеваемости по стране. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка, сроки вакцинации, дозировка.  |
| **Практика:** Специфическая профилактика – введение вакцины. Характеристика препаратов календаря профилактических прививок (АКДС-вакцина, АДС-, АД-м анатоксины), показания к применению каждого из них, условия хранения и транспортирования. Срок вакцинации, доза. Характеристика поствакцинальных реакций, время их развития после прививки. Противопоказания к вакцинации. Срок ревакцинации, доза. Возможные формы поствакцинальных осложнений. Возможность сочетанной иммунизации АКДС, АДС, АДС-м и поливакциной. |
| **Тема 6.5** «Иммунопрофилактика бешенства, клещевого вирусного энцефалита». | **Теория:** Краткие сведения об эпидемиологии, патогенезе и клинике бешенства, клещевого вирусного энцефалита. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка, схемы вакцинации, дозировка. Прививочные реакции и осложнения.  |
| **Практика:** Препараты, применяемые для иммунотерапии (антирабические вакцины, антирабический гамма-глобулин). Организация проведения прививок, показания к их проведению. Назначение конкретных схем вакцинации и дозировки вакцины, в зависимости от характера, локализации и тяжести повреждения, сведения о животном. Возрастные дозировки препаратов. Прививки при повторных укусах. Основные формы поствакцинальных осложнений. Введение иммуноглобулинов.  |
| **Тема 6.6**«Иммунопрофилактика менингококковой инфекции, ветряной оспы». | **Теория:** Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: менингококковой инфекции, ветряной оспы. Данные заболеваемости по стране. Цели программы вакцинации. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировки, схемы вакцинации, дозировка. Прививки особых групп, групп риска.  |
| **Практика:** Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных поствакцинальных реакций, их учет. Прививки особых групп, групп риска.  |
| **Тема 6.7**«Иммунопрофилактика вирусного гепатита А, шигеллезов, ротавирусной инфекции». | **Теория:** Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: вирусного гепатита А, шигеллезов, ротавирусной инфекции. Цели иммунизации. Препараты, применяемые для иммунизации. Метод, дозы и схемы вакцинации. Вакцинация групп риска. Реактогенность и противопоказания. |
| **Практика:** Препараты, применяемые для иммунизации. Метод, дозы и схемы вакцинации. Характеристика общих и местных поствакцинальных реакций. Противопоказания к прививкам. Реактогенность и противопоказания. |
| **Раздел 7** | **Постэкспозиционная профилактика. Экстренная постэкспозиционная профилактика.** |
|  **Тема 7 «**Постэкспозиционная профилактика. Экстренная постэкспозиционная профилактика» | **Теория:** Постэкспозиционная профилактика кори, паротита эпидемического, коклюша, вирусного гепатита В, дифтерии, вирусного гепатита А, менингококковой инфекции, полиомиелита, гриппа, бешенства, экстренная профилактика столбняка. Вакцинация групп риска. Препараты, применяемые для иммунизации. Метод, дозы и схемы вакцинации. |
| **Раздел 8** | **Техника введения медицинских иммунобиологических препаратов.** |
| **Тема 8 «**Техника введения медицинских иммунобиологических препаратов**»** | **Практика:** внутрикожное введение, техника внутримышечной вакцинации, выбор длины иглы для внутримышечного введения, снижение болезненности внутримышечных инъекций, подкожное введение, оральная вакцинация. Обращение с отходами класса Б. |

**Виды самостоятельной работы:**

* работа с конспектом лекции, с презентацией;
* составление таблиц для систематизации учебного материала;
* изучение нормативных материалов;
* подготовка к практическому занятию;
* составление библиографических списков;
* составление памяток;
* решение тестовых заданий;
* работа со справочной литературой.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Требования к учебно-материальному оснащению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кабинетов | Вид занятия | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| Аудитория (лекционный зал ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ») | лекциясеминар | * учебно-методическая документация;
* мультимедийный проектор;
* доска классная;
* компьютер и т.д.
 |
| Медицинская организация | Практика | * Оснащение отделения

(приложение 3) |

1. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация)

