МБОУ СОШ № 20

Программа работы с родителями

**«Мир семьи и школы»**

Лапина Лилия Габдельбарыевна

учитель начальных классов

Сургут

2014-2018 учебный год

Педагогика должна стать наукой для всех:

 и для учителей, и для родителей.

В.А.Сухомлинский

**Пояснительная записка**

Семья – первый коллектив ребёнка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. С момента, когда ребёнок поступает в образовательное учреждение, возникает «педагогический треугольник» (учитель – ученик – родитель).

Взаимодействие с семьей - одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога.

Сегодня как никогда актуальныидеи восстановления статуса семьи и родителей в обществе, формирование новых устоев семейной культуры. Ещё В. Сухомлинский говорил: «Воспитание детей надо начинать с родителей». Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Данная программа является организационной основой деятельности образовательного учреждения в сфере воспитания детей, направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка.

**Цель программы:** Организация совместного продуктивного сотрудничества и сотворчества классного руководителя и родителей в воспитании и развитии детей.

 **Задачи:**

* повышение уровня педагогической культуры родителей и их активности в воспитании;
* создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
* создавать условия для духовного общения детей и родителей;
* выработать единые установки в подходе к воспитанию в школе и в семье.

**Ожидаемые результаты программы:**

* включенность родителей в управление образовательным процессом в школе;
* положительная мотивация учащихся на учебную деятельность;
* укрепление внутрисемейных взаимоотношений забота о духовно-нравственном воспитании детей;
* активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов по работе с семьёй.

Для организации совместной деятельности классного руководителя и родителей необходимо использовать активные формы взаимодействия с семьями учеников, поддерживать инициативу родителей в делах класса и школы. При этом добиваться того, чтобы дети с родителями понимали значение тех требований, которые школа предъявляет к семье.

