# «Разноцветная неделя» в средней группе «Цветик - Семицветик»

# Воспитатель : Команова А.В.

# Актуальность:

# Детство - пора удивительных открытий. Мир предстает притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребенок учится открывать для себя.

Цель :

Создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса в котором дошкольники получат возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия.

Задачи:

• Создать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества

• Содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка;

• Создать условия для раскрытия и развития творческих способностей и интеллектуальных способностей детей;

• Создать условия для раскрытия личностной индивидуальности воспитанников, родителей и педагогов;

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие»,«Познавательное развитие»,«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,«Физическое развитие».

Понедельник – красный цвет,

Вторник – зеленый цвет,

Среда – желтый цвет,

Четверг–синий цвет,

Пятница – Белый.

На столах салфетки определенного цвета, на стенах – картинки и воздушные шары такого же цвета.

Родителям предложили одевать детей так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет.

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию у дошкольников цветового восприятия (красный, желтый, зеленый, синий).

Понедельник – «Путешествие в Красное королевство».

• Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное";

• Подвижные игры: «Красная ленточка»

• Упражнения на дыхание: «Красный шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

• Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

Беседы.

«Что бывает красным?»

 Решение проблемной ситуации:

«Что будет, если не станет красного цвета?»

• Творческое рассказывание: "Красная сказка";

• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, Значит двигаться опасно».

• Просмотр мультфильма «Красная шапочка»;

• Отгадывание «красных» загадок;

• Рисование: «Красный карандаш».

Вторник - «Путешествие в Зеленое королевство».

Беседа «Любимое комнатное растение».

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое"

• Подвижные игры: «Разноцветные мячики».

Цель игры: упражнять ребенка в бросании мяча вдаль двумя руками.

Оборудование: зеленые мячи.

• Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

Подвижная игра «Светофор».

• Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Дерево» (У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета).

• Формирование целостной картины мира: «В мире зеленого цвета»

Цель: учить детей называть основные цвета спектра. Продолжать знакомить с геометрической формой - круг; пространственными отношениями: выше, ниже.

• ФЭМП: «Посчитай зеленые игрушки», «Маленькие и большие елочки»

Беседы.

«Любимое комнатное растение».

Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.

• Творческое рассказывание: Рассказывание "Зеленой" сказки с элементами театрализации.

• Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».

• Просмотр мультфильма: «Кисточка Петти – зеленый цвет»

• Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного.

• Отгадывание «зеленых» загадок;

• Рисование: «Мой веселый звонкий мяч» (мяч зеленого цвета)

Цель: учить детей правильно пользоваться кисточкой, уточнить и закрепить зеленый цвет, формировать интерес к рисованию.

Оборудование: игрушечные мячи зеленого цвета, разного размера.

Прослушивание фонограммы «Звуки природы».

 Опыт Жёлтый + добавить синий и зелёный = зеленый

Среда - «Путешествие в Желтое королевство».

• Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый», "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга»;

• Подвижные игры: «Попади в корзину» – поднимать и бросать мяч двумя руками в корзину, развивать координацию движений.

Оборудование: корзина желтого цвета и мячи желтого цвета.

• Упражнения на дыхание: «Бабочка и цветы» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Оборудование: бабочки, цветы желтого цвета (по количеству детей.

• Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики» - развивать умение включаться в игровые действия.

Оборудование: маленькие зеркальца.

• Формирование целостной картины мира: «Кому нужен желтый цвет?».

• ФЭМП: дидактическая игра «Сложи узор» - желтый коврик, «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов;

Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета).

Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого цвета, тканевые салфетки.

• Рассказывание-игра "Желтая сказка".

• Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»

Цель: учить понимать стихотворное произведение, развивать и активизировать словарь детей.

Оборудование: игрушка-солнышко.

• Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова

• Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – желтый цвет»

• Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».

• Отгадывание «желтых» загадок;

• Рисование: экспериментирование с красками – желтый + красный = оранжевый

• Лепка из пластилина «Такси»

• Конструктивная игра «Желтый городок»

Цель: закреплять навык построек из кирпичиков, кубиков, пластин разных по величине, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей.

Оборудование: кирпичики, кубики, пластины желтого цвета разной величины.

Четверг – «Путешествие в Голубое королевство».

 • Дидактические игры: "Найди и назови все голубое", «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий», «Каждый предмет на свое место», «Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать».

• Подвижные игры: «За голубой», «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».

• Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны». (Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи).

• Формирование целостной картины мира: «Волшебница Вода».

Цель: формирование познавательной активности.

• ФЭМП: Игра «Привет с планеты Счетоводов», «В какой руке сколько?».

Беседы: «Природа цвета и цвет природы», «Где можно встретить воду».

 Решение проблемной ситуации. «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»

• Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко-голубом»

• Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета».

• Чтение стихотворений: А. Маркова «В какой из многочисленных цветов. Окрашено всё небо над тобою?»

• Отгадывание «синих» загадок;

 • Рисование «Раскрась голубым цветом», «Кораблик».

Цели: Учить узнавать и называть голубой цвет.

 Музыка. Прослушивание фонограммы «Шум моря».

Пятница – «Путешествие в Белое королевство».

Дети приходят в детский сад в одежде белого цвета.

 Столы накрыты белыми  салфетками.

 Беседа о белом цвете.

Утренняя гимнастика «Выпал беленький снежок», «Путешествие к северному полюсу».

Дети проводят опыты со снегом.

Во время прогулки дети наблюдают, что белое есть на улице (дома, дорожные знаки, автомобили и т.д.)

Логоритмическое упражнение «Снежинки».

Основное мероприятие: физкультурное развлечение «В стране белого цвета»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Улыбка»**

**Проект**

# «Разноцветная неделя»

# в средней группе «Цветик - Семицветик»

# Воспитатель : Команова А.В.

2018г.