**План – конспект внеклассного мероприятия**

**«Мы будем вечно прославлять ту женщину- чье имя мать!»**

Работу выполнила: учитель начальных классов

Улыбышева Ирина Андреевна

**Москва**

**2020**

**Тема:** «Мы будем вечно прославлять ту женщину- чье имя мать!»

**Цели:**

-познакомить учащихся с подвигами матерей;

-выяснить, что для каждого означает это слово «мать»;

-сформировать у учеников любовь к своим близким.

**Задачи:**

-познакомиться с подвигом Святой Софии;

-познакомить детей с Евгением Родионовом и его матерью;

-развивать у детей нравственные ценности;

-воспитать уважительное отношение к родителям, сформировать жизненные ценности.

**Вид занятия:** Проблемно-ценностное общение

**Форма занятия**: Беседа

**Оборудование:** Презентация, видеоролик.

**Место проведения**: Класс

**Время:** 30 – 45 минут

**Возраст детей:** 8 – 11 лет

**Сценарий занятия:**

1. **Организационный момент ( 1 мин)**

*Учитель:* Здравствуйте ребята, звонок прозвенел, тихонечко садитесь за свои места. **( слайд 1 )**

1. **Объявление темы и цели занятия ( 5 мин )**

*Учитель:* Ребят, скажите мне пожалуйста, какое слово мы первое произносим при рождении?

*Дети:* Слово «мама».

*Учитель:* А что для вас означает это слово?

*Дети:* Это слово означает самого важного, родного и близкого человека. **( слайд 2 )**

*Учитель:* А скажите, что доброго и полезного вы делаете для них?

*Дети:* Помогаем им, когда они нас просят, и когда видим, что им нужна наша помощь, уважаем их и заботимся о них.

*Учитель:* «Мама»- это наше первое слово, то которое мы произносим при рождении и то, к которому обращаемся в течении всей своей жизни. Произнося это слово, каждый его воспринимает по-своему и образ у каждого перед глазами свой. И конечно мы должны молиться за них, благодарить их за каждый день, проведенный с нами, любить и уважать их.

1. **Экскурс в историю ( 10 мин )**

*Учитель:* **( слайд 3 )** Для ребенка мама- это самое ласковое и доброе сердце и руки, для подростка- забота и опора, для взрослого человека- это любовь и поддержка, ценные советы, но на каждом этапе жизни мы уделяем самое важное и дорогое место маме, мы просто знаем, что она есть, что она рядом, что мы кому- то нужны и нас есть кому приласкать и кем позаботиться. В любом возрасте, в любой ситуации нам нужны добрые и ласковые руки, искренняя улыбка той самой, которая подарила нам жизнь. Ребят, а часто ли мы обижаем своих матерей?

*Дети:* Да, словами, поступками, часто необдуманными **( слайд 4 )**

*Учитель:* Да, очень часто мы бываем неблагодарны своим матерям, делаем им больно, заставляем их плакать и переживать, только из-за того, что совершили что-то неосознанно или необдуманно.

*Учитель:* Почему-то мы легко обижаем тех, кому мы обязаны всей жизнью, которые нас очень любят и заботятся. Я думаю, у каждого человека были такие ситуации. И только когда мы теряем доверие матери, а еще хуже когда мы теряем ее и уже ничего не можем поделать, мы начинаем осознавать ошибки и задумываться о жизни.

*Учитель:* Ребят, а как вы думаете, что чувствуют мамы в таких ситуациях? Как они это воспринимают? **( слайд 5 )**

*Дети:* Они очень расстраиваются, могут поплакать втайне, но они очень сильные, и быстро прощают.

*Учитель:* А как вы думаете, почему это происходит?

*Дети:* Потому что они нас очень любят

**4.Основная часть ( 20-25 мин)**

*Учитель:* Различные ситуации мы слышали о бесстрашии матерей. Кто-нибудь может рассказать?

*Учитель:* Сегодня я бы хотела поближе познакомиться с подвигом Святой Софии и матери бесстрашного солдата- Евгения Родионова.

