Конспект

Непосредственно – ознакомительной

Деятельности

На тему: «На помощь бабочке Пестрянке»

Для детей подготовительной группы

Зверева. С. М.

Воспитатель

МОУ д/ с № 373

г. Волгоград

2020 год

Цель:

- расширять представления детей о лесе;

- приобщать детей к природе, лесу и его обитателям;

- воспитывать у детей интерес, любознательность, бережное отношение и ответственность за лес и его обитателей;

- развивать творческую познавательную активность детей, устойчивость внимания.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представления детей о значении леса для животных и человека;

- расширить имеющиеся знания о лесных жителях;

- воспитывать эстетические чувства и нравственные ч к природе.

Развивающие:

- развивать у детей память, наблюдательность, логическое мышление, связную речь;

- развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, используя художественное слово (загадки, стихотворения).

Воспитательные:

- воспитывать интерес к природе;

- прививать бережное отношение к животным.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций животных леса, чтение рассказов В. Бианки, использование ИКТ через прослушивание музыки с голосами животных и шумом леса, отгадывание загадок и заучивание стихов о лесных жителях.

Оборудование и материалы: листы бумаги, гуашь, фигурка бабочки, свиток, макет дуба, тропинки из бумаги, картонные домики, фигурки (игрушки) животных, горшок с цветком, письмо с карточками, колокольчик.

Дети заходят в группу и садятся за столы. Воспитатель рассказывает для чего перед ними листы бумаги и гуашь.

Воспитатель: ребята, сегодня у нас рисование. Мы научимся рисовать…Ой, а что это сверкнуло за окошком? Что – то яркое и красивое! Давайте – ка я посмотрю.

Подходит к подоконнику и берет в руки свиток, перетянутый ленточкой и бабочку.

Воспитатель: посмотрите, какая красивая бабочка! Какие красивые у нее крылышки - разноцветные! Какие цвета вы видите на ее крылышках? (дети отвечают). Это еще не все. Тут для нас послание. Давайте его прочитаем ( разворачивает свиток):

Хранить умеешь тайны?

Давай пообещай!

Отправишься в чудесный,

Волшебный, дивный край.

В кроне большого дуба

Табличку прочитай,

Чтоб в мир попасть волшебный

Загадку отгадай!

- как вы думаете, что бы это значило? (ответы детей). Верно! Нам нужно отыскать дуб.

Воспитатель с детьми ищет дерево в группе, но его нет.

Воспитатель: слушайте, друзья, я ничего не понимаю. Здесь нет волшебного дерева! Как же нам его отыскать? А что, если, посмотреть его в другой комнате?

Дети выходят в раздевалку и видят макет дерева дуба.

Воспитатель: ух - ты какая красота! Давайте – ка получше осмотрим. Смотрите, здесь загадка (читает загадку):

Друг на дружке ровно в ряд

Эти кубики стоят,

В каждом есть окно и вход,

В каждом кто – нибудь живет.

(дом)

Стук в группе.

Воспитатель: что это за звук? Может это из –за того, что мы разгадали загадку?

Дети открывают дверь в группу, а там тропинка ( из бумаги), а по ее сторонам домики (картонные).

Воспитатель: мы попали ребята в страну зверей. Это их домики. Смотрите, в конце тропинки сидят зверюшки. Давайте с ними познакомимся!

Дети знакомятся с зайцем, ежом, белкой, змеей, мишкой, лисой, совой, мышью, сусликом, волком.

Воспитатель: знакомьтесь – это заяц Серохвост, ежик Колючка, белка Рыжуля, змея Шипо чка, мишка Малинка. А вот это лиса Пышка, сова Угунья, мышка Серохвост, суслик Зорчик, волк Зубастик. У них случилось несчастье! Прилетела злая стрекоза – вредина и заколдовала их домики. Она их таблички заменила на загадки, а бедные зверюшки не умеют их отгадывать, вот поэтому волшебная бабочка отправила нас к старому дубу. Мы должны помочь зверям найти их домики. Давайте прочитаем загадки.

Дети по тропинке подходят к первому домику. Там загадка:

Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги…

Ну – ка быстро отгадай – ка,

Как зверек зовется?....

(зайка)

Ответы детей.

Воспитатель: да это же домик зайчика Серохвоста! (берет зайчика в руки) – садись к своему домику. Ребята, а какой расцветки бывают зайцы? А они дикие животные? А что они любят кушать? А знаете что еще? У зайца задние лапы длиннее передних. Он легко взбирается на горку, а спустится ему труднее. Его называют косым, потому что его глаза не в центре мордочки, а по бокам – из – за этого он еще видит что твориться от него сбоку и даже сзади. Давайте подойдем к другому домику. Слушайте!

Глазки угольки,

Ножки коротки.

Гладить он себя не просит,

Потому что иглы носит.

(Еж)

Ответы детей.

Воспитатель: верно, это загадка про ежика Колючку. Это его домик. А вы знаете, что ежик плохо видит, но у него отличный нюх. Ёжик – хищник. Он ест и лягушек, и мышек. Запасов на зиму он не делает, так как всю ее спит до весны. Ежики быстро привыкают к людям.

