

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ:
«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»**

Направление: социальное*

Целевая аудитория: дети 7-18 лет*

Срок реализации: 1 год*

Руководитель проекта:
учащаяся 10 «Б» класса
Корендясева Антонина
Консультант: Федорева Е.И.

г. Новокуйбышевск

2020 год

Содержание

1. Введение.....	3
2. Аннотация проекта.....	4
3. Сроки реализации проекта.....	5
4. География проекта.....	5
5. Целевая аудитория проекта, благополучатели проекта.....	6
6. Актуальность проекта. Проблема, на решение которой направлен проект.....	7
7. Сбор и анализ информации.....	8
8. Цель проекта.....	9
9. Основные задачи проекта.....	10
10. Календарный план проекта.....	11
11. Ожидаемые результаты проекта.....	12
12. Команда проекта. Мой опыт.....	13
13. Партнеры проекта.....	14
14. Бюджет проекта.....	15
15. Устойчивость проекта (дальнейшее развитие проекта)	16
16. Дополнительные материалы.....	17
17. Заключение.....	19
18. Источники информации.....	20

1. Введение

Сегодня в нашей стране проблема патриотизма всё острее встаёт на повестке дня и всё чаще о ней говорят в массах и на верхах. Для поддержания патриотизма в нашей стране создаются различные организации, такие как ЮНАРМИЯ и Российское движение школьников. Не раз об этом говорил и президент нашей страны Владимир Владимирович Путин: "Это очень важная тема. Это касается школьников, молодых людей, подростков. Это не значит, что нужно навязывать одну идеологию, но воспитывать молодых людей, граждан страны, на основе патриотизма, любви к отечеству, на основе знания собственной истории, на основе различных идей по планам развития страны - чрезвычайно важная вещь". Хочется обратить внимание на слова «на основе знания собственной истории», по моему мнению, это одна из самых важных составляющих, ведь история помогает нам учиться на ней, не совершать новых ошибок и предугадывать то, что может случиться в тех или иных обстоятельствах. Знание истории позволяет нам быть ближе с собственной страной: чувствовать то, что она пережила. Когда ты видишь полную картину её истории, ты понимаешь, что она переживала для того, чтобы доказать статус великой державы.

Но история – это и мы с вами, то, что происходит вокруг нас прямо сейчас, то, что будет происходить после нас. Мы и есть её творцы. История – это не что-то далёкое и залежавшееся на пыльной книжной полке, это наша с вами реальность. И пока живы те, кто несёт эту историю, жива и она сама. В Самарской области и в городе Новокуйбышевске большое количество проектов патриотической направленности, но на мой взгляд не хватает проектов, которые не предусматривают массового участия школьников и подростков. Мой проект решает эту проблему, так как предполагает массовое участие учащихся всех школ города и способствует воспитанию патриотизма с самого раннего возраста.

2. Аннотация проекта

Важной составляющей является взаимодействие с историей самих учащихся, запись ими своих родственников, близких, знакомых. Поэтому в рамках проекта предполагается запечатление воспоминаний участников значимых событий истории. Это может касаться, как города, так и области или даже страны. Ролики не должны быть просто отсняты, поэтому предполагается использование отснятого материала на уроках истории, краеведения и классных часах. Ребёнок должен гордиться тем, что его близкий человек причастен к истории и теперь об этом знает не только его семья или знакомые, но и его класс, школа. Для удобства разумно создание в школах видеоархива с указанным материалом. Возможно проведение классификации или разбора данного материала.

3. Сроки реализации проекта

Проект является долгосрочным, так как рассчитан на реализацию свыше пяти лет. Память не может быть ограничена каким-либо сроком.

4. География проекта

География проекта может охватывать широкий круг регионов нашей страны. На начальных этапах, в пилотной версии проекта, предполагается его реализация на территории города Новокуйбышевска.

5. Целевая аудитория проекта, благополучатели проекта

Целевая аудиторией проекта «Живая память» включает в себя школьников, так как именно в этом возрасте, по моему мнению, уместно и необходимо формирование чувства патриотизма и любви к родине.

6. Проблема, на решение которой направлен проект

Проблема проекта заключается в низком уровне патриотизма, незнание школьниками истории страны, края, города и своей семьи.