**( слайд 7 )**

*Учитель:* **( слайд 8 )** Сначала узнаем, кем же была Святая София. Она была вдовой, родом итальянка, жила в Риме во 2 веке. Ее имя с греческого переводится как «премудрость». София была христианка, жила благоразумно - по той премудрости, которую восхваляет апостол Иаков, говоря: «…мудрость, сходящая свыше, во-первых, чиста, потом мирна, скромна, послушлива, полна милосердия и добрых плодов, беспристрастна и нелицемерна». София, живя в честном супружестве, родила трех детей дочерей, которым нарекла имена, соответствующие трем христианским добродетелям: старшую дочь звали Верой, среднюю - Надеждой, а младшую- Любовью. После рождения Любови София лишилась мужа, но жила благочестиво, угождая Богу молитвой, милостью, любовью к окружающим. Воспитывала детей, как премудрая мать, приучала их к той жизни, чтобы никогда не опозорить свои имена. Девицы были красавицами и умницами, и слух об их благоразумии распространился по всему Риму. Услышал об этом и начальник их области Антиох. Он понял, что они не скрывали своей веры во Христа, прославляли Его, и не желали поклоняться языческим богам. Обо всем этом Антиох известил царя Адриана, который позвал их к себе. Увидев их добрые лица, он не захотел вступать с ними в продолжительную беседу, отправил их к одной женщине Палладии, которая должна была следить за ними до того времени, пока царь не вызовет их к себе. **( слайд 8 )** Давайте с вами послушаем историю подвига Софии, который она совершила во имя Господа Христа.

***Воспроизводится клип с житием Святой Софии и ее детей***

*Учитель:* Сколько боли и слез она испытала за время своих мучений, она глядя, как жестоко убивают ее дочерей Веру, Надежду и Любовь все равно не отказалась от Господа. Она понимала, что ее дочери уйдут к Нему на небо, а это лучшее, что она могла пожелать своим детям.

*Учитель:* Как вы думаете, есть ли сейчас такие женщины, которые способны на такой поступок?

*Дети высказывают свои предположения* **( слайд 9 )**

*Учитель:* От чего это зависит? Что сейчас другие люди, или у людей больше нет такой крепкой веры?

*Дети:* Наверное это зависит от людей и их взглядов на жизнь

*Учитель:* Как вы думаете, что же испытывала София в тот момент, когда видела жестокие мучения ее детей?

*Дети:* Ей было очень тяжело и больно, ведь дочери- это единственное и самое важное что у нее было в жизни.

*Учитель:* А почему дочери не отреклись от Христа? Как вы думаете, какое место занимала София в их взгляде на веру?

*Дети:* Она их воспитывала по - христиански, сформировала у них все ценности жизни, они перебороли свой страх и боль, и пострадали за свою мать и Господа Иисуса Христа, чем доказали свою любовь.

*Учитель:* Наверное сейчас не каждый понимает всю суть того поступка, которая совершила София, сейчас люди не уделяют церкви такое значение, какое было уделено раньше. Люди «осиротели» в вере, что и приводит к непониманию друг друга.

*Учитель:* Ребята, а сколько мы слышали о подвигах матерей во время Великой Отечественной Войны. О таких солдатских матерях как Прасковья Еремеевна Володичкина, Епистиния Фёдоровна Степанова, Анна Григорьевна Колесова. Степанова, мать десяти сыновей, отдавших жизнь за свободу и независимость нашей Родины, награждена посмертно воинским орденом Отечественной войны I-степени. **( слайд 10 )**

*Учитель:* Поговорим о недавней истории, о подвиге солдата Евгения Родионова и его матери. **( слайд 11 )** Евгений Родионов - молодой солдат, рядовой Пограничных войск РФ. С 1994 года, когда Россия впервые отправила танки в Чечню, чтобы подавить сепаратистское движение, там погибли тысячи россиян. Но смерть Евгения от них отличается. Он не участвовал в боевых действиях. Его и его товарищей схватили на далеком пограничном пункте российско-чеченской границы. Их держали в камере в течение 100 дней, избивали и морили голодом. Евгений был убит 23 мая 1996 года. Это произошло в его 19-й день рождения. **( слайд 12 )**

*Учитель:* Его мать, Любовь Васильевна Родионова говорит, что Евгению обещали сохранить жизнь, если он примет ислам и выступит с оружием в руках против российских федеральных сил. Как она говорит, ему нужно было всего лишь символически снять с себя серебряный крестик, который он носил на шее с 11 лет и принять веру своих мучителей. Евгений отказался и предпочел смерть. Теперь этот крест, на цепочке от которого все еще видны следы крови, превратился в реликвию, покрытую поцелуями многочисленных паломников, посещающих мать Евгения в ее скромном жилище в городе Курилово к западу от Москвы. Для многих Евгений стал символом мужества, чести и верности. Посмертно награждён орденом Мужества и орденом «Слава России». Ребят, кто-нибудь слышал об этой истории? Как вы думаете, что сподвигло солдата на такой шаг?