Дети и воспитатель подходят к следующему домику.

Сидит на ветке, а не птица.

Есть рыжий хвост,

А не лисица.

(белка)

Ответы детей.

Воспитатель: верно, это домик белки Рыжули. Белки любят кушать орешки? А еще белочки едят ящериц и птичьи яйца. Хвост белки – руль, чтобы прыгать и парашют, чтобы летать с ветки на ветку. Белки отлично плавают. Главное – не намочить хвост. Свои запасы они прячут в дуплах и норах. Давайте – ка подойдем к другому домику. Тут тоже загадка. Так, что же там написано? Слушайте!

Шелестя сухой травой,

Проползает кнут живой.

Приподнялся, зашипел:

Подходи, кто очень смел.

(змея).

Ответы детей.

Воспитатель: эта загадка про змейку Шипочку. А что ребята мы знаем про змей? (ответы детей). А еще змеи любят тепло, потому что хладнокровные. Змеи хорошо видят, но почти не слышат. Раз в полгода они линяют, сбрасывая целиком шкурку, словно «чехол». Так, а нам следует подойти еще к одному домику. Тут тоже загадка.

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза пряча нос.

(медведь).

Ответы детей.

Воспитатель: верно, друзья, это загадка про мишку Малинку. Давайте вернем ее в ее домик. Ребята, а что вы знаете про медведей? (любят мед, впадают в спячку). Все верно, а еще они имеют отличное обоняние и им не страшны пчелиные укусы. Медведи хорошо плавают и лазят по деревьям. Мишки всеядны и очень любят покушать. Настало время пройти нам к следующему домику. И что же тут написано?

За деревьями, кустами

Промелькнуло будто пламя,

Промелькнуло, пробежало…

Нет ни дыма, ни пожара

(лиса)

Ответы детей.

Воспитатель: точно, это загадка про лису Пышку. Смотрите, какой у нее красивый хвост. А вы знаете какие- нибудь сказки про лисичку? («Заюшкина избушка», «Колобок»….). ого, много мне рассказали. А я еще кое – что про нее знаю: лиса – большая модница. Шуб у нее две – зимняя и летняя. У нее великолепный слух и звонкий голос. Она «тявкает». Папа- лис и мама – лисичка – заботливые родители…. Смотрите, какой домик стоит красивый! Кто же в нем живет?

Клюв крючком, глаза большие,

Кругом ходит голова,

Сокращает род мышиный

Тихо серая…

(сова)

Ответы детей.

Воспитатель: верно, это – сова и зовут ее Угунья. Совы ( отправляет ее к домику) являются символом мудрости у многих народов. Являются хищником и ведут ночной образ жизни. Любят покушать ночных зверьков, таких как мышки и полевые птицы. Совы на зиму остаются жить в лесу. Ребята, а еще домики есть? Или мы все посмотрели?

Дети: да! Еще есть! Нужно всем помочь.

Воспитатель: устала я, притомилась. Давайте немножко отдохнем и пойдем к следующему домику (физкульминутка).

А в лесу растет черника (руки вправо),

Земляника, голубика (руки в середину и влево).

Чтобы ягоду сорвать (погрозить пальцем) -

Надо глубже приседать (приседания).

Нагулялся я в лесу (ходьба на месте) -

Корзинку с ягодой несу (руки вперед).

Воспитатель: отдохнули? И я тоже! Давайте теперь пойдем к следующему домику (идут). И тут загадка. Слушайте!

Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что дотемна

В норке прячется она

(мышь)

Ответы детей.

Воспитатель: верно, это мышка Шустрохвост. Это ее домик. А что мы знаем про мышку? (издают писк, любят сыр). А еще она быстро бегает и отлично прыгает. Зубы у мыши очень острые и крепкие. Мыши очень любят музыку. Приятные звуки заставляют их выходить из норок. Вот и следующий домик. Тут написано:

Он играет с нами в прятки,

Прячется в сырой земле

И еду –свои запасы

Он хранит в большой норе

(суслик)

Ответы детей.

Воспитатель: верно, друзья – это суслик. А кто помнит как его зовут? Точно, Зорчик! И он тут живет. Суслики роют длинные норы, а в защечных мешках хранят свои запасы. Любят свистеть: встают на задние лапы и издают писк – так они передают друг другу необходимую информацию. А вот еще один домик:

Ходит – бродит злой разбойник

Без дубинки и ножа.

Все в лесу его боятся,

Кроме дядюшки ежа

(волк)

Ответы детей.

Воспитатель: точно, волк! И зовут его Зубастик. Он внешне похож на собаку, любит охотиться на оленей и кабанов. Волк – очень молчаливое животное, но ловок. Он быстро уходит от опасности и искусен в охоте. Давайте посадим Зубастика в его домик. Ох, ребята, устали? Долго мы зверюшек отправляли по домам, много нового о них узнали и интересного. Давайте отправляться в путь, а пока будем идти к старому дубу, я вам расскажу стих:

Какие дивные места:

Лесов могучий край,

Река зовущая чиста –

Прохладу набирай.

Едва касаясь, ветерок

Ветки шевелит.

