**Мартьянова Светлана Владимировна, старший методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской МО Северский район**

**Сценарий классного часа**

***«Встреча поколений!»***

**Цель** мероприятия является воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу, уважения к историческому прошлому страны и народа.

**Задачи:**

* приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
* воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;
* пропаганда профессии защитника Отечества;

Актуальность:

* Преемственность лучших традиций старшего поколения.
* Формирование гражданской ответственности у учащихся;
* Развитие толерантности и  сохранение  славных боевых и трудовых традиций народа.

**Ход мероприятия:**

*Звучит военная музыка*

**1 вед.** Здравствуйте, уважаемые гости и ребята. Сегодняшняя встреча посвящается Дню защитников Отечества и Дню Победы в Великой Отечественной войне. Наша встреча – это **«Встреча трех поколений»:**детей войны, участников трудового фронта, военных событий в Афганистане, в Чечне и тех, кому лишь предстоит стать защитником Отечества…

**2 вед.** Сегодня в нашем зале тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. К нам в гости пришли люди, которые на своих плечах вынесли все тягости воинской службы, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами.

 Вам, дорогие гости, мы посвящаем нашу встречу.

 **( музыкальный номер: Арина Дмитренко «Россия»)**

**1 вед.:** Сегодня у нас гостят замечательные, великие люди, которые стояли на охране нашей Родины, люди до конца исполнившие свой военный долг, «дети войны», пережившие тяжелые испытания, ветераны труда:

Председатель районной - Людмила Георгиевна Сыроваткина

Ветеран педагогического труда Алла Константиновна Жигулева

Ветеран педагогического труда, ребенок войны – Павел Васильевич Скирда.

**2 Ведущий**:

Пусть будет мир на всей земле,

Дома встают высокие,

Пусть будет новый сад в селе

И улицы широкие!

Мы против горя и войны,

Хотим расти счастливыми!

Пусть светит солнце с вышины

Над городами, нивами.

 **( музыкальный номер Чекмарева Эвелина «День Победы» )**

**1 Ведущий**: Я приглашаю на сцену\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (выступление гостя)

**2 ведущий:**     Пусть солнце светит над землей,

                         Любовь шагает по планете!

                         И в каждой пусть семье большой

                         С любимой мамой будут дети!

**( Танец « Точка, точка, … запятая» п.д.о Пиквас А.В)**

**1Ведущий**: Своими воспоминаниями с вами поделиться

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выступление гостя)

**2 Ведущий:**Наверно, уместно будет сказать, что патриотизм, – не данность, а то, что воспитывается с детства. Самое дорогое и священное, что отец передаёт сыну, дед внуку, одно поколение другому, – это память, память о былом, о людях, чьи дела и творения умножали славу Отечества.

Слово предоставляется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **( Концертный номер: песня «Россия» исполняет Софронова Златислава)**

**2 вед.**Каждый приближал Победу как мог. Кто – то, равняясь на старших, делал все, чтобы прогнать захватчиков с нашей земли, кто – то встал вместо отца к станку, кто – то заменил мужчин на работе в поле…

Но легко ли было тем, кто не воевал и не трудился на производстве? Вы можете спросить, что же героического в том, чтобы в 5 или 10 лет пережить голод, холод и страх смерти? И могли ли вообще что – то понять слабые и несмышленые дети из того что происходило вокруг них? Что для них Родина?

Или как продолжали учиться, несмотря ни на что. Еще они помнят и могут рассказать нам о том трудном, страшном и голодном времени…

**1 вед.**Девчонка руки протянула

И головой на край стола.

Сначала думали - уснула,

А оказалось – умерла…

Никто не обронил ни слова,

Лишь хрипло, сквозь метельный стон,

Учитель выдавил, что снова

Уроки – после похорон.

*Ю.Воронов*

**2 вед.** Ребенок, прошедший через ужасы войны, останется ли он обычным ребенком? Кто отнял у него детство, кто возвратит ему его? Что помнит он из пережитого и может рассказать?

Какими же они были, дети войны? О чем мечтали, что пережили за эти 4 года войны?