План мероприятий с родителями

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Психолого – педагогическое просвещение** | **Совместнаядеятельность с родителями** | **Деятельность учащихся**  |
| **сентябрь** | **Родительское собрание:**1. «Чтобы помочь ребенку решать его проблемы, нужно их знать. Режим дня. Единые требования к учащимся в школе».2. Выборы родительского комитета.3. Планирование работы в классе. | Заседание родительского комитета, распределение поручений. Планирование работы на год. | 1.Классный час « Правила поведения в школе».2. Конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу».3.Классный час по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма «Дети и дорога».  |
| **октябрь** | **Индивидуальные консультации:**«Формирование у ребенка ответ­ственности за учебный труд». | Заседание родительского комитета:1.О подготовке к празднику «Мы школьниками стали». | 1. Праздник «Посвящение в первоклассники».  |
| **ноябрь** | **Родительское собрание:**1. «Трудности адаптации первоклассников». **Индивидуальная беседа:**«Причины и последствия детской агрессии». (Беседа с родителями, чьи дети проявляют агрессию по отношению к другим детям.) | Заседание родительского комитета:1.О подготовке к родительскому собранию.2. Подготовка к празднику «Новый год». | 1. Проект « Стань заметней на дороге».2.Классный час «Ваши права и обязанности». |
| **февраль** | **Тематическая консультация:**«Воспитание здорового образа жизни ребенка». | Праздник для пап к 23 февраля. | 1. Классный час «День Защитника отечества».2.Акция «Сладкое письмо солдату». |
| **март** |  «Умелые руки не знают скуки». Презентация творческих работ родителей и детей. | Заседание родительского комитета:1.Подготовка к 8 марта. | 1. Классный час «8 марта».2.Фестиваль детского творчества «Звезднаяакпель». |
| **апрель** | **Тематическая консультация:** «Семейный досуг». | Конкурс творческих работ, посвященных Дню смеха. | 1.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства». |
| **май** | **Родительское собрание**:1. « Без внимания нет образования. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха». | Заседание родительского комитета:1.О подготовке к празднику«До свидания, 1 класс!» | 1.Акция «Звезда памяти».2. «Минута славы для учащихся».3.Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето красное!». |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Психолого – педагогическое просвещение** | **Совместнаядеятельность с родителями** | **Деятельность учащихся**  |
| **сентябрь** | **Родительское собрание:**1. «Ребенок стал второклассником».2. Выборы родительского комитета.3. Планирование работы в классе. | Заседание родительского комитета,распределение поручений. Планирование работы на год. | 1.Туристический слёт.2.Классный час «Правила поведения в школе»3.Легкоатлетический кросс.4.«Праздник первой отметки» |
| **ноябрь** | **Родительское собрание:**1. «Первые уроки школьной отметки». «Переживание ситуации успеха — залог успешности ученика». **Индивидуальная беседа с родителями гиперактивных детей:** «Разрешение конфликтных ситуаций, диагностика и коррекция». | Заседание родительского комитета:1.О подготовке к родительскому собранию.2. Подготовка к празднику «Новый год». | 1.Классные часы «Ваши права и обязанности»2.16 ноября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче3.Праздник «Моя мама - лучшая на свете!» |
| **февраль** | **Родительское собрание:** «Телевизор в жизни ребенка».2.Итоги 2 триместра. | 1. Рейд родительского комитета по проверке за питанием в столовой.2. Праздник для пап к 23 февраля. | 1.Акция «Сладкое письмо солдату»3.23 февраля – День защитника Отечества4.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» |
| **март** |  Вовлечение родителей в творческую, проектную и исследовательскую деятельность младших школьников. | Заседание родительского комитета:1.Подготовка к 8 марта. | 1. Классный час «8 марта».2.Фестиваль детского творчества «Звезднаяакпель». |
| **апрель** | **Тематическая консультация:**«Семейный досуг». | Конкурс творческих работ, посвященных Дню космонавтики. | 1.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства». |
| **май** | **Родительское собрание**:1. «Роль отца и матери в воспитании».2. Итоги года. | Заседание родительского комитета:1.О подготовке к празднику «До свидания, 2 класс!» | 1.Акция «Звезда памяти».2. «Минута славы для учащихся».3.Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето красное!». |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Психолого – педагогическое просвещение** | **Совместнаядеятельность с родителями** | **Деятельность учащихся**  |
| **сентябрь** | **Родительское собрание**1. «Ребенок стал третьеклассником».2. Выборы родительского комитета.2. Планирование работы в классе. | Заседание родительского комитета, распределение поручений.Планирование работы на год. | 1.Туристический слёт.2.Классный час «Правила поведения в школе»3.Легкоатлетический кросс. |
| **октябрь** | **Тематическая консультация:** «Учим детей мыслить». | Выпуск классной газеты. | 1.Классные часы «Ваши права и обязанности»2.16 ноября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 3.Праздник «Моя мама - лучшая на свете!» |
| **ноябрь** | **Родительское собрание:**1.«О роли семьи в трудовом воспитании ребенка».2.Итоги 1 триместра. | Заседание родительского комитета:1.О подготовке к родительскому собранию.2. Подготовка к празднику «Новый год». | 1.Акция «Сладкое письмо солдату»3.23 февраля – День защитника Отечества4.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» |
| **февраль** | **Родительское собрание:**1. «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка». | День открытых дверей для родителей.Праздник для пап к 23 февраля. | 1. Классный час «8 марта».2.Фестиваль детского творчества «Звездная капель». |
| **март** |  «Умелые руки не знают скуки». Презентация творческих работ родителей и детей. | Заседание родительского комитета.1. Подготовка к 8 марта.2. Концерт для мам и бабушек. | 1. Классный час «8 марта».2.Фестиваль детского творчества «Звезднаяакпель». |
| **апрель** | **Тематическая консультация:**«Семейный досуг». | Конкурс творческих работ, посвященных Дню смеха. | 1.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства». |
| **май** | **Родительское собрание**1. «Значение общения в развитии ребенка».2. Итоги года. | Заседание родительского комитета:1.О подготовке к празднику «До свидания, 3 класс». | 1.Акция «Звезда памяти».2. «Минута славы для учащихся».3.Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето красное!». |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Психолого – педагогическое просвещение** | **Совместнаядеятельность с родителями** | **Деятельность учащихся**  |
| **сентябрь** | **Родительское собрание:**1. «О детской дружбе».2. Выборы родительского комитета.2. Планирование работы в классе. | Заседание родительского комитета, распределение поручений.Планирование работы на год.Выпуск классной газеты. | 1.Туристический слёт.2.Классный час «Правила поведения в школе»3.Легкоатлетический кросс. |
| **октябрь** | **Индивидуальная беседа** с родителями слабоуспевающих детей. | Поздравление бабушкам ко дню пожилого человека «Бабушки и внуки». | 1.Классные часы «Ваши права и обязанности»2.16 ноября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 3.Праздник «Моя мама - лучшая на свете!» |
| **ноябрь** | **Родительское собрание:**1.«О роли семьи в трудовом воспитании ребенка». | Заседание родительского комитета:1.О подготовке к родительскому собранию.2. Подготовка к празднику «Новый год». | 1.Акция «Сладкое письмо солдату»3.23 февраля – День защитника Отечества4.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» |
| **декабрь** | **Индивидуальные консультации:**«Эти трудные домашние задания». | Заседание родительского комитета.1.О подготовке к Новому году.2.Участие в конкурсе новогодних игрушек.Новогодний праздник. | 1.Праздник «Новый год».2.Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп» |
| **февраль** | **Тематическая консультация:**«Профилактика вредных привычек у детей». | День здоровья.Праздник для пап к 23 февраля. | 1. Классный час «8 марта».2.Фестиваль детского творчества «Звездная капель». |
| **март** |  Презентация творческих работ родителей и детей. | Заседание родительского комитета:1.Подготовка к 8 марта.2.Конкурс для девочек «Мисс совершенство».Праздник Масленицы. | 1. Классный час «8 марта».2.Фестиваль детского творчества «Звезднаяакпель». |
| **апрель** | **Тематическая консультация:** «Обучение младших школьников решению своих жизненных задач». | Заседание родительского комитета.1.О подготовке к празднику семьи.Праздник семьи.Создание проекта «Моя родословная». | 1.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства». |
| **май** | **Итоговое родительское собрание:** «Вот и стали мы на год взрослей». | Заседание родительского комитета:1.О проведении выпускного вечера «Прощай, начальная школа!». 2.Награждение активных родителей. | 1.Акция «Звезда памяти».2. «Минута славы для учащихся».3.Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето красное!». |

**Заключение**

Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности педагога. Родители учеников являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы.

Работа должна строиться не от праздника к празднику, а иметь своеобразный круг дел, когда родители вместе с педагогическим коллективом  постепенно становятся готовыми к взаимодействию.  Сегодня в школе  есть родители, которые полностью посвящают себя воспитанию детей, они    ждут от педагогов советов и рекомендаций, готовы подключиться к любым общественным делам и активно проявляют себя  в общественной и досуговой жизни своего ребенка и всего классного коллектива в целом.