Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Дидактическое пособие

для детей старшего дошкольного возраста

Лэпбук «Сыктывкар в годы войны»

Составила: Суворова Т.Ю.

Сыктывкар, 2020

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. В этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Современные дети мало знают о Великой Отечественной войне, поэтому надо передать нашим детям гордость Великой Победы, научить хранить в памяти имена своих героев, воспитать подрастающее поколение в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к русской истории. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям.

Цель: воспитание чувства сопричастности к жизни и истории малой Родины, любви и уважения к павшим героям.

Задачи:

1) углубить знания дошкольников по истории Великой Отечественной войны;

2) активизировать интерес к изучению прошлого малой Родины; формировать чувство сопричастности и уважения к истории своего народа;

3) воспитание патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, любви к Отечеству и своему народу.

Лэпбук «Сыктывкар в годы войны» позволяет доступно и наглядно повысить познавательный интерес у детей:

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и повторяет пройденное.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие умение читать и т. д.).

5. Лэпбука - это просто интересно!

Лэпбук «Сыктывкар в годы войны» представляет собой тематическую папку с кармашками для работы по теме с детьми старшего дошкольного возраста (есть возможность дополнять или менять познавательную информацию).

В Лэпбук входит познавательная информация и задания:

1.«Памятные места Сыктывкара»:

Представлены фотографии знаменитых памятников, посвященные Великой Отечественной войне и краткая информация о них (Мемориальный комплекс «Вечная слава»; Обелиск в честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне; Закладной камень в честь первых добровольцев, ушедших на фронт; Обелиск в честь рабочих ЛДК, погибших в годы войны; Памятник воинам, погибшим на Великой Отечественной войне; Памятный комплекс в честь Вячеслава Малышева; Памятная стела в честь Николая Оплеснина; Площадь имени Николая Габова).

2. «Стихи Коми поэтов о войне»:

А.С. Клейн «На ничейной земле»; А.Е. Ванеев «Девушка ищет отца»; В.Н. Вьюхин «Летописцы».

3. «Найди на карте города» :

ул. Оплеснина; ул. Красных партизан; мемориальную доску Н. В. Оплеснина; памятник Вечной Славы воинам, павшим в годы Великой Отечественной 1941-1945; памятник лётчику М.С. Бабушкину и поставь значек.

4. «Сложи письмо».

5. «Коми художники о войне».

6. «Собери ордена и медали».

7. «Символы Великой Отечественной войны».

8. «Фотографии времён войны».

9. «Сложи и прочитай Коми поговорки о Родине»:

Своя родина — мать родная. Родное гнездо каждому дорого. Каков бы ни был дом, а свой хорош. Каждая птица возвращается в свое гнездо.

10. «Интересные и малоизвестные события, происходившие в Коми АССР в годы войны».

11. «Собери картинку» (Мемориальный комплекс «Вечная слава»).

12. «Герои войны Коми края»:

Н.Н. Габов; Н.Ф. Гущин; И.П. Марков; Н.В. Оплеснин; Г.Г. Агамиров.

13. «Раскрась авто машины времён войны».

14. «Пальчиковая игра».

Таким образом, использование лэпбука «Сыктывкар в годы войны» является средством знакомства и быстрого запоминания материала детьми, проявления повышенного интереса к историческому прошлому своего народа, проявления начала самостоятельности и активности детей. Лэпбук может использоваться подгруппой или индивидуально, на занятии и в свободное время.

Лэпбук «Сыктывкар в годы войны» актуален и очень эффективен так как: знакомит детей с историей родного края и страны; развивает у детей коммуникативные навыки; помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме понять и запомнить материал; помогает повторить пройденный материал; учит самостоятельно собирать и организовывать информацию;

Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие умение читать и т. д.).

В ходе работы с лэпбуком формируются ключевые компетентности: технологическая: умение планировать этапы своей деятельности, доводить начатое дело до конца; информационная: умение ориентироваться в информационных источниках, делать выводы из полученной информации, задавать вопросы по данной теме; социально-коммуникативная: умение получать необходимую информацию в общении, принимать участие в коллективных делах, уважительно относиться к окружающим людям (ветеранам- труженикам тыла ВОВ), взаимодействовать по системе ребёнок – взрослый.