1 Ведущий: Я приглашаю на сцену\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Ведущий: А теперь дорогие наши гости ответьте на вопросы ребят.

( Ответы на вопросы)

**( Концертный номер: песня «Коля, Николаша… » Чекмарева Эвелина)**

Ведущий: Мы молодые, мы имя – Кубани,

 Нам открывать новые дали,

 Много дел и забот у нашего поколения

 По развитию, приумножению и сохранению!

 Мы будем учиться страну защищать!

 Мы будем учиться только на пять!

 К свершениям новым мы смело идём!

 Кубани родной мы славу несём!

 **( Концертный номер: танец « Разноцветное детство»)**

Ведущий: Дорогие наши гости! Мы благодарим вас за такие интересные воспоминания. Желаем Вам здоровья, мира, счастья и удачи. До свидания, до новых встреч!

**Сценарий**

**Районной интеллектуальной игры для младших школьников**

**«Что? Где? Когда?»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о России, Краснодарском крае.

**Задачи:**

-учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы, высказывать свое мнение;

-развивать познавательные интересы;

-закрепить знания детей о символах России, Краснодарского края: герб, флаг, гимн.

- воспитывать духовно – нравственные отношения и чувства сопричастности к родной стране.

-формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия при работе в команде, оказывать взаимопомощь.

-воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.

**Ход мероприятия:**

*(По мотивам романа Жюля Верна «Вокруг света за 80 дней)*

**Действующие лица:**

Англичанин – Филеас Фогг

Слуга-француз – Жан Паспарту

Мешает путешествию сыщик Фикс.

 ***Сцена оформлена как вокзальная площадь. С часами и указателями.***

 ***Звучит фонограмма прибывающего паровоза.***

**Голос проводника**: Уважаемые пассажиры! (с акцентом). Наш паровоз прибыл в Россию. Стоянка – 50 минут. Приглашаем вас осмотреть окрестности и познакомиться с этой удивительной страной.

 ***/Звучит гудок паровоза*/**

На сцену выходит путешественник Филеас Фогг, за ним с чемоданами плетется его слуга – Жан Паспорту.

**Фогг:** Паспорту, не отставайте. У нас всего 80 дней, чтобы совершить путешествие вокруг света и 50 минут, чтобы познакомиться с этой загадочной страной – Россией.

**Паспорту**: Сэр, я предлагаю не отходить далеко от поезда (озирается с опаской по сторонам).

**Фогг**: Почему?

**Паспорту**: Я слышал, что в России по улицам ходят медведи.

**Фогг:** Да ! а еще говорят, что в Москве кур доят.

**Паспорту:** Я предлагаю вернуться в купе, пока нас не лишили самого ценного.

 ***/ Появляется сыщик – полицейский Фиксс/***

**Фикс**: Такс! А – ну, признавайтесь, кого вы уже лишили самого ценного!

**Фогг:** Успокойтесь, уважаемый сыщик Фикс, ничего чужого нам не надо.

**Паспорту:** Да, нам просто интересно, какие вообще есть ценности в этой необычной стране.

**Фикс:** А какие ценности? Как и везде, золото и бриллианты.

**Фогг:** Ну не только. Главное богатство любой страны – это люди.

**Паспорту**: Ну с этим я вижу здесь все в порядке ( показывает на ребят)

**Фикс:** О, да это же местное население. Приготовьте паспорта и документы!

**Фогг**: Здравствуйте, многоуважаемая публика. Как гласит известная английская поговорка: «Никто не знает о своем народе лучше, чем он сам.» И поэтому мы обращаемся к вам с просьбой, провести экскурсию по вашей стране с небольшой разминкой, которая поможет нам включиться в игру : кто знает ответ, поднимите руку!!!

