**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 20»**

**ГОРОД ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СЦЕНАРИЙ**

**литературно-музыкальной композиции**

**для учащихся 5-7 классов**

**«ДЕТИ ВОЙНЫ»**

**Подготовила: учитель русского языка и литературы Татаринова О.Ю.**

**2020г.**

**Цели:** развивать познавательный интерес, расширять кругозор учащихся в области знаний о Великой Отечественной войне; формировать у учащихся представление о долге, мужестве, героизме как слагаемых красоты человека; вызвать чувство восхищения и гордости подвигами людей, совершёнными в годы Великой Отечественной войны.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация к мероприятию.

**СЛАЙД 1**

**Ход мероприятия.**

**Чтец 1.**

            Шло детство, поспела клубника…

            Нам день обещал тишину.

            И было нелепо и дико,

            Что вдруг объявили войну.

            Мы ждали гостей.

            Наша мама,

            Начав хлопотать у стола,

            Смотрела так пристально прямо

            И слёз удержать не могла.

            И болью огромного роста

            Набат поднимался, как крик.

            И было нам, детям, непросто

            Понять этой скорби язык.

            Война надвигалась столико.

            Родной закручинился кров…

            На блюде забытом клубника

            Сочилась, как алая кровь.

***Ведущий 1.*** Добрый день! Сегодня, накануне годовщины освобождения города Донской от немецко-фашистских захватчиков, мы поговорим о подвиге таких же девчонок и мальчишек, как мы с вами.

***Ведущий 2.*** О таких же, как мы, детях, которые в грозные годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов стали в шеренге бойцов – рядом с отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. О военном подвиге, о трудовом подвиге, о том, как дети вместе со взрослыми приближали Победу, как они, не жалея сил, не жалея своей жизни, боролись за родную землю.

 ***Ведущий*** ***3***. О том, как они побеждали страх и голод, холод и усталость. О том, какие испытания выпали на их долю. Мальчишки и девчонки страшных военных лет не играли в войну. Они жили по суровым военным законам.

 ***Ведущий*** ***4***.Давайте вспомним, как всё начиналось…

***СЛАЙД 2,3 фото довоенной жизни + видео –хроника с песней «Довоенный вальс»***

***Ведущий*** ***5***. **Г**од 1941. Время отсчитывало последние минуты мирной жизни страны. Двадцать второе июня… Четыре часа… Сотни фашистских самолётов стремительно вторглись в воздушное пространство Советского Союза. Предрассветная мгла озарилась вспышками взрывов, и всё потонуло в тяжком, оглушительном грохоте, сотрясшем землю.

**СЛАЙД 4 ВИДЕОФАЙЛ**

***Ведущий*** **6.** 22 июня 1941 года в 4 часа без объявления войны германские войска напали на нашу страну. **СЛАЙД** 5

 ***Звучит фонограмма «Священная война» (музыка А.Александрова, слова Лебедева-Кумача).***

**Чтец 2. СЛАЙД 6**

***Звучит седьмая симфония Шостаковича.***

Война обрушилась нежданно,

Все переполнила собой,

И все смешалось в этом мире,

И смерть носилась над землей.

С войной слепою и жестокой

Я бок о бок к Голгофе шла…

Четыре очень долгих года

Свой крест недетский я несла...

**Чтец 3. СЛАЙД 7**

Нет, и детей война не пощадила,

 И все невзгоды выдала сполна…

 Я стала малолетнею старухой –

 Все видела, все знала, все могла…

 Ведь войны жалости не знают,

 Война не ведает добро…

 Шел по земле жестокий молох –

 Не разбирая никого…

***Ведущий 1.*** Великая Отечественная война... Так уж случилось, что наша память о войне и все наши представления о ней – мужские. Это понятно: воевали-то в основном мужчины. Но ведь огромная тяжесть легла на плечи матерей, жен, сестер, которые были санитарками на полях сражений, кто-то заменял мужчин у станков на заводах и на колхозных полях». Так писала Светлана Алексиевич в своей книге "У войны не женское лицо". Но если не женское, то тем более не детское. Дети и война – более жуткого сочетания не придумаешь.

**Чтец 4.**

Глаза девчонки семилетней,

 Как два померкших огонька.

 На детском личике заметней

 Большая, тяжкая тоска.

 Она молчит, о чем не спросишь,

 Пошутишь с ней – молчит в ответ.

