**Сценарий физкультурного досуга**

 **по теме: «Воскресенье – день чудесный,**

**вся семья собралась вместе»**

**по программе «Добрый мир» Л.Л.Шевченко**

**(православная культура для малышей)**

**(РИП «Формирование духовно-нравственной культуры (православной культуры) в условиях преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования)**

**Автор-составитель:**

**инструктор по физической культуре**

**Пашкова Л.Н.**

**2020г.**

**г. Долинск**

**Сценарий физкультурного досуга для детей подготовительной группы**

**«Воскресенье – день чудесный, вся семья собралась вместе**»

***Учебно-воспитательные задачи:***

1. Активизировать двигательную деятельность детей, развивать ловкость, силу, быстроту, координацию движений посредством подвижных игр и эстафет.
2. Привлекать родителей к развитию физических и волевых качеств собственных детей
3. Пропагандировать **здоровый образ жизни**. Создавать эмоционально-положительный настрой в процессе совместной деятельности, веселое **праздничное настроение**.
4. Воспитывать взаимовыручку, целеустремленность, смелость. Способствовать сплочению **семьи.**

*Интеграция образовательных областей:*

• Физическое развитие.

• Социально-коммуникативное развитие.

• познавательное развитие.

• Художественно-эстетическое развитие.

*Предварительная работа:*

• Разучивание с детьми **спортивных**игр «Баба и пирожок», «Дружная паутинка»

• Закрепление навыков действовать слаженно, работать в команде, ориентироваться в **пространстве**, а так же умение пользоваться **спортивным инвентарем.**

• Встреча с родителями, беседы, консультации по вопросам **подготовки** к соревнованиям и формированию команд.

* Закрепить понятия: «долг, «ответственность, благодарность»: «Делай не то, что хочешь, а то, что нужно»

***Инвентарь:*** экран, проектор «TOSHBA», диск «Музыкальные материалы», музыкальный центр, компьютер «Леново», презентация «Большая семья», 12 клубок ниток, 4 палки гимнастические, два ведра, 12 мяча малого размера, мягкие модули (квадрат большого размера и среднего размера, прямоугольник, модуль буквой «п», купол (*из бумаги)),* два веника, два совка, 6 конусов.

***Ход мероприятия***

*(дети и родители заходят в спортивный зал и становятся в круг)*

*Слайд «Солнечный рассвет»*

**Инструктор по физической культуре:**

Доброе утро утром проснулось.

Глазки открыло, всем улыбнулось!

Всем пожелало: «Доброе утро!»

Давайте и мы пожелаем друг другу «Доброе утро!»

***Приветствие «Доброе утро»***

*(Дети и родители стоят в кругу, держась за руки. Они по очереди здороваются друг с другом).*

Вы пожелали друг другу «Доброе утро», и действительно, стало как будто теплее. Так поступают приветливые, родители и воспитанные дети.

***День покоя***

Воскресенье – день покоя

Отдыхал Бог от забот.

Бог Вселенную устроил.

Им все дышит и живет.

Ребята, какой праздник мы чаще всего празднуем?

**Дети:** Воскресенье.

**Инструктор по физической культуре:** Христиане называли этот день воскресеньем в память Воскресенья Христова. С давних времен седьмой день недели был для людей днем отдыха от обычных дел и забот. Шесть дней работать, а в седьмой отдыхать подал людям пример Сам Бог при сотворении мира. Бог назначил этот день для того, чтобы человек мог был с Ним. Для этого в воскресенье христиане ходят в храм – дом Божий, навещают больных, делают больше добрых дел. Сегодня день семейный, сегодня выходной. Дорогие друзья! Я рада приветствовать Вас всех в добром здравии и хорошем настроении. Позвольте открыть нашеспортивное мероприятие «Воскресенье – день чудесный, вся семья собралась вместе».

***Седьмой день недели***

Солнышко заходит и темнеет день:

От горы упала на селенье тень;

Лишь церковный купол солнцем озарен,

И открыта церковь и несется звон.

Колокол к вечерне христиан зовет:

Завтра воскресенье, отдых от работ.

**Инструктор по физической культуре:** Что делают христиане в воскресный день?

**Дети:** Ходят в храм.

**Инструктор по физической культуре:** Первое задание эстафета «Собери Храм» *(дети и родители перестраиваются в две команды)*

***Эстафета «Собери Храм»***

По команде каждый участник берет модуль геометрической фигуры (квадрат большого размера и среднего размера, прямоугольник, модуль буквой «п», купол (*из бумаги))* обегают змейкой туда и обратно*,* когда все модули перенесли. Вся команда собирает храм.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, а какими делами можно порадовать близких в выходной день?

**Дети:** Помочь накрыть на стол, вынести мусор, сходить в магазин за хлебом, помыть посуду, полить комнатные растения. Второе задание выберите те дела, которыми мы можем порадовать родителей:

***Игра- угадайка «Правильно-неправильно»***

*Убирать за собой одежду.* – Разбрасывать одежду по всем стульям.

*Мыть свою тарелку*. – оставлять после еды грязную посуду на столе.

*Чистить зубы.* – Ходить грязнулей.

*Заправлять кровать*. – Оставлять кровать неприбранной.

*Замечать, когда мама и папа устали.* – Не замечать ничего вокруг.