1. *Назовите национальное дерево России (берёза)*

*2.Назовите полюбившийся сувенир русской земли (матрёшка)*

*3.Какую обувь носил русский крестьянин (лапти)*

*4.Какой зверь любит малину (медведь)*

*5. Какой лесной зверь сушит на зиму на деревьях грибы. (белка)*

**Паспорту**: Чтобы узнали всю правду и увидели все красоты вашего края.

**Фикс**: (достает пистолет) Главное не нарваться на медведя.

**Фогг**: Итак, мы начинаем экспедицию под кодовым названием: «Однажды в России» или «Что? Где? Когда?»

**Паспорту**: Но кто же будет нашим гидом?

 *( Выходит организатор. Объясняет правила игры.)*

**Ведущий:** Попрошу команды занять свои места за игровыми столами. Я зачитываю вопрос. В течение 1 минуты вы его обсуждаете, если ответ готов заранее, вы поднимаете свою табличку*.*

*(На столах лежат таблички с номером стола).*

Команда, поднявшая табличку первой - дает свой ответ. В случае неправильного ответа команды, отвечает команда, поднявшая табличку следующей и так далее. Наши наблюдатели внимательно следят за тем, в какой последовательности команды поднимают таблички. Если ни одна из команд не дала правильный ответ, его дает ведущий. После первого раунда вас ждет музыкальная пауза. Условия игры понятны?

 Раз рука и два рука!
 Сильные руки не бросятся в драку.
 Добрые руки погладят собаку.
 Умные руки умеют лепить.
 Чуткие руки умеют дружить.
Возьмитесь за руки, ощутите тепло рук ваших друзей. Я надеюсь, что дружба и взаимовыручка помогут вам справиться со всеми заданиями . Успехов вам ребята! Итак, мы начинаем, наш первый вопрос первого раунда:

**1 раунд:**

1. Кто является главой нашего государства? *(Президент)*
2. Кто является президентом нашей страны? *(В.В. Путин)*
3. Место работы российского президента*? (Кремль)*
4. Главная башня Кремля*? (Спасская)*
5. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? *(Герб)*
6. Какой символ нашего государства называют триколором? *(Флаг)*
7. Назовите город-герой в Краснодарском крае ? *(Новороссийск)*
8. Когда был образован Краснодарский край*? (13 сентября 1937 года)*
9. Закончите строчки, откуда эти стихи?

 Ты, Кубань, ты наша Родина,

 Вековой наш богатырь!

(*Многоводная, раздольная,*

*Разлилась ты вдаль и вширь. )*

*( гимн Краснодарского края )*

1. Где в настоящее время хранятся регалии и реликвии Кубанского казачьего войска? *(В музее А.Д. Фелицына в г.Краснодаре)*

**Ведущий**: Команды справились с заданием и пока игроки отдыхают, я приглашаю на сцену группу «Карамельки» , объединения вокально-эстрадного пения «Синяя птица», руководитель Елхова О.А.

*(музыкальная пауза)*

Ведущий: Я надеюсь, что все отдохнули, и мы можем приступить ко второй части нашей интеллектуальной игры.

1. **раунд:**
2. Когда говорят о России , то всегда вспоминается березка. А какое дерево является символом Кубани*?  (Тополь)*
3. Как по-другому называется Покровский собор на Красной площади? *(Храм Василия Блаженного)*
4. Самая высокая московская телебашня? (*Останкинская)* Назовите ее высоту. (533м.)
5. Русский праздник проводов зимы, это *– (Масленица)*
6. Самое любимое угощение во время Масленицы *(Блины)*
7. Самая популярная в мире русская игрушка *(Матрёшка)*
Самый популярный герой русских былин *(Илья Муромец)*
8. Кто из животных первым побывал в космосе? *(Собаки Белка и Стрелка)*
9. Где пройдут зимние Олимпийские игры 2014 года? *(Сочи)*
10. Великий русский писатель, который никогда не писал для детей. Но дети зачитываются его произведениями. *(Пушкин А.С.)*
11. Как ласкова называю Россию русские люди? *(Россия – Матушка)*

**Ведущий:** Ну вот и закончилась наша игра. Пока наша счетная комиссия подводит итоги игры я приглашаю на сцену объединение народного танца «Стрекоза» *.*

 *(выступление детей)*

**(**оглашение результатов, награждение**)**

**Ведущий**: Наша игра закончилась, надеюсь сегодня вы узнали для себя много нового. До свидания, до новых встреч!