**Проект к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто! Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»**

**Подготовила воспитатель «МОБУ Иссадская ООШ» Дошкольные группы**

**Заливнова Елена Александровна**

**Содержание:**

Введение - 1-2 стр.

Актуальность проекта – 2стр.

Цели, задачи, проблема, гипотеза – 2-4 стр.

Ожидаемые результаты – 4 стр.

Целевая аудитория - 4 стр.

Информационная карта – 5стр.

Принципы – 5 стр.

Организация работы над проектом – 5 – 6 стр.

Развивающая предметно-пространственная среда – 6- 7 стр.

Этапы реализации проекта программы – 7 стр.

План реализации проекта – 7- 10 стр.

Ресурсное обеспечение проекта – 10 стр.

Литература – 10 стр.

**Введение:**

**Я не напрасно беспокоюсь,**

**Что вдруг забудется война:**

**Ведь эта память - наша совесть.**

**Она, как сила, нам нужна!**

***Воронов Ю. П.***

Великая Победа!

Без памяти о Великой Отечественной войне немыслимы: ни достоинство России, ни гуманитаризация российского образования, ни гуманизация российского общества, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших дедов, бабушек, отцов и матерей, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы. Они в доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война - это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

**Актуальность проекта.**

В мае 2020 года исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Важную задачу, которую ставит современное общество в воспитании подрастающего поколения - это воспитание патриотических и интернациональных чувств, любовь к Родине.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – одно из важнейших событий в жизни России. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

**Проблема:**

Время всё дальше и дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, и все меньше и меньше, к сожалению, остается ветеранов. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о великом, героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте хранить ростки памяти о прадедах и их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, следует обратить их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощь, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В начале 2019 учебного года мы с детьми провели опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют совсем небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и её героях.

**Цель**: Создать условия для познавательной активности в совместной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию в детях и их родителях уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны с использованием проектной технологии.

**Задачи:**

для детей:

Дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники;

Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки;

Дать детям представления о празднике День Победы, объяснить, почему он так называется и кого поздравляют в этот день;

Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.

для педагогов:

повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей средней группы, посредством ознакомления с героическим прошлым земляков;

создавать условия для развития у детей творческого восприятия произведений художественной литературы, УНТ о войне;

способствовать формированию у детей начальных представлений о героическом подвиге русского народа в годы ВОВ;

стимулировать речевую активность детей посредством вовлечения в процесс обсуждения произведений художественной литературы, УНТ, изобразительного искусства, презентаций, мультипликационных фильмов, видеороликов с песнями о ВОВ;

поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность;

воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, перенёсшим тяготы сурового времени.

для родителей:

приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины;

способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений;

оживить в памяти знания о героическом прошлом членов семьи, нашего народа;

принимать активное участие в образовательной деятельности.

**Гипотеза:**

Если с дошкольного возраста начинать патриотическое воспитание ребенка через цикл комплексных занятий, экскурсий и мероприятий, а так же проведение праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

Для детей:

Сформированность начальных представлений о ВОВ.

Проявление интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.

Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике — День Победы.

Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности.

Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

Для педагогов:

Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.

Созданные условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы.

Педагогическое и воспитательное воздействие на процесс развития игровых действий.

Для родителей:

Осознанное отношение к приобщению детей к истокам героического прошлого наших прародителей.

Систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о подвигах русского народа в годы ВОВ в общении с детьми.

Активное участие в проектной деятельности.

**Целевая аудитория:**

В реализации проекта участвуют педагоги детского сада, дети дошкольного возраста (5-7 лет, родители, участники ВОВ и труженики тыла.

**Информационная карта проекта**

Образовательная организация:

МЛБУ «Иссадская ООШ» Дошкольные группы.

Участники проекта: воспитатели, дети дошкольного возраста 5-7 лет, родители, участники ВОВ, труженики тыла.

Тип проекта:

Долгосрочный *(октябрь 2019г. – май 2020г.)*

Информационно - практико – ориентированный.

**Принципы:**

Принцип наглядности: изготовление игр и пособий; просмотр мультимедийных презентаций на основе исторического материала, соблюдение требований к культуре показа презентаций;

Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений;

Принцип гуманизации: признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, ориентация на общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родной деревни, к Отечеству;

Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, с местным Советом Ветеранов, с материалами и историческими документами, сочетание разных видов деятельности;

Принцип творческой активности: изготовление своими руками макетов и памятных мемориалов, посвященных ВОВ.

Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

**Организация работы над проектом:**

Деятельность педагогов:

1. сбор информации о хронологических событиях Великой Отечественной войны.
2. проведение тематических ООД, организация выставок.

отражение данной тематики при составлении тематического планирования.

1. чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
2. встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
3. слушание песен военно-патриотической тематики.
4. тематическое содержание книжного уголка.
5. подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов *«Никто не забыт и ничто не забыто»*…
6. рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
7. сбор исторического материала и фотографий, оформление и изготовление альбома «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!», посвященного ВОВ и подвигу простого советского солдата – моего деда Соколова Анатолия Андреевича.
8. прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский *«Марш»* (детский, П. Чайковский *«Марш деревянных солдатиков»*, Г. Свиридов *«Военный марш»*, В. Агапкин *«Прощание славянки»*.

Деятельность детей:

1. участие в конкурсах, досугах, развлечениях, беседах;
2. самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке;
3. заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами;
4. рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям;
5. участие в сюжетно-ролевых, творческих, театрализованных играх на военную тематику.

Деятельность родителей.

1. участие в мероприятиях, организуемых в группе (тематические ООД, досуги, экскурсии (библиотека, памятник, посвященный погибшим героям ВОВ);
2. изготовление альбома памяти *«Чтобы помнили…»*, рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление военной техники;
3. подборка детьми вместе с родителями исторического материала *(фотографий, писем)* о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

1. оформление уголка *«Боевой славы»*;
2. дидактические игры с патриотическим содержанием;
3. подборка наглядно – дидактического материала о Великой Отечественной войне;
4. подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике *«День Победы»*, о людях героических и военных профессий, о дружбе народов;
5. подборка песен военных лет.
6. подборка материалов для продуктивной деятельности детей;
7. подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

**Этапы реализации проекта:**

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев с сентября 2019 по май 2020 учебного года.

№ п/п Этапы. Цель. Сроки.

1. Подготовительно-проектировочный этап:

-создание творческой группы по разработке плана мероприятий;

-определение теоретических основ проблемы;

-изучение и анализ научно - практической и методической литературы;

-обобщение и теоретический анализ, определение цели, задач проекта и основных направлений по реализации;

-конкретизация путей, форм, методов организации и проведения работы в ДОУ;

-определение мотивации участников проекта;

-осуществление рекламно-информационной компании. октябрь – ноябрь 2019 г.

2. Практический этап:

-разработка и внедрение эффективной модели взаимодействия педагогов, родителей и социума;

-открытие рубрики на сайте ДОУ *«75 лет Великой Победы»*

-отслеживание промежуточных результатов работы проекта. ноябрь 2019г. - апрель 2020г.

3. Обобщающе - результативный этап:

-соотнесение результатов с целями и задачами проекта;

-подготовка проекта к презентации;

-организация выставки; май 2020г.

4. Презентация проекта - оценка результата проекта.

**План реализации проекта:**

Формы и методы работы. Сроки проведения. Ответственный.

Подготовительно-проектировочный:

-сбор и анализ литературы по данной теме;

-беседа: О Великой Отечественной войне. Наше отечество. Наша военная техника;

-рассматривание фотографий *«Фотохроника военных дней»* Октябрь – ноябрь 2019г. Воспитатель

Практический этап:

-Запуск проекта *«Никто не забыт и ничто не забыто! Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»*

-Открытие рубрики на сайте ДОУ *«75 лет Великой Победы»* Октябрь - ноябрь 2019г. Воспитатель.

Работа с детьми:

Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:

- *«Что такое героизм»*;

- Дети в годы войны»;

- *«Мы помним героев»*; Презентация лэпбука, посвященного подвигу простого советского солдата, моего деда – Соколова А.А.;

-*«На привале»* *(беседы о военных профессиях)* Октябрь-ноябрь Педагоги ДОУ.

Чтение художественной литературы:

- С. Алексеев *«Первая колонна»*, *«Первый ночной таран»*;

- Е. Благинина *«Шинель»*;

-Л. Кассиль *«Памятник советскому солдату»*;

- М. Пляцковский *«Май сорок пятого года»*;

-А. Митяев *«Мешок овсянки»*;

-А. Твардовский *«Рассказ танкиста»* и др.

-*«Истории для детей о Великой Отечественно войне»* В течение года. Педагоги ДОУ.

