**Конспект НОД по формированию культурно-гигиенических навыков средней группы детского сада (4-5 лет)**

**«Кто опрятен, тот приятен».**

**Образовательная область: «**Познание»

**Форма проведения:** непосредственная образовательная деятельность

**Области интеграции:** познание, коммуникация, здоровье, безопасность

**Цели занятия:**

**Образовательные:**

1. Уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

2. Закрепить представления о правилах личной гигиены.

3. Упражнять в согласовании существительных и прилагательных и активизировать их в речи.

4. Учить детей употреблять в речи существительные в родительном падеже.

5. Учить правильно, называть предметы, их качества и действия с ними.

**Развивающие:**

1. активизировать речевую деятельность детей;

2. совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание.

**Воспитательные:**

1. продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки;

**Методы и приемы**: словесная, дидактическая игра, наглядный, практическая деятельность детей, игровой.

**Материалы и оборудование**:

**Словарная работа:**

Существительные: мыло, мочалка, губка, паста, расчёска, шампунь, полотенце, ванна, кран, грязь, грязнуля, умывальник.

Прилагательные: душистое, туалетное, зубная, мягкая, жёсткая, пластмассовая, деревянная, пушистое, махровое, разноцветное, горячая, холодная, тёплая, чистое, мылкое

Глаголы: умываться, купаться, плескаться, пенится, тереть, намыливать, причесываться, отмыть, мыть, смыть, стричь.

**Оборудование:**мешочек с гигиеническими принадлежностями, карточки с вопросами, картинки из серии «хорошо-плохо», шкатулка с загадками от Мойдодыра.

**Ход занятия**

**1. Вводная часть.**

Формирование положительной установки детей на участие в занятии.

Воспитатель собирает детей около себя:

**Воспитатель:**— Ребята, мы сегодня поговорим о предметах, которые помогают нам быть опрятными, чистыми, красивыми, ухоженными. Что это за предметы? Кто знает? (*Ответы детей.*) Правильно, это мыло, мочалка, зубная паста, зубная щётка, расчёска, шампунь, полотенце…(*Стук в дверь*.)

 *В группу входит Незнайка – лохматый, грязный* (*родитель или сотрудник детского сада*).

**Воспитатель**: — Здравствуй, Незнайка. Что с тобой случилось? Ты заболел? Почему ты такой грустный?

**Незнайка:** — Здравствуйте, ребята! Мне очень грустно. Я сегодня вышел во двор и хотел поиграть с детьми. Но со мной никто не захотел играть. Все сначала отошли в сторону, а потом дали мне вот этот мешочек и сказали, что вещи, которые там лежат, мне помогут. Вот посмотрите.

*(Незнайка отдаёт мешочек детям и просит помочь ему).*

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** — Ребята, давайте посмотрим, что в мешочке. Смотрите, что это? (Мыло.) Как вкусно пахнет. Какое мыло? (Душистое, белое, круглое.) Кто расскажет Незнайке, зачем нужно мыло?

Ребёнок (по желанию) рассказывает, воспитатель помогает (мыло нужно для того, чтобы умываться: мыть руки, лицо, шею и всё тело, чтобы они были чистыми).

**Незнайка:** А как моют руки? Покажите мне, ребята!

**Физминутка**

**Воспитатель:**

Надо, надо нам помыться, Руки моем: Ш-Ш-Ш,

Где тут чистая водица? Щёчки, шейку мы потрём

Кран откроем: Ш-Ш-Ш, И водичкой обольём.

Дети (с помощью педагога) имитируют умывание.

**Воспитатель:**

— Ой, руки у нас мокрые! Что нам нужно, чтобы руки стали сухие? (Полотенце). Дети берут в руки воображаемое полотенце и «вытирают» руки.

**Воспитатель:** — Незнайка, посмотри, есть в твоём мешочке полотенце?

*(Незнайка достаёт полотенце.)*

**Воспитатель:** — Полотенце, какое? (Красивое, мягкое, пушистое, разноцветное…)

*(Педагог предлагает детям достать из мешочка все предметы и рассказать о них.)*

Каждый из детей рассказывает. Например:

Это расчёска. Она деревянная (пластмассовая), длинная, у неё есть ручка и зубья. Расчёска нужна нам, чтобы расчёсывать волосы вот так (Ребёнок показывает Незнайке, имитируя движения расчесывания, как нужно расчесываться).

**Воспитатель:** - Незнайка счастлив! Теперь он знает, как быть чистым, опрятным, красивым.

*(Незнайка уходит, взяв с собой мешочек.)*

**Воспитатель:** -Ребята, а кто из вас по утрам, до умывания, делает зарядку?

***Физминутка «Зарядка»***

**Воспитатель:**

Каждый день по утрам делаем зарядку,

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать, весело шагать,

Руки поднимать, руки опускать,

Приседать и вставать, прыгать и скакать.

**2. Основная часть**

*(Возвращается Незнайка*.)

**Незнайка:** — Ребята, ребята! Теперь я знаю, почему со мной никто не хотел играть! Вспомните, какой я был? (Дети перечисляют: грязный, неопрятный, чумазый, неряшливо одетый, непричёсанный…) А каким я стал? (Дети: чистым, опрятным, красивым…)

**Незнайка:**  Мне очень понравилось умываться, вытираться полотенцем, чистить зубы, расчесываться.

Незнайка приглашает детей поиграть и раскладывает на столе предметы: расчёску, зубную щётку, зубную пасту, полотенце, стаканчик, шампунь, мыло, мочалку…

1. Дидактическая игра: «Чего не стало?»

Незнайка предлагает одному из детей посмотреть, что лежит на столе, затем закрыть глаза, сам в это время убирает один предмет. На слова: «Раз, два, три – посмотри» ребёнок оборачивается и отгадывает, какой предмет спрятал Незнайка: «Не стало, например, расчёски!». Дети отгадывают по одному или все вместе.

2. Дидактическая игра «Вертушка».

Незнайка предлагает повернуться тому, кто ответит на вопрос.

Чем расчесываем волосы? Чем вытираемся после умывания?

Чем моют руки? Чем трутся, когда моются?

Чем чистят одежду? Чем чистят зубы?

Чем вытирают нос? Где хранится мыло?

**Незнайка:-** Молодцы, а я вот когда к вам в садик мчался, мчался с Мойдодыром повстречался. Он просил спасибо вам сказать и подарок передать (Незнайка принёс диск с фильмом «Мойдодыр»)

Незнайка благодарит за помощь и прощается с детьми.

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель: -** Ребята, а зачем нужно быть чистыми и опрятными?

*(ответы детей)*

- А для того чтобы следить за собой что нам нужно?

*(ответы детей)*

**Воспитатель**— Мы желаем вам, ребята,

 Быть здоровыми всегда.

 Но добиться результата

 Невозможно без труда.

Каждый день перед едой,

Прежде чем за стол садится,

Руки вымойте с водой.

-И зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам.

И, конечно, закаляйтесь –

Это так поможет вам!

Свежим воздухом дышите

По возможности всегда,

На прогулки в лес ходите,

Он вам силы даст, друзья!

Мы открыли вам секреты,

Как здоровье сохранить,

Выполняйте все советы,

И легко вам будет жить!

**Воспитатель:** Вы сегодня все молодцы! Спасибо за внимание!