**Инструктор по физической культуре:** На протяжении многих лет на Руси были большие, крепкие семьи, когда все жили дружно, заботились друг о друге, почитали родителей. А те в свою очередь любили своих детей и передавали им свои знания. Вырастая, дети старались строить свои семьи, похожие на те, в которых выросли сами, с теми же ценностями и тем же укладом.Ходили к бабушкам и дедушкам по выходным, внуки готовили подарки своими руками, готовили  всей семьей пироги, торта к празднику, украшение дома к празднику. Семейные праздники нужны чтобы не быть одинокими, чаще встречаться, обмениваться новостями, весело проводить время все вместе. Поздравлять с праздниками, дарить подарки, говорить теплые, ласковые слова близким. Отгадайте загадку:

Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощеньем,

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

**Дети:** Бабушка

**Инструктор по физической культуре:** Отправимся в гостибабушке и дедушке поможем, посадим дружно картошку на огороде. Третье задание.

*(дети и родители перестраиваются в две колонны, возле каждой команды стоит ведро с малыми мячами)*

***Эстафета «Посади картошку»***

Дети строятся в две колонны. Первый участник командыв каждую лунку, кладет по одному картофелю, следующий участник картофель собирает в ведро, и так до конца команды.

**Инструктор по физической культуре:** Принесла я вам клубочки. По пути ниточки запутались, клубочки перепутались. Где мои помощники, внучатки – ребятки? Помогите ниточки смотать *(дети перестраиваются в шеренги, у каждого клубок ниток)*

***Конкурс «Клубочки»***

По команде дети начинают сматывать нитки в клубки, кто быстрее. Молодцы справились. А сейчас в клубочками поиграем.

***Эстафета «Веселый клубок»***

*(дети и родители перестраиваются в две команды)*

Участники с помощью 2-х гимнастических палок прокатывает клубок до ориентира и обратно.

*Слайд «Изба»*

**Инструктор по физической культуре**: Следующие задание наведем порядок в избе.

***Спортивная игра «Веникобол»***

Участники строятся в две колонны и получают веник и маленькие мячи (по одному на каждого участника). Катить мячик веником по полу между пеньками до ведра, намести на савок и поместить в ведро. После того, как участник пробежит дистанцию, передает веник следующим участникам.

***Игра «Баба и пирожок»***

Дети в такт исполняемой песенке прыгают на земле или на полу.

Баба шла, шла, шла,

Пирожок нашла,

Села, поела

И опять пошла,

Стала баба на носок,

А потом на пятку,

Стала русского плясать,

А потом в присядку!

После этих слов дети соревнуются или разбегаются.

Молодцы! Поиграли, а сейчас проведем конкурс. Папа собирает мясорубку, а дети помогают своим папам (*дети выстраиваются в колонны*)

***Конкурс «Кто в доме хозяин?»***

Собрать мясорубку. Ребёнок берет одну деталь несёт, папа прикрепляет.

*Слайд «Семья за столом»*

**Инструктор по физической культуре**: За общим столом собирались вся семья, приглашаем вас на чай.

Всех гостей мы угощаем… Чаем, чаем, чаем!

Приглашаем к самоварам… С чаем, с чаем, с чаем.

И в накладку, и в прикуску… Чай, чай, чай.

Пейте чай, вся семья. по русски… Чай, чай, чай.

Напоследок я предлагаю поиграть

***Игра «Дружная паутинка»***

Все участники соревнований (дети и родители) встают в рассыпную по залу. Закрывают глаза и представляют, что можно пожелать другу. Потом открывают глаза. У ведущей в руках клубок ниток. Ведущая отматывает небольшую нитку, держит в руках, а клубок передаёт рядом стоящему участнику со словами пожеланий. И так далее пока все не будут держаться за нить*. (Желать можно здоровья, удачи, семейного счастья, взаимопонимания, любви, понимания, дружбы, хорошего поведения, удачных путешествий, ярких впечатлений, отличного настроения, приятных впечатлений, хорошего отдыха и т.д)*

 Давайте семейные ценности чтить,

Давайте всегда своих близких любить,

Ведь только в семье мы поддержку найдем,

Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!

Пусть дети и взрослые помнят всегда –

Семья – это главное! Через года

Сумейте вы счастье свое пронести,

Пускай только лучшее ждет впереди!

***Спасибо***

Не забывайте Бога, дети,

Он ждет от Вас любви к Себе, -

И Он как солнышко осветит

Все в вашей будущей судьбе.

Спасибо!

Слава Богу я пою

И за все благодарю!

Мир устроил Он премудро

В нем есть радость, красота,

Солнце теплое сияет,

Мама рядом, доброта!

Буду мир оберегать,

Доброту в нем сохранять!

Ну, вот и подошёл к концу наш праздник.

Все что в жизни самое лучшее, мы сегодня желаем для вас!

Солнце ясного, благополучия, теплых слов и приветливых глаз.

Ну, а самое, самое главное, пусть здоровье будет у вас!

Литература:

1. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования. Редактор – составитель Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017.-368с.
2. Диск «Музыкальные материалы» Духовно-нравственные культура. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» 2011г.
3. Журнал «Инструктор по физкультуре» № 3/2013г., №6/2013г.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей.

Книга 3. «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья» Под. Ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.96 с.

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей.

Книга 4. «Чему мы радуемся? Православные праздники» Под. Ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.96 с.