Организованная образовательная деятельность:

-составление рассказов по набору игрушек военной тематики;

-знакомство с государственной символикой;

-рисование *«Я рисую мир»*;

- разучивание стихов и песен ко Дню победы;

-аппликация *«Голуби мира»* В течение года. Воспитатели ДОУ.

Экскурсия в библиотеку деревни Иссад. Октябрь, апрель. Воспитатели ДОУ.

Рассматривание иллюстраций, картин:

-о Великой Отечественно войне, воинской славе, русских богатырях;

-Выставка одной картины А. В. Андропов *«Они сражались за Родину»* В течение года. Воспитатели ДОУ.

Тематические досуги:

В течение года. Воспитатели ДОУ. Музыкальный руководитель.

Просмотры:

-фильмов о войне в соответствии с возрастом *(отрывки)*;

-презентаций;

-мультфильмов.

В течение года. Воспитатели ДОУ.

Спортивные мероприятия:

- *«Богатырские забавы»*;

-Пробег на территории ДОУ *«Мы помним – мы гордимся»*;

-Тематические досуги и развлечения.

В течение года. Инструктор по физ. Культуре. Воспитатели ДОУ.

Конкурс рисунка:

-*«Никто не забыт, ни что не забыто»* В течение года. Творческая группа воспитателей ДОУ.

Акции:

- *«Сувенир для ветерана»*

Апрель – май 2020г. Творческая группа воспитателей ДОУ.

- Клуб *«Чтобы помнили»* *(творческие встречи с ветеранами, детьми войны)* В течение года. Творческая группа воспитателей ДОУ.

Работа с педагогами:

Сбор методического материала о Великой Отечественно войне. В течение года. Воспитатели ДОУ.

Консультации:

В течение года. Воспитатели. Творческая группа

Разработка конспектов занятий, мероприятий:

В течение года. Воспитатели ДОУ.

Подбор методической литературы о Великой Отечественно войне. В течение года. Воспитатели ДОУ.

Социальное партнёрство ДОУ и семьи:

-Консультации;

-Смотр – конкурсы;

-Посещение открытых мероприятий, праздников, выставок;

-Буклеты о Великой Отечественно войне.

 В течение года. Педагоги ДОУ.

Работа с родителями:

Спортивные мероприятия. В течение года. Инструктор по физ. культуре Педагоги ДОУ.

Фотовыставка:

*«Никто не забыт, ни что не забыто»* апрель – май 2020г Педагоги ДОУ

Выставки совместных работ;

-плакаты;

-рисунки;

-поделки

В течение года. Воспитатели ДОУ.

Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы Май 2020г Дети и педагоги ДОУ.

Оформление в ДОУ:

Стенды, ширмы, буклеты о Великой Отечественно войне.

 В течение года. Воспитатели ДОУ.

Уголок памяти, мини – музея на военную тематику.

В течение года. Педагоги ДОУ.

Презентация проекта «*«Никто не забыт и ничто не забыто» Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»* Май 2020г. Воспитатель ДОУ.

Презентация лэпбука «Я Помню! Я Горжусь!» посвященного судьбе и подвигу простого солдата, моего деда Соколова А.А.

Обобщающе-результативный этап:

Экскурсия в библиотеку деревни Иссад;

Музыкально-спортивный праздник посвященный *«Дню Победы»*;

*«Марш памяти»* Возложение цветов к мемориалу Памяти. Май 2020г. Воспитатели ДОУ. Творческая группа.

Презентация проекта:

интервьюирование детей и родителей Май 2020г. Воспитатель.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Материально-технические ресурсы:

компьютер;

мультимедийный комплекс

Учебно-методические ресурсы:

библиотека;

игротека;

аудиотека;

фонотека.

Перспективы распространения проекта.

Данный проект может быть реализован на уровне любого общеобразовательного учреждения, а так же учреждения дополнительного образования, так как его создание не требует больших дополнительных материальных затрат с учетом созданной материально-технической базы образовательных учреждений города и деревни. Так же может быть организовано сотрудничество по созданию специализированных модулей в отдельных образовательных учреждениях, с учетом имеющихся в них материальных и кадровых ресурсов.

Используемая литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного

образования *«От рождения до школы»*. Под редакцией Н. Е. Вераксы,

Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и

дополненное. Москва *«Москва – Синтез»*, 2011.

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

2. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

3. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

4. Журнал *«Дошкольная педагогика»* №3, 2010г.

5. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. *«День Победы»* //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.



