 Как будто ей не семь, не восемь,

 А много, много горьких лет.

***Ведущий 2.*** Да, война – не детское дело. Но эта война была особенной…Она и называлась Великой Отечественной потому, что все от мала до велика поднялись на защиту Родины. На хрупкие детские плечи легла тяжесть военных невзгод и бедствий.

**Чтец 5.**

Майор привез мальчишку на лафете.

 Погибла мать. Сын не простился с ней.

 За десять лет на том и этом свете

 Ему зачтутся эти десять дней.

 Его везли из крепости, из Бреста.

 Был исцарапан пулями лафет.

 Отцу казалось, что надежней места

 Отныне в мире для ребенка нет.

 Отец был ранен, и разбита пушка.

 Привязанный к щиту, чтоб не упал,

 Прижав к груди заснувшую игрушку,

 Седой мальчишка на лафете спал.

***Ведущий 3.*** Дети войны.… Так часто называют тех, кто в начале сороковых еще ходил в школу, тех, кто очень рано встал у станка, тех, кто помогал в госпиталях ухаживать за ранеными, тех, кто стал сынами полка, кто воевал рядом со взрослыми.

**Чтец 6**

Июнь. Клонился к вечеру закат,

И теплой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Июнь! Тогда еще не знали мы,

Со школьных вечеров домой шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.

***Ведущий 4.* СЛАЙД 8,*9*** Каждый ребенок, на долю которого выпала война, встречал ее по-разному: кто-то совсем крохой, кто-то подростком, кто-то стоял на пороге юности. Война застала их в больших городах и маленьких деревеньках, дома и пионерских лагерях, на переднем крае и в глубоком тылу.

**Чтец 7**

 Его я узнал не из книжки –

Жестокое слово – война!

 Прожекторов яростной вспышкой

 К нам в детство врывалась она.

 Смертельными тоннами стали,

 Сиреной тревоги ночной.

 В те дни мы в войну не играли –

 Мы просто дышали войной.

 **Чтец 8 СЛАЙД 10**

Я учился писать...

Мимо школы — колонны, колонны

Колыхались рекой

И впадали в невидимый фронт...

Я учился писать

Не спеша, с нажимом, с наклоном.

И скрипело стальное

Защитного цвета перо,

Я учился писать...

Лихорадочно били зенитки,

У войны отвоевывая

Островки тишины,

И таскал я в карманах

Тяжелые рваные слитки,

Как горячие метеориты войны.

Я учился писать...

Где-то плавились танки,

Где-то люди кричали,

Умирая в огне и в дыму...

Я учился писать

Изложения о Каштанке,

Я учился страдать

Над судьбою Герасима и Муму.

Я учился писать,

И хрустящие хлебные карточки

От себя отрывала

По клеточке

Мать,

Чтоб меня не тошнило,

Чтоб меня не шатало за партою.

Я учился писать!..

***Ведущий 5.*** **СЛАЙД 11** Дети в годы войны сражались вмести со взрослыми и погибали на фронтах, в оккупированных фашистами городах и деревнях, в концентрационных лагерях, умирали от пуль и снарядов, от ран и болезней, от голода и холода.

***Ведущий 6.*** Дети военной поры могут ещё рассказать, как тосковали, когда наступило первое сентября сорок первого года и не надо было идти в школу. Как в десять – двенадцать лет, только встав на ящиках, дотягивались до станков и работали по двенадцать часов в сутки. Как получали на погибших отцов похоронки. Как усыновляли их  чужие люди. Как даже сейчас ранит их вопрос о маме. Как, увидев после войны первый батон, не знали, можно ли его есть, потому что за четыре года забыли, что такое белый хлеб.

 **Чтец 9**

            А мы не будем памяти перечить

            И часто вспоминаем дни, когда

            Упала нам на слабенькие плечи

            Огромная, недетская беда.

            Была земля и жёсткой и метельной.

            Была судьба у всех людей одна.

            У нас и детства не было отдельно,

            А были вместе детство и война.

 **Чтец 10**

            В годы войны было горя много,

            И никто никогда не сочтёт,

            Сколько раз на своих дорогах

            Оставляла война сирот.

            В эти годы порой казалось,

            Что мир детства навек опустел,

            Что не вернётся радость

            В город, где дома без стен.

            Был серебряным смех девчонок,

            Но его заглушала война.

            А седины ребячьих чёлок…

            Разве этому есть цена?