*Учитель:* **( Слайд 13 )** Долгое время Любовь Васильевна, не зная об участи сына, писала ему письма, но однажды из части, где служил Евгений, пришла горькая телеграмма. Любовь Васильевна сразу же выехала на Северный Кавказ. Там и узнала страшные подробности: в одну из ночей на блок-посте, где несли службу её сын и его сослуживцы - Игорь Яковлев, Алексей Железнов и Андрей Трусов, бандиты совершили налёт. Бойцы ожесточённо сопротивлялись, о чём свидетельствовали следы борьбы и кровь на снегу. И... исчезли.

Сколько их тогда пропало на чужой земле без вести - желторотых, необстреленных мальчишек! Родионова повела свой поиск. Начался её беспримерный, жестокий и тяжкий путь к сыну. 27 раз возвращалась мама Жени Родионова в Чечню! Гонимая и унижаемая, ходила из селения в селение по равнине и горам, пытаясь что-нибудь узнать о судьбе пропавших солдат. Она верила и не теряла надежды. Любовь Васильеву брали в заложницы и отпускали. Били, бросали в неё камни и плевали в след. Она встречалась с бандитами, которые хохотали ей в лицо. И всё - таки они боялись её, потому что просто прогоняли прочь. Хотя им, изуверам, легче было Родионову убить. Чтобы не рассказала своим о том, что узнала и увидела. Бандиты боялись материнской веры! Материнской правды! И правда начала открываться. Собирая по крупицам сведения, анализируя намёки и полунамёки запуганных, но не потерявших ещё совесть простых чеченцев, Родионова узнала, что в ту ночь молодых солдат "сняли" с блок-поста боевики Руслана Хойхороева. Вывезли под Бамут, где бросили в зиндан - глубокую яму с решёткой поверх. По ночам над солдатами издевались, били и пытали. Днём выгоняли под конвоем на изуверские по тяжести работы, им объявили: жить будете, если отречётесь от веры, проклянёте Родину, убьёте своего. Каждый день боевики напоминали пленным о скорой расправе. И продолжали "ломать" парней, пытаясь превратить их в рабов. Когда Любовь Васильевна впервые увидела убийцу своего сына, она уже знала, что казнили ребят 23 мая 1996 года в день Вознесения Господня и в день рождения самого Евгения. В тот день ему исполнилось девятнадцать. Демонстрируя власть над женщиной, бандит цинично рассказал ей о днях плена Евгения: "Ты воспитала слишком борзого сына..." И Родионова узнала о том, что её сын не желал подчиняться, пытался бежать. Друзья брали с него пример. Враги не смогли сломить русских солдат. Евгений не отрёкся от Веры и прижимал к груди крестик, когда ему отрезали голову. Так же враги казнили другого солдата. Остальных расстреляли.

Одному Богу известно, где брала силы мать, слушая убийцу сына. И дрогнул изувер. Он рассказал Родионовой о том, где были брошены тела пленных. Когда в свете фар армейского "Урала" блеснул крестик Евгения, Любовь Васильевна, потеряла сознание. За многие дни её страшного пути к сыну силы впервые покинули её. Останки героев бережно погрузили в машину и повезли к своим. Родионова ещё не знала, что головы сына в братской могиле не было. И она вновь вернулась в бандитский стан. И её материнская правда, вера и любовь вновь победили. Убийца отдал останки головы Евгения. Прошли годы. Пережившая нечеловеческие моральные муки мать дала своему сыну второе рождение. Памятью. Своей и людской. Памятью нынешних воинов. А ещё Любовь Родионова по-своему продолжала службу Евгения. Она ходила от храма к храму, от одних добрых людей к другим. Собирала и отвозила солдатам в Чечню незамысловатые подарки. Простые, но освящённые материнской любовью вещи. Возвращаясь домой, Родионова шла на могилу сына. К кресту, на котором начертано: "Здесь лежит русский солдат Евгений Родионов, защищавший Отечество и не отрёкшийся от Христа, казнённый под Бамутом 23 мая 1996 года" **( слайд 14 )**