Сегодня мы всё чаще сталкиваемся с ситуациями, когда становится стыдно за нашу молодёжь. В марте 2019 года на Кубане произошёл скандальный инцидент, получивший распространение в СМИ. Кубанские школьники осквернили мемориал 70-летия Победы в Лабинске, потушив Вечный огонь. Инцидент попал на камеры видеонаблюдения: на записи видно, как один из подростков справляет нужду непосредственно на пламя. Совершив хулиганство, ребята быстро скрылись, однако вскоре их поймала полиция. Такой случай – не единоразовая акции. Подобные вещи происходили и на территории города Новокуйбышевска, когда подростки, то ли из-за своего незнания, то ли из-за равнодушного отношения к истории, не раз оскверняли памятники и в том числе «Вечный огонь» своими действиями. Не раз я сама видела, как подростки 12-13 лет небрежно и с насмешкой относятся к Георгиевской ленточке. В такие моменты мне становится стыдно за сегодняшнее поколение: если мы не помним и не чтим нашу историю у нас нет будущего. Однако нельзя только ругать нашу молодёжь – это будет просто нечестно по отношению к тем молодым людям, которые хотят делать

эту страну лучше и разделяют мою позицию по поводу всех крайне отвратительных эксцессов, перечисленных мною ранее.

Если вспомнить историю, то абсолютно каждый пионер в Советском союзе знал историю своей страны и чтит её. Было позорным быт невежей и не знать элементарных вещей. Сегодня, когда многие подростки даже не знают год начала Великой Отечественной войны, стоит задаться вопросом, а на каком этапе мы ошиблись? Воспитание патриотизма, единого ощущение нации, позволит усилить национальную целостность и не позволит стране развалиться изнутри. У нации должна быть единая душа, но, смотря на факты приведённые ранее и ещё множество других, мы убеждаемся в том, что сами же от неё отворачиваемся. Почему некоторые из нас стремятся к Западу, а не хотят сделать нашу страну лучше?

7. Сбор и анализ информации

В ходе реализации проекта был проведён социологический опрос среди подростков 11-18 лет. Он показал, что 72% опрошенных не знают историю родного края и страны. Эту цифру я считаю критической, ведь нужно знать собственную историю, а благодаря опросу мы видим обратное. Больше половины опрошенных (81%) не знает основных событий города Новокуйбышевска. Однако есть и положительные показатели: преобладающее число опрошенных хоть раз интересовались историей своей семьи.

8. Цель проекта

Сохранение исторической памяти и наследия, воспитание и формирование гражданина и патриота, вовлечение в работу по воспитанию патриотизма самих учащихся, воспитание нравственных качеств, творческой и социальной активности молодого поколения.

9. Основные задачи

1. Запечатлеть воспоминания о значимых событиях в истории города, края, страны.
2. Привлечь к съёмке воспоминаний самый широкий круг учащихся.
3. Добиться обязательности использования материалов на уроках истории, краеведения и классных часах.
4. Проведение ряда акций в рамках проекта.

10. Календарный план проекта

Наименование и описание мероприятия	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги. Количественные показатели	Ответственный
1. Встреча с руководителем общественной организации ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов г.о.Новокуйбышевск Огнерубовым В.В.	Март-Апрель 2019 года	1	Корендясева А.А.
2. Встреча с руководителем Новокуйбышевского городского общества ветеранов войны и вооружённых сил Семёновым В.Ф.	Апрель 2019	1	Корендясева А.А.
3. Встреча с ветераном ВОВ Калюжным А.Т.	Апрель 2019	1	Корендясева А.А.
4. Встреча с ветераном ВОВ	Апрель 2019		Корендясева

Фокиным П.Т.		1	А.А.
5. Согласование с председателем совета Российского Движения Школьников г.о. Новокуйбышевск форм участия РДШ в осуществлении проекта	Ноябрь 2019	1	Корендясева А.А.
6. Обсуждение с общественным молодёжным парламентом при Думе г.о. Новокуйбышевск обращения к управлению образования, директорам школ с просьбой использования отснятого учащимися материала на уроках в школах	Декабрь 2019	1	Корендясева А.А.
7. Встреча с лидерами РДШ и президентами школ Новокуйбышевска.	Февраль 2020	1	Корендясева А.А.
8. Запуск роликов ко дню победы на странице общественного молодёжного парламента при Думе г.о. Новокуйбышевска «Вконтакте»	7 мая 2020	1	Корендясева А.А.
Запуск проекта в школах города	Сентябрь 2020		Корендясева А.А.
Подведение итогов проделанной работы	Декабрь 2020		Корендясева А.А.

13. Партнеры проекта

1. ГБОУ СОШ №3 г.о. Новокуйбышевск
2. Совет Российского движения школьников г.о. Новокуйбышевск
3. Общественный молодежный парламент при Думе г.о. Новокуйбышевск
4. Городское общество ветеранов войны и вооружённых сил
5. Городское СМИ

В заключение хотелось бы сказать, что сегодня отношение подрастающего поколения к истории оставляет желать лучшего, но в наших силах это исправить и не пожинать плоды наших ошибок в будущем. Низкая заинтересованность молодежи к истории, её неуважение в конечном итоге приведут к распаду национального единства. Но если сегодня мы начнём вкладывать зерна правильных мыслей в головы ещё детей и подростков, то дальше мы получим достойное поколение, которому будет передана наша страна.