***Ведущий 1*** Те, кто попали в войну, расстались с детством навечно. В страшные, горестные годы дети быстро взрослели. В тяжкое для страны время они в свои десять – четырнадцать лет уже сознавали причастность своей судьбы к судьбе Отечества, сознавали себя частицей своего народа. Они старались ни в чём не уступать взрослым, часто даже рискуя жизнью.

**Чтец 11**

            Учились при свете коптилок,

            Писали меж строчек газет,

            И чёрного хлеба кусочек

            Был слаще заморских конфет.

            Мальчишки мужали, мальчишки взрослели,

            И только бы жить начинать сорванцам,

            Как их завертели такие метели,

 Какие, пожалуй, не снились отцам.

**Чтец 12.**

            Никто из них не помышлял о славе,

            О ней ли думать в страшный час?

            Когда родную землю топчет и поганит

            Проклятая германская орда.

***Ведущий 2.*** Дети войны…   Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине… Кто они эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои Великой Отечественной войны!

***Ведущий 3***  Юные, совсем юные, мальчишки и девчонки, те, кому в 41-м было чуть побольше, чем нам сегодня, те, кто на груди с гордостью носил пионерский галстук или комсомольский значок, совершили бессмертные подвиги. И мы с благодарностью вспоминаем тех мальчишек и девчонок, что шли вперед, и падали, и пели.

**Чтец 13**

Шумела гроза над землею,

Мужали мальчишки в бою…

Знает народ: пионеры – герои

Навечно остались в строю

Шли они сквозь бурю,

Шли они сквозь ветер,

И ветер песню, песню их сберег:

“У нас один, один лишь путь – к победе!

И нет других дорог!”

 Мы в жизни, мой друг и ровесник,

Дорогой героев пойдем.

Подвиги их мы запомним, как песню,

И сами ее допоем!

***Ведущий 4.*** Много юных героев погибло в борьбе за мир и свободу нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. Портреты немногих вы увидите сегодня, они как будто с нами.

**Чтец 14**

 Герои не забудутся, поверьте!

 Пускай давно закончилась война,

 Но до сих пор все дети

 Погибших выкликают имена.

***Ведущий 5.* СЛАЙД 12**Лёня Голиков Он был, как и вы, школьником. Жил в деревне, в Новгородской области. В 1941 году стал партизаном, ходил в разведку, вместе с товарищами взрывал вражеские склады, мосты. Лёня собирал сведения о численности и вооружении врагов. Используя его данные, партизаны освободили свыше тысячи военнопленных, разгромили несколько фашистских гарнизонов, спасли многих советских людей от угона в Германию.

***Ведущий*** *6.* Сам Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. Лёня подбил гранатой легковой автомобиль, в котором ехал фашистский генерал. Генерал бросился бежать, но Леня метким выстрелом уложил захватчика, забрал портфель с ценными документами и доставил в партизанский лагерь. 2 апреля 1944 года он погиб. Лене присвоено звание Героя Советского Союза.

**Чтец 15**

Бесстрашное имя – награда герою

Он вашим ровесником был

Споёмте о том, как любимец отряда

Бесстрашно в разведку ходил.

Споемте о том, как летали с пути эшелоны,

Которые он подрывал.

Всем сердцем в победу грядущую верил,

В бою он отчаянным был.

Недаром однажды фашистcкого зверя

В чинах генеральских подбил.

Вернулся в отряд он с бесценным пакетом.

Уснул у костра на земле

Не снилось ему, что о подвиге этом

На утро узнают в Кремле.

Что будет герою Звезда золотая -

Награда за воинский труд.

Что люди, о подвиге славном мечтая,

На Лёньку равненье возьмут.

**СЛАЙД13**

***Ведущий 1.*** Белорусский пионер Марат Казей начал свой боевой путь с первых дней войны. Он распознал фашистских десантников, переодетых в форму красноармейцев, и сообщил о них пограничникам. Вражеский десант был полностью уничтожен.

***Ведущий 2.*** Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат был награжден медалями “За боевые заслуги” “За отвагу”. В мае 1944 года, выполняя задание, он встал во весь рост и с гранатой пошел на врагов. Марату Казею присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

**Чтец 16**

Навстречу им в своё бессмертье

Он сделал несколько шагов…

И грохнул взрыв, и грозным смерчем

Смело озлобленных врагов.