***Основные источники:***

1. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней";
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1999 г. N 885 "Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий";
3. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям";
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность";
5. СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности";
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами";
7. СП 3.3.2.1248-03 "Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов";
8. МУ 3.3.1889-04 "Порядок проведения профилактических прививок".
9. МУ 3.3.1.1123-02 "Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика".
10. МУ 3.3.1879-04 "Расследование поствакцинальных осложнений".
11. МУ 3.3.1891-04 "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад".
12. "МУ 3.3.2400-08. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Методические указания"
13. "Основные требования и критерии оценки качества работы детских лечебно-профилактических учреждений по иммунопрофилактике. Методические рекомендации" от 01.03.2000 N 99/222.
14. Иммунопрофилактика-2014: (справочник)/ В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров; союз педиатров России, Науч. центр здоровья детей РАМН. – 12-е изд.,доп. – Москва : ПедиатрЪ, 2014.-280с.

***Учебно-методические пособия:***

1. Сборник технологий простых медицинских услуг / Общерос. обществ. орг. «Ассоц.мед.сестер России» ; [сост.: Лапина Е.А. и др.; общ. руководство Саркисова В.А.]. – Санкт-Петербург : Береста, 2012. – 960 с.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации (Приложение 4) на основании Положения о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, освоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения | Решение ситуационных задач, наблюдение и оценка выполнения практических действий.Итоговая аттестация. |
| Знания | Тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач. Итоговая аттестация. |

Приложение 1

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

***Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:***

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:***

 Проведение профилактических мероприятий.

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Приложение 2

**МАНИПУЛЯЦИИ**

1. Мытье рук с мылом.
2. Гигиеническая антисептика рук.
3. Порядок применения медицинских перчаток.
4. Применение средств индивидуальной защиты.
5. Обработка изделий медицинского назначения.
6. Дезинфекция медицинского оборудования.
7. Техника введения вакцины против вирусного гепатита В.
8. Техника введения вакцин АКДС, АДС-М, АД-М.
9. Техника вакцинации против гриппа.
10. Техника вакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита.
11. Техника вакцинации против полиомиелита.
12. Техника вакцинации против клещевого энцефалита.
13. Техника вакцинации против туляремии.
14. Техника вакцинации против желтой лихорадки.
15. Техника введения вакцины против туберкулеза.

Приложение 3

**"МУ 3.3.2400-08. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Методические указания"**

Прививочный кабинет включает:

1. Оборудование и оснащение:

1. холодильники для хранения вакцин с маркированными полками - 2 (в т.ч. 1 - для вакцины БЦЖ и туберкулина);
2. холодильник для хранения лекарственных средств - 1;
3. термометры технические - по 2 для каждого холодильника;
4. медицинский шкаф для медикаментов и инструментария - 1;
5. медицинская кушетка - 1;
6. пеленальный столик - 1 (в детской лечебно-профилактической организации);
7. "прививочные" столы с маркировкой отдельно для живых и инактивированных вакцин,
8. "прививочный" стол для вакцинации БЦЖ и туберкулинодиагностики;
9. рабочий стол медицинской сестры для хранения документации - 1;
10. стул - 1;
11. бактерицидная лампа с внешним управлением;
12. раковина для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, с установкой рычаговых кранов со смесителями, дозатором с жидким мылом и антисептиком;
13. стерильная укладка для проведения генеральных уборок;
14. условно-стерильная ветошь;
15. дезинфицирующие средства; емкости с дезрастворами для использованных шприцев и игл, тампонов и ампул (флаконов) от вакцин;
16. шприцы однократного применения (в количестве из расчета ежедневного числа привитых + 25%), емкостью 1, 2, 5 мл с набором стерильных игл;
17. биксы со стерильным материалом (вата - 1,0 г на инъекцию, бинты, салфетки);
18. одноразовые стерильные спиртовые салфетки (из расчета - 2 на инъекцию);
19. пинцеты - 5;
20. ножницы - 2;
21. резиновый жгут - 2;
22. грелки - 2;
23. почкообразные лотки - 4;
24. лейкопластырь;
25. полотенца, пеленки, простыни;
26. одноразовые перчатки.

2. Медикаменты: утвержденный органами управления здравоохранением посиндромный перечень медикаментов для противошоковой терапии с инструкциями по применению (с указанием возрастных дозировок, способов введения).

