**Образовательная область в соответствии с ФГОС: «Познавательное развитие».**

**Тема: «Мосты города Санкт- Петербурга».**

**Цель:** Познакомить детей с некоторыми названиями мостов и их внешним видом (Дворцовый, Аничков, Львиный, Банковский Синий, Красный, Зеленый). Показать детям разнообразие, красоту петербургских мостов

**Задачи**: - расширять кругозор детей.

- продолжать давать знания о родном городе.

- воспитывать желание узнавать свой город.

-развивать желание работать в коллективе

- развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление. развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов;

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материал к занятию**: - иллюстрации петербургских мостов, бумажные кораблики оригами, бумага А5 д/рисования, ватман, гуашь, зубочистки, клей, цветная бумага.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:- беседы о городе Санкт- Петербурге с использованием демонстрационного материала.

**ХОД НОД**

**1.Беседа о Санкт-Петербурге и его мостах.**

Педагог: - Ребята, мы с вами живем в очень большом и красивом городе. Кто скажет, как он называется?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (Санкт- Петербург) .

Педагог: - Правильно, Санкт- Петербург! А кто был основателем города?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ ………

Педагог: - Когда гуляешь по городу, по улицам, то больше внимания обращаешь на удивительные дома, соборы, дворцы и не всегда замечаешь, что рядом плещется вода. Но если бы мы смогли подняться над городом как птицы то увидели бы, что Санкт- Петербург можно назвать городом рек и каналов, их в городе очень много.

Педагог::- А как называется главная река города Санкт- Петербурга?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ …….

Педагог: : -Ребята, я хочу загадать вам загадку. Послушайте.

- Если речка широка

И крутые берега,

Чтоб до цели вам добраться

И сухим потом остаться,

Вам не нужен самолет,

Ведь ответ загадки прост

Через речку строят… (Мост) .

Педагог: -Да, правильно это – мост. Петербург - город на островах. Вначале чтобы перебраться с острова на остров, люди плавали на лодках, но потом стали строить мосты.

Мостов в нашем городе очень много, и все они очень красивые. Построены они и из камня, и из металла, и из бетона.

А через главную реку Неву мосты разводные. Их разводят по ночам.

Педагог:- Как вы ребята, думаете, зачем разводят мосты? (Ответы детей) .

Педагог:- Да, потому что по реке плавают большие корабли и у них высокие паруса. Главный разводной мост через реку Неву – Дворцовый (показ фото) .

Еще в городе Санкт- Петербурге есть и другие мосты. Они не разводные. Это: - Аничков, Львиный, Синий, Зеленый, Красный (показ фото).

Педагог: - У всех мостов есть ограда. Это чтобы пешеходы не упали в воду. (Рассматривание мостов) .

- Чем похожи мосты? (у них есть ограждение, по мостам ездят машины) .

- Чем отличаются? (цветом, узором оград). На Аничковом мосту - кони. На Львином - Львы.

**2. Физкультминутка**.

Игра «Мост нагнулся над рекой»

Цель: - обеспечить кратковременный активный отдых детей во время образовательной деятельности.

Ход игры ;Среди детей выбирают 2 желающих быть мостом, и желающих поводить корабль по реке, и повозить машинки по мосту..

На полу постелен коврик синего цвета, имитирующий реку. Двое детей встают напротив друг друга

-Мост нагнулся над рекой (дети нагибаются, соприкасаясь головами и кладя руки на плечи друг друга. Получается импровизированный мост )

-Над водою ровной - «Ах, красивый я какой, ах какой огромный .

Восп-ль: Ребята у нас получился мост над рекой. Днем по нему ездят машины. Давайте это покажем..( Ребята берут машинки и провозят по «мостику»)

**3 . Проблемная ситуация**

-Но вот наступила ночь. По реке плывет корабль.

(дети провозят сделанные из бумаги корабли с высокими мачтами.)

-Ой, ребята. Посмотрите, наши корабли не могут пройти под мостом, им мешают мачты. Что нужно сделать?( ответы детей)-Правильно, ребята, развести мост.!

Дети расцепляют руки и выпрямляются- «мост» разведен.

-Теперь корабли могут спокойно проплыть по нашей реке

.Молодцы ребята!

**4. Рисование**

Ребята, у нашего города скоро будет праздник-День рождения. А что бывает в день рождения? (ответы детей-подарки, празднование, салют)

Правильно ребята. В нашем городе тоже будет салют в честь дня города. Давайте мы с вами попробуем нарисовать, какой бывает салют, вы поможете мне?

Дети: ……

Педагог и дети выполняют коллективную работу «Ночной салют» и нетрадиционным методом рисования(рисование зубочисткой, ватными палочками, восковыми мелками) рисуют салют .

**5.Итог.**

-Ребята, о чем мы сегодня говорили на нашем занятии? (О Санкт-Петербурге и о его мостах )

-Какие мосты вам больше всего понравились? (ответы детей)

-Для чего разводят мосты? (чтобы могли проплыть корабли)

-Что мы можем видеть в небе во время праздника? (салют)

Молодцы ребята. На этом наше занятие окончено.Посмотрите, какая красивая работа у нас получилась!