Великолепия исток

По воздуху разлит.

Воспитатель спотыкается о тропинку: ой, смотрите, а под камешками что – то написано. Ребята, что это?

Дети: буква!

Воспитатель: точно, это буква «П». Давайте поднимем другие камешки и посмотрим: может там тоже что – нибудь написано.

Дети помогают воспитателю поднять камешки. Под каждым буквы: Е, С, Т, Р, Я, Н, К, А.

Воспитатель: сколько букв! И что же с ними делать? Может тут зашифровано какое – то слово? Но какое же? Очень интересно!

За дверью звенит колокольчик и в группу влетает бумажный самолетик.

Воспитатель: ребята, смотрите, к нам прилетела подсказка! (разворачивает самолетик). Тут написано послание:

Отгадка находится

В месте одном.

Там цветов красивых

Уютный теплый дом.

(цветочный горшок)

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, это цветочный горшок. Давайте – ка посмотрим – может среди наших цветов в группе есть отгадка? (ищет и находит между цветочными горшками конверт, в нем 10 карточек). Смотрите, друзья, тут написано, что каждая карточка - это подсказка. Так можно сложить слово, если отгадать загадки (карточки пронумерованы от 1 до 10, на каждой от 1 до 9 загадка, на 10ой - объяснение). Тут карточки имеют цифры (дети называют от 1 до 9). Если мы отгадаем загадки, то узнаем слово. На первой карточке написано:

Ходит – бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошел – там пыли нет, пыль и сор – его обед

(пылесос)

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, а какая первая буква у слова «пылесос»? правильно! «П»! положим ее первой. А вторая карточка, интересно, что нам расскажет?

Кто пушистый у воды

Моет сладкие плоды?

Прежде, чем отправить в рот,

Полоскает их….

(енот)

Ответы детей.

Воспитатель: верно, а какая первая буква у слова «енот»? точно, «Е»! значит она будет стоять после буквы «П». давайте прочитаем карточку № 3:

Его не видишь,

А потрогать можно.

Холод терпит,

А палку нет

(стекло).

Ответы детей.

Воспитатель: какая отгадка? Правильно, стекло! Значит первая буква «С» будет стоять следующей. Давайте читать следующую загадку:

Через поле и лесок

Подается голосок.

Он бежит по проводам –

Скажешь здесь,

А слышно там

(телефон)

Ответы детей.

Воспитатель: точно, телефон. Значит какую букву мы поставим следующей?

Ответы детей.

Течет, течет – не вытечет.

Бежит – бежит – не выбежит.

(река)

Ответы детей.

Воспитатель: верно, река. Какая первая буква у слова «река»? (ответы детей). Правильно, это буква «Р», значит мы ее ставим следующей. Давайте читать следующую карточку:

Росла- росла, повыросла,

Из кустов повылезла.

Ярким цветом засветилась

И всем людям полюбилась.

(ягода)

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, отгадка «ягода», значит мы ставим букву «Я» следующей и начинаем читать следующую загадку:

Инструмент бывалый-

Не большой, не малый.

У него полно забот –

Он и режет, и стрижет.

(ножницы)

Ответы детей.

Воспитатель: хорошо, ребята! А какая первая буква у слова «ягода»? (ответы детей). Точно, это буква «Н» и мы ставим ее следующей.

Лань за львом спешит по кругу,

Заяц с волком друг за другом,

В этом парке не в погоне…

На каком аттракционе?

(карусель)

Ответы детей.

Воспитатель: молодцы! Это – карусель. А первая буква какая? (ответы детей). Давайте поставим ее следующей!

Я зеленый, полосатый,

Круглый, чуть продолговатый,

А внутри зернистый, красный,

Сочный, сладкий и прекрасный

 (арбуз)

Ответы детей.

Воспитатель: друзья! И какая же следующая буква? (ответы детей). Точно! Это буква «А»! давайте поставим ее к нашему слову. Какое слово получилось? Пестрянка! поняла, друзья. Это название бабочки, которой мы помогли. Это она нам подсказала найти старый дуб и спасти зверей. Наша миссия выполнена! Давайте отправляться в путь:

Бабочка проснулась,

Солнцу улыбнулась,

Села на цветок

Выпить сладкий сок

И легко порхая,

 Над травой кружит –

Так звезда ночная

На волне дрожит.

Воспитатель выходит из группы с детьми и подходит к дереву. Там лежит колокольчик. Каждый ребенок звенит в колокольчик, чтобы вернуться обратно в группу. Далее все заходят обратно.

Воспитатель: сколько интересного мы сегодня узнали! И про зверей и про нашу помощницу бабочку Пестрянку. Садитесь за столы и давайте- ка ее нарисуем, чтобы нам остался рисунок на память о волшебном путешествии.

Дети рисуют бабочку Пестрянку.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам

Поделить мы рады,

Толь ссориться друзьям

Никогда не надо.

Воспитатель: расскажите мне, ребята, что интересного мы сегодня узнали? (ответы детей). Отлично, а теперь давайте развесим наши рисунки, чтобы их все увидели и могли полюбоваться на ваших бабочек.