***Ведущий 3.*СЛАЙД 14**Валя Котик. Он ходил по городу, и слезы душили его. Немцы сожгли домик-музей Николая Островского, превратили школу в конюшню. Он стал подпольщиком, потом ушел в партизаны, и начались дерзкие мальчишечьи вылазки с диверсиями и поджогами. Валя Котик вместе с товарищами подорвал гранатой машину, в которой ехал начальник Шепетовской жандармерии.

***Ведущий 4.*** Став разведчиком у партизан, Валя вывел из строя связь оккупантов со ставкой Гитлера в Варшаве. Награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью “Партизану Отечественной войны”. Он прожил 14 лет и еще неделю - в 1944 году Валя, будучи тяжело раненым, скончался на руках товарищей. Похоронен в садике перед школой, в которой учился.

**Чтец 17**

 Мы вспоминаем о боях недавних,

 В них совершен был подвиг не один.

 Вошел в семью героев наших славных

 Отважный мальчик – Котик Валентин

***Ведущий 4.* СЛАЙД 15**Володя Дубинин погиб 4 января 1942 года в г.Керчи, помогая сапёрам расчистить заминированные тропы.

***Ведущий 5.* СЛАЙД 16**Зина Портнова ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки и сводки Советского информационного бюро, уничтожила не один десяток фашистов. Её выдал предатель. Однажды, когда партизанка, выполнив очередное задание, возвращалась в отряд, она попала в руки к гитлеровцам. На допросе схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но убежать ей не удалось.

**Чтец 18**

 Её допрашивал четвёртый день подряд

Фашистский офицер, увешанный крестами,

Ей руки за спину выкручивал солдат,

Её хлестала плеть, её гноили в яме.

Угрюмый офицер сказал,

Что больше нет терпенья у него,

Что это лишь начало жестоких мук,

Каких не видел свет….

***Ведущий*** ***6.*** Отважная юная патриотка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой. - Зинаиде Портновой присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

**Чтец 19**

Великоваты были им шинели,

 Во всем полку сапог не подобрать,

 Но все равно в боях они умели

 Не отступать и побеждать.

 Жила в сердцах их взрослая отвага,

 В двенадцать лет по-взрослому сильны,

 Они дошли с победой до рейхстага,

 Сыны полков своей страны.

***Ведущий 1.*** Погиб от рук врагов бесстрашный разведчик, наш с вами земляк, ученик школы № 1 пятнадцатилетний Василий Козлов.

***Ведущий 2.*** До войны это были самые обыкновенные девчонки и мальчишки. Учились, помогали старшим, играли, бегали, разбивали носы и коленки. Пришел час – они показали, каким может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее захватчикам. **СЛАЙД 17**Это не все герои. О многих из них мы даже ничего не знаем.

Из счастливого детства они шагнули в смерть…  Во время второй мировой войны на земле погибло тринадцать миллионов детей.

**Чтец 20**

В те рассветы

Осенние ветры свистели, как стрелы.

В те рассветы

Горела в обветренных реках вода.

В те рассветы

Мальчишек фашисты вели на расстрелы.

Те рассветы забыть?

Никогда! Никогда!

***Стук метронома. СЛАЙД 18 - кадры о блокадном Ленинграде).***

 ***Ведущий 2.*** С сентября 1941-го по январь 1944-го года, 900 дней и ночей, Ленинград численностью в 2 миллиона восемьсот восемьдесят семь тысяч человек жил в кольце вражеской блокады. 640 тысяч его жителей погибло от голода, холода и артобстрелов. Склады продовольствия сгорели во время налетов немецкой авиации. Рацион питания был скудным. Рабочим и инженерно-техническим работникам выдавали в день всего по 250 граммов хлеба, а служащим и детям по 125 граммов. Крошечный, почти невесомый ломтик: «Сто двадцать пять блокадных грамм //С огнем и кровью пополам…» **СЛАЙД 19**

***Ведущий***  ***3.*** Дети в осажденном городе…О них особый разговор. Смотреть на голодающих детей – нет ничего ужаснее для матери. Дети ждали хлеба. А где его взять? Матери отдавали все, что имели, на хлебные карточки. Скудные размеры получаемых продуктов распределяли по дням, а в течение дня – по часам.

**Чтец 21**

Иду в темноте, вдоль воронок,

Прожекторы щупают небо. Прохожие.

Плачет ребенок. И просит у матери хлеба.

А мать надорвалась от ноши.

И вязнет в сугробах и ямах.

