**НОД: Экспериментальная деятельность детей старшей группы**

**«Волшебное яйцо»**

**Воспитатель Иванова М.Ю**

Программное содержание: Дать детям элементарные знания об яйце, как основе развития живых организмов как рептилии и птицы. Уточнить знания детей о составе яйца (скорлупа, белок, желток, плёнка). Развивать у детей желание исследовать предмет путём эксперимента, делать выводы. Привлечь детей к изготовлению простых блюд (яичница, безе). Соблюдать правила безопасности. Воспитывать умение работать в коллективе.

Предшествующая работа: Чтение книг, энциклопедий, просмотр видеофильмов («Пингвины», «Динозавр», «Рики-тивви-тави»)

Ход занятия.

Ребята, послушайте загадку. Читаю детям загадку К.И.Чуковского про яйцо.

Был белый дом, чудесный дом и что-то застучала в нём

И он разбился, и оттуда живое выбежало чудо.

Такое тёплое, такое пушистое и золотое.

Показываю детям корзину с яйцами (обычные, киндер-сюрприз разного размера). Посмотрите ребята, какие разные яйца (большие и маленькие). Кто может появиться из яйца? Какие животные откладывают яйца? Кто может появиться из маленького яйца, а кто из большого?

Давайте рассмотрим картинки. Звучит музыка с голосами животных и птиц. Провожу упражнение «Найди хозяина яйца» - по размеру яйца. На фланелеграфе карточки с изображением: крокодила, цыплёнка, ящерицы, змеи, черепахи, утконоса, страуса, динозавра. Под этими карточками карточки с изображением яиц. Дети подбирают яйцо из которого появилось это животное. Динозавр является прародителем всех этих животных.

Включаю музыку, показываю детям на фланелеграфе иллюстрацию с изображением яйца в разрезе. Из чего оно состоит? (из желтка, белка, защитной плёнки и скорлупы).

Теперь подойдём к столам, каждый займите своё рабочее место. Потрогайте яйцо. Какого оно цвета? Гладкое или шероховатое? Давайте рассмотрим в лупу. Яйцо пористое, на нём маленькие дырочки, скорлупа дышит, птенец в нём дышит, живёт, развивается. Скорлупа прочная или нет? Яйца хранятся в специальных ячейках. Когда мы купили яйца, то несём аккуратно в мешочке или специальной сумочке для яиц, чтобы не разбились.

Предлагаю детям взять яйцо вырезанное из бумаги и порвите его. Бумага что делает? Бумажное яйцо рвётся. Возьмите скорлупу, скорлупа ломается. Давайте истолчём скорлупу. Во что она превращается.? Бумага только рвётся, а скорлупа превращается в муку и служит удобрением для почвы. Яичная скорлупа очень полезная, в ней много кальция. Возьмите и съешьте по таблетке кальция. Даю детям и себе. Какие они на вкус? Напоминают мел. Кальций укрепляет волосы, ногти, зубы, кости и весь организм.

 Теперь положите в воду бумагу и скорлупу. Что наблюдаем?

* Бумага намокает, тонет и расползается.
* Скорлупа прочная, тонет, но не расползается.

Вывод: При сравнении скорлупы с бумагой, мы видим, что скорлупа более твёрдая, плотная чем бумага.

Предлагаю сравнить обычное яйцо с пластмассовым. Бросаем пластмассовое яйцо, оно не разбилось, почему? Из чего оно сделано?. Оно пластмассовое. Им можно играть. Бросаем обычное яйцо в таз. Что произошло? Оно разбилось. Мы видим вязкую жидкость. Есть белок, желток – это строительный материал яйца.

А что можно приготовить из яйца? (омлет, яичницу, сварить, приготовить безе и т.д.)

Теперь подойдите к столу и возьмите в одну руку коричневое яйцо (вареное в другую белое (сырое). Какое тяжелее, белое или коричневое? Белое тяжелее чем коричневое. Покрутим яйца. Какое крутится быстрее?

Опыт:

Готовим с детьми яичницу и безе.

Ребята, яйцо является не только живым организмом у птиц, но и ценным продуктом, который используется в пищу. Какие животные появляются из яйца? Что укрепляет кальций? Мы сегодня многое узнали на занятии, молодцы, вы хорошо занимались.