*Учитель:* **( слайд 15 )** На могилу приходят ветераны боевых действий. Мироточат иконы воину-мученику Евгению. Посмертно герой награждён орденом Мужества...У Любови Васильевны орденов нет. Но есть у неё высочайшее звание. И пишется оно с большой буквы - Мать солдата. **( слайд 16 )**

*Учитель:* Вы сейчас послушали историю Любови Васильевны, как вы оцениваете ее подвиг?

*Дети:* Она очень сильная женщина, не каждая женщина, наверно даже очень редко женщина способна на такой поступок. Сколько боли и слез она испытала за эти дни.

*Учитель:* Ребят, это очень трогательная история, без слез о ней говорить трудно, но мы должны знать нашу историю, наших героев в лицо, и всегда помнить об их подвигах. Ребят, я думаю каждый сам для себя что-то вынесет из этой истории, о жизни, поступках, людях.

**5.Подведение итогов ( 5-7 мин )**

*Учитель:* Ребят, мы сегодня с вами поговорили о необычных историях, в какой-то мере чудесах, произошедших в нашей истории. Скажите, как вы оцениваете поступки этих людей. Есть ли сейчас такие люди, которые не забыв и не предав свою веру не испугались бы отдать свою жизнь за Господа? **(слайд 17 )**

*Дети:* Наверное, нет, сейчас в нашей жизни очень ослабла вера, люди боятся за свои тела, а не души, не понимая, что душа – это наше зеркало, наше прошлое, настоящее и будущее. Душа- это жизнь, а жить нужно со смирением и Господом.

*Учитель:* Эти две истории произошли в разное время, но и между этими веками много женщин не боялись отдавать свои жизни за страну, детей. Ребят, а как это, прославлять матерей? **( слайд 18 )**

*Дети:* Помогать им, уважать их, молиться за них.

*Учитель:* Правильно ребят, мы должны не только петь, читать стихи, но и молиться за них, просить Господа, чтобы Он их сберег, помог им, всегда был рядом. А как мы лично можем благодарить матерей? Иногда нам просто нужно подойти к маме и обнять ее, и это очень важно, чувствовать что мы рядом, что есть друг у друга. А как трудно нам порой просто подойти к маме и сказать: «Прости меня, мамочка. Я очень тебя люблю. И я счастлива, что ты есть у меня», ведь это очень важные слова, которые нам помогают жить и попасть в дальнейшем в Царство Божие. Есть заповедь «Почитай своих родителей»- как внешне, так и внутренне мы ее должны соблюдать. **( слайд 19 )** Как вы думаете, что именно означает эта заповедь?

*Дети:* Уважительно относиться и к родителям и ко взрослым, уважать их, быть благодарными им.

*Учитель:* Очень большое место занимают в жизни матери. Каждый день, каждую минуту и секунду мы должны помнить о своих родителях, молиться о них, благодарить их, любить их. Прославление- значит благодарение! За жизнь, любовь, заботу, советы…просто за то, что мы есть друг у друга. И обязательно должны молиться за них, чтобы у них все было хорошо, чтобы прошли все испытания и не мучали их терзания, чтобы никогда не теряли веру и не совершали глупостей… А главное у наших мам должны быть самые лучшие дети, любящие и заботливые, верующие и честные, которыми они будут гордиться. Согласны?

*Дети:* Конечно **( слайд 20 )**

*Учитель:* Ребят, а эту фразу мы должны помнить каждый день: «Мы будем вечно прославлять- уважать, любить, почитать, благодарить именно ту женщину, которая подарила нам жизнь, и пусть она что-то делает не правильно, все равно для своего ребенка она хочет самого лучшего. Любите и уважайте друг друга, ибо не потерять свою мать, это самое главное в жизни, и почитайте своих родителей-ведь это важно…». Спасибо вам всем за урок. Я думаю у каждого после нашего занятия в голове отложилось самое важное, то, что он запомнит на всю свою жизнь.