- Не плачь, потерпи, мой хороший,-

И что-то бормочет о граммах.

***Ведущий*** ***4.*** **СЛАЙД** **20** У детей блокадного Ленинграда был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной шкалой ценностей. Но дети, что бы они ни делали, чем бы ни занимались, всегда думали о хлебе. Сохранились рисунки детей блокады. Трехлетний мальчик Шурик Игнатьев покрыл свой листок беспорядочными каракулями с небольшим овалом в центре: "Это война, вот и все, а посередине булка".

**Чтец 22**

Блокада… Далеко как это слово

От наших мирных, светлых дней.

Произношу его и вижу снова

Голодных умирающих детей.

Как опустели целые кварталы,

И как трамваи мёрзли на путях,

И матерей, которые не в силах

Своих детей на кладбище нести.

 **Чтец 23.**

Опять война, опять блокада…

А может нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо,

Не надо раны бередить!»

 **Чтец 24.**

Нет, надо!

Чтобы снова на планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Что вдруг забудется война:

Ведь эта память – наша совесть.

Она, как сила, нам нужна.

**СЛАЙД 21**

**Чтец 25**

На берегу Невы,

 В музейном зданье,

 Хранится очень скромный дневничок.

 Его писала Савичева Таня.

 Он каждого пришедшего влечет.

 Пред ним стоят сельчане, горожане,

 От старца –

 До наивного мальца.

 И письменная сущность содержанья

 Ошеломляет

 Души и сердца.

 ***Ведущий***  ***5***. После войны мир узнал немало историй о судьбах детей военного времени. Одна из этих историй – о Тане Савичевой, ленинградской школьнице.

***Ведущий 6.*** Таня Савичева не строила укреплений и вообще она не совершила никакого геройства, ее подвиг в том, что она написала блокадную историю своей семьи…Большая, дружная семья Савичевых спокойно и мирно жила на Васильевском острове. Но война отняла у девочки всех родных одного за другим. Таня сделала 9 коротких записей…

**Чтец 26**

Эта тонкая тетрадка

Стоит многих толстых книг.

Пионерка – ленинградка,

Потрясает твой дневник!

Таня Савичева, Таня,

Ты в сердцах у нас жива.

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир твои слова.

 Ленинград в тисках блокады,

У ворот ликует враг,

Рвутся бомбы и снаряды,

Дует ветер, давит мрак.

От коптилки не согреться.

И ни крошки, ни глотка,

И выводит кровью сердце

На страницах дневника.

**Чтец 27**

Будьте бдительными, люди.

Люди, вслушайтесь в дневник –

В нём звучит сильней орудий,

Тот безмолвный детский крик:

***Ведущий 1.*** Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня.

***Ведущий 2.*** Что же было дальше с Таней? Надолго ли пережила она своих родных? Одинокую девочку вместе с другими сиротами удалось отправить в Горьковскую область. Но из-за сильного истощения и нервного потрясения она не смогла выжить. Умерла Таня Савичева 23 мая 1944 года.

**Чтец 28**

Этот дневник на процессе Нюрнбергском

Был документом страшным и веским,

Плакали люди, строчки читая,

Плакали люди, фашизм проклиная.

Танин дневник – это боль Ленинграда,

Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница:

 "Вновь не должно это все повториться!"

**СЛАЙД 22 *Пискарёвское кладбище. Тихо звучит «Реквием» В.Моцарта***

***Ведущий 3.*** В осаждённом городе тысячами погибали от голода. Голод не щадил никого. Люди падали на улицах, на заводах, у станков, ложились и не вставали. Ленинградские дети в ту зиму разучились шалить, играть, смеяться. Ученики падали от голода. Школьники умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

 **Чтец 29**

Под шелестом опущенных знамён

Лежат бок о бок дети и солдаты.

На Пискаревых плитах нет имён,

На Пискаревых плитах только даты.

Год сорок первый… Год сорок второй…

Полгорода лежит в земле сырой.

***Ведущий 4***. Война…Как она изменила судьбы, обагрила кровью и слезами детство, сделала короткими жизни многих мальчишек и девчонок, разрушила их светлые мечты. **СЛАЙД 23** Фашистами были созданы целые комбинаты смерти: Освенцим, Саласпилс, Майданек, Маутхаузен, Бухенвальд. Среди заключенных были и дети. Они напоминали подбитых птенцов.