3. Документация:

1. журнал учета профилактических прививок;
2. журнал учета получения и расходования МИБП;
3. журнал регистрации температурного режима работы холодильников;
4. журнал регистрации работы бактерицидной лампы;
5. журнал регистрации генеральных уборок;
6. штампы, подтверждающие соответствующую прививку;
7. национальный календарь профилактических прививок;
8. инструкции по применению используемых МИБП;
9. ежегодно обновляемые справки медицинских работников, дающие право проводить туберкулинодиагностику и вакцинацию БЦЖ.

 Кабинет для хранения МИБП включает:

1. Оборудование и оснащение:

а) холодильники - для хранения месячного запаса МИБП. В медицинских учреждениях с небольшим объемом иммунизации (здравпункты, медицинские кабинеты) может быть один холодильник. В учреждениях, выполняющих большой объем прививок, предусматривают количество холодильников, обеспечивающих месячный запас МИБП. Холодильники должны быть установлены на расстоянии минимум 10 см от стены, вдали от источников тепла и иметь заключение специалиста о годе выпуска и техническом состоянии оборудования: среднем проценте износа, характере произведенного ремонта, а также возможности поддерживать необходимую для хранения вакцин температуру 2 - 8 °C;

б) термометры технические (2 в каждом холодильнике) размещают на верхней и нижней полках, температуру фиксируют 2 раза в день в специальном журнале;

в) термоконтейнеры или медицинские сумки-холодильники: многоразовые, в достаточном количестве, предназначены для транспортирования МИБП со склада 3-го уровня к местам проведения вакцинации на территории обслуживания поликлиники, для транспортирования МИБП на 4-й уровень во время работы выездных прививочных бригад, а также для использования при возникновении чрезвычайных ситуаций в соответствии с планом экстренных мероприятий (для временного хранения вакцины). К термоконтейнерам прилагается техническая документация и свидетельство о государственной регистрации;

г) хладоэлементы предназначены для транспортирования вакцин в термоконтейнерах. Хранят в замороженном состоянии в морозильной камере холодильника. Количество и тип хладоэлементов должны соответствовать прилагаемой технической документации на термоконтейнеры и хладоэлементы. Количество хладоэлементов должно быть не менее 2-х комплектов;

д) термоиндикаторы используют для контроля температурного режима хранения и транспортирования МИБП от закладки в упаковочную тару до получения пользователем. Применяют при наличии государственной регистрации в установленном порядке.

2. Документы: журнал регистрации поступления и выдачи МИБП; копии требований от организаций на получение МИБП; накладные на полученные МИБП, отчеты о поступлении и расходовании МИБП; план экстренных мероприятий по обеспечению "холодовой цепи" в чрезвычайных ситуациях; журнал регистрации температурного режима холодильников.

Приложение 4

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Организационные основы иммунопрофилактики.
2. Особенности организации работы прививочного кабинета. Оценка качества работы процедурной медицинской сестры.
3. Иммунитет.
4. Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.
5. Хранение иммунобиологических препаратов.
6. Условия и порядок проведения прививок.
7. Противопоказания к вакцинам.
8. Особенности и способы введения вакцинальных препаратов.
9. Поствакцинальные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.
10. Иммунопрофилактика туберкулёза.
11. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В.
12. Иммунопрофилактика кори и краснухи.
13. Иммунопрофилактика эпидпаротита, полиомиелита.
14. Иммунопрофилактика дифтерии и коклюша.
15. Иммунопрофилактика бешенства, столбняка.
16. Иммунопрофилактика гриппа, менингококковой инфекции.
17. Иммунопрофилактика гемофильной инфекции тип b.
18. Иммунопрофилактика пневмококковой инфекции.
19. Иммунопрофилактика менингококковой инфекции.
20. Иммунопрофилактика клещевого вирусного гепатита.
21. Иммунопрофилактика ветрянной оспы.
22. Иммунопрофилактика вирусного гепатита А.
23. Иммунопрофилактика шигеллеза.
24. Иммунопрофилактика ротавирусной инфекции
25. Санитарно-эпидемиологический режим кабинета иммунопрофилактики.
26. Обработка изделий медицинского назначения.