Конспект НОД «Как музыка всех помирила» (старшая группа)

**Семенова Т.А.**
Конспект НОД «Как музыка всех помирила» (старшая группа)

**Цель:**воспитание у детей любви к музыке, поддержка интереса к разным видам музыкальной деятельности.

**Задачи:**

образовательные

• вызвать интерес к игре-путешествию в Королевство Музыки,

• уточнить представления о разных жанрах музыка (песня, танец);

развивающие

• развивать способность воспринимать музыку (чувствовать настроение, передавать характер музыкального произведения в движении,

• развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство

ритма;

• развивать музыкальную память,

• развивать творческое воображение и фантазию, способность к

импровизации;

воспитательные

• воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Ход занятия.**

Звучит музыка. Дети входят в зал

**Музыкальный руководитель** .Здравствуйте, ребята. Приглашаю вас всех взяться за руки и построить круг.

Добрый день! Добрый день!

Влево-вправо повернемся.

Добрый день! Добрый день!

И друг другу улыбнёмся!

Добрый день! Добрый день!

Собрались ребята в круг.

Добрый день! Добрый день!

Слева друг и справа друг!

**Музыкальный руководитель**.

Я очень рада вас видеть

В музыкальном зале.

Здесь мы верим в волшебство,

Дружим с чудесами.

Здесь сказки наяву приходят в гости сами.

**Музыкальный руководител**ь А вы знаете, как можно попасть в сказку?

Я вам предлагаю улететь в сказку с помощью волшебных ноток. Выбирайте, пожалуйста, любую, какая вам нравится, и путь каждый нарисует свой сказочный путь.

*Звучит музыка П. Чайковского «Танец феи Драже»*

- Какая это музыка?

- Какой у нее характер?

- К какому жанру относится это музыкальное произведение?

- Улучшилось или ухудшилось ваше настроение?

**Музыкальный руководитель**. Добрые веселые люди жили в музыкальном королевстве. Музыка – это мир звуков, на первый взгляд может и непонятный, но вслушайтесь внимательно, и вы услышите то легкое дуновение ветерка, то шорох падающих звездочек.

Музыка – это мир, где существует природа, мы с вами, ожившие герои сказок и откроет этот удивительный мир – скрипичный ключ.

Ключ волшебный вам дарю.

И о нем вам расскажу

Он красивый, не простой,

С длинной ножкой завитой.

Замечательный отличный,

Музыкальный ключ - скрипичный!

Ключ волшебный мы возьмем

В королевство музыки мы с ним войдем!

В этот день в королевстве музыки начиналось все как обычно.

Первыми проснулись музыкальные звуки, затем музыкальные инструменты, музыкальный домик распахнул свои окна

*(звучит фонограмма «звуки настройки оркестра»)*

Игра «Угадай, какой играет инструмент»

*(Дети прослушивают звук музыкального инструмента – отгадка на экране)*

Музыкальный руководитель. Инструменты в руки взяли,

Дружно вместе заиграли

Нам играть не надоест,

Что создали мы? (*Оркестр)*

*Дети выбирают себе музыкальный инструмент и играют оркестр.*

**Музыкальный руководитель.**

Две феи дружно жили и очень дружили,

но что-то случилось!

В нашем королевстве беда приключилась

Две феи лишились веселья и сна

Друг на друга надулись, загрустили

Словно вредные пилюли проглотили

**Музыкальный руководитель**.

Вот Фея песни!

Нет в мире музыки чудесней

Стихи с мелодией сольются вместе

И называется все это – песня!

Сейчас поможем ей друзья,

Ведь жить без песни нам нельзя!

Но петь без подготовки очень трудно.

Скрипичный ключ я снова беру

И над ребятами его провожу.

Ключ волшебный помоги,

Ребят петь ты научи!

**Задание феи Песни:**

1. Простучи ритм

2. Исполняют песню «Настоящий друг» Слова М. Пляцковского Музыка Б. Савельева

*(по принципу песня-эхо)*

**Музыкальный руководитель**.

А вот Фея танца не согласна!

Зачем нужны слова, коль музыка прекрасна?

Движенья грациозны и легки

Как будто бы кружатся мотыльки.

**Музыкальный руководитель**.

Ребята, а какие мы с вами знаем виды танцев? (полька, вальс, марш)

1. Деревянные солдатики

Маршируют до зари,

Из всей математики

Знают только «раз-два-три».

Итак, мы теперь солдатики!

*(П. Чайковский «Танец деревянных солдатиков» Марш-импровизация)*

2. Вихрем закружит музыка нас –

это танец …вальс.

**Музыкальный руководитель**. Какая прекрасная музыка! Я предлагаю вам взять платочки и постараться передать характер музыки. (*«Вальс» Л. Делиба. Танец с разноцветными платочками)*

**Музыкальный руководитель.**Ребята! Как же нам помирить фею Песни и фею Танца

Именно песни и танцы делают нашу жизнь интереснее, красивее и разнообразнее.

Без чего не существует ни песни, ни танца?

Без музыки!

Ключом скрипичным взмахну я,

И феи спор забудут навсегда.

Пойте, танцуйте и улыбайтесь

И с музыкой не расставайтесь!

**Танец «БАРБАРИКИ»**

**Музыкальный руководитель**. Вот и подошло к концу наше путешествие в «Королевство музыки». Мы вернулись в наш детский сад. До новых встреч ребята!