***Ведущий*** ***5.*** Рукава не по росту длинных, полосатых, грязных, затасканных курток свисали с маленьких плеч и создавали впечатление подстреленных крыльев. В глазах – испуг. Маленькие старички. Их заставляли работать по 15-20 часов – на лямках возить груженные разным грузом повозки. Они отвозили трупы умерших к специальному блоку, где они складывались и оттуда вывозились в крематорий. Работали дети с 4 часов утра.

***Ведущий 6.*** Бесчисленные злодеяния творились на нашей земле: фашистами было организовано страшное по своей жестокости уничтожение детей. В лагерях смерти их заставляли выполнять непосильную работу, производили над ними медицинские опыты.

**СЛАЙД 24**

***Ведущий*** ***1.*** Дети войны! Мальчики и девочки! Их жизнь могла и должна была быть другой, наполненной беззаботным, веселым временем. Но Великая Отечественная война перечеркнула все, принесла им страдания, слезы, лишения.

**Чтец 30**

 Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?

 Жизнь обещала,

 Любовь обещала, Родина.

 Разве для смерти рождаются дети, Родина?

 Разве хотела ты нашей смерти. Родина?

 Тихо сказала: "Вставайте на помощь…" - Родина.

 Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина.

 Просто был выбор у каждого: Я или Родина.

 Самое лучшее, дорогое – Родина.

 Горе твое –

 Это наше горе, Родина.

 Правда твоя –

 Это наша правда, Родина.

 Слава твоя –

 Это наша слава, Родина!

**Чтец 31**

Уходили мальчики – на плечах шинели.

Уходили мальчики – храбро песни пели.

Отступали мальчики пыльными степями.

Умирали мальчики – где, не знали сами.

Попадали мальчики в страшные бараки,

Догоняли мальчиков лютые собаки.

Не хотели мальчики поддаваться страху,

Поднимались мальчики по свистку в атаку.

Повидали мальчики – храбрые солдаты –

Волгу – в сорок первом, Шпрее – в сорок пятом.

Показали мальчики за четыре года,

Кто такие мальчики нашего народа.

**Чтец 32**

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

Пусть память верную о ней

Хранят об этой муке

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки.

 ***Ведущий 2.*** Проходит время, годы пролетают, десятилетия, а боль не утихает…

 **Чтец 33**

Вновь скупая слеза сторожит тишину,

Вы о жизни мечтали, уходя на войну.

Сколько юных тогда не вернулось назад,

Не дожив, не допев, под гранитом лежат.

Глядя в вечный огонь – тихой скорби сиянье –

Ты послушай святую минуту молчанья.

***Ведущий 3.***В память обо всех детях, погибших в 20 веке и в 21, ставших орудием в руках варваров в годы войны и в мирное время мы объявляем минуту молчания. **СЛАЙД 25** ***Минута молчания - метроном***

**Чтец 34**

Помните! Через века,

Через года, -

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, -

Помните!

Не плачьте,

В горле сдержите стоны,

Горькие стоны.

Памяти павших

Будьте достойны!

Вечно достойны!

Хлебом и песней

Мечтой и стихами,

Жизнью просторной,

Каждой секундой…

Каждым дыханьем

Будьте достойны!

Люди!

Покуда сердца стучаться, -

Помните,

Какой ценой завоёвано счастье, -

Пожалуйста, помните!

**СЛАЙД 25 *фоном звучит песня «Журавли»***

**Чтец 35**

Юные безусые герои!

Юными остались вы навек,

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев сейчас тому причина,

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

Сколько вас? Попробуй перечислить!

Не сочтёшь, а впрочем, всё равно

Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

В каждой песне, в лёгком шуме листьев,

Тихо постучавшихся в окно.

**Чтец 36**

По рассказам и книжкам я знаю войну,

Что сиротами сделала многих детей,

Что заставила плакать седых матерей.

По рассказам и книжкам я знаю войну.

По рассказам и книжкам я вижу войну.

Вижу стены, разорванный бомбами дом.

Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.

По рассказам и книжкам я вижу войну.

По рассказам и книжкам я слышу войну

Слышу грохот орудий и раненых крик.

Слышу вздох партизан, замеревших на миг.

По рассказам и книжкам я слышу войну.

Я не знаю войны. Да зачем мне она?

Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.

Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде

Знали лишь о прошедшей войне.

**СЛАЙД 26 *Звучит песня «Я сегодня до зари встану…»***