Конспект

Непосредственно – образовательной

Деятельности

На тему: «Помощники птиц»

Для детей подготовительной группы

Зверева С.М

Воспитатель

МОУ д/с № 373

г. Волгоград

2020 год

Цель:

- вызвать у детей интерес к окружающему миру

- формировать реалистичные представления о природе

- уточнить и расширить представления детей о птицах, об их жизни в окружающем мире

Задачи:

Образовательные:

- расширить и закрепить знания детей о птицах

Воспитательные:

- воспитывать у детей стремление к познаниям, умение наблюдать за окружающим миром, любовь к родной природе

- воспитывать дружеские чувства между детьми

Развивающие:

- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным и четким ответом

- развивать умение слушать ответы друг друга

- развивать наглядно – образное мышление, память, способность детей сравнивать, обобщать, логически мыслить

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций птиц леса, чтение художественной литературы: Чарушин.Е.И. «Воробей», Рубцов.Н. «Воробей», «Ворона», Снегирев.Г.Я. «Про птиц»; чтение и отгадывание загадок про птиц, рисование птиц, дидактические игры: «Чей голос», «Летает – не летает».

Демонстрационный материал: листы бумаги, гуашь, письмо, мешочек с блестками, иллюстрации птиц, перья птиц, гнездо, голубая ткань для реки, ворота из картона, пеньки из бумаги, фигурка мухомора, яйца из пенопласта, яйца из цветной бумаги, почтовый ящик.

Дети садятся за столики с листами бумаги и гуашью.

Воспитатель:

До чего же эта птица

Красотой своей гордится!

Хвост – как веер золотой

У чудесной птицы той!

Дети : это павлин

Воспитатель: верно, это павлин( показывает иллюстрацию). Посмотрите, какой он красивый и изящный. Давайте мы его нарисуем.

Стук в другой комнате.

Воспитатель: ребята, что же это такое? Кто это шумит? Что за грохот? Давайте – ка посмотрим!

Дети и воспитатель выходят в раздевалку, а там лежит письмо и маленький мешочек.

Воспитатель читает письмо:

В лесу произошла беда!

Ребята, все скорей сюда!

Помочь нам должен верный друг

И завершить несчастий круг.

Мы – мамы бедненьких певцов,

Веселых, шумных сорванцов.

Похитил их коварный враг

И не вернуть нам их никак!

Воспитатель: ой, друзья, нас просят о помощи птицы леса. У них похитили птенцов. Давайте отправимся в путь, чтобы им помочь ( открывает мешочек, достает блестки и дует на них – дети «перемещаются» в лес).

Звучит «музыка леса» из компьютера.

В группе на столах иллюстрации птиц.

Воспитатель: смотрите! Это наши птицы, которые потеряли своих птенцов. Давайте их рассмотрим.

Слышен стук в лесу недаром,

Это голос санитара.

Ствол проверил, все уладил,

Помогает лесу дятел.

Воспитатель: посмотрите какая расцветка у дятла и красивый хохолок. Очень интересная птичка, мы ему поможем?

Дети: да!

Воспитатель:

Лесоруб идет с пилой-

Сойка вертится юлой:

Глаз жемчужный завела

И запела, как пила!

Всех смешит шальная птица,

Потерявшая покой.

И народ не зря дивится

Пересмешнице такой.

-посмотрите, ребята, на сойку: какая она красивая. Поможем птичке? (ответы детей).

Пестреет цветами опушка,

Плывут облака налегке.

«ку-ку»,- напевает кукушка

В зеленом лесном далеке.

«ку-ку»,- отзываются эхом

И роща, и луг, и река.

И вешнюю песенку эту

Уносят с собой облака.

Дети рассматривают иллюстрацию кукушки, а воспитатель рассказывает о другой птице:

Мудрейшая птица

На свете сова.

Все слышит,

Но очень скупа на слова.

Чем больше услышит-

Тем меньше болтает.

Ах, этого многим из нас не хватает!

Воспитатель: давайте рассмотрим сову. Смотрите, какие у не перышки и большие глаза. Поможем этой птице?

Дети: да!

Воспитатель: а вот еще одна птичка:

Филин ухает, хохочет,

Напугать в лесу всех хочет.

У меня от этой пташки

По спине бегут мурашки!

- ребята, а вы чувствуете по спине мурашки?

Дети: да! Побежали.

Воспитатель: вот такая необычная птица филин. Будем ей помогать?

Дети: да!

Воспитатель: а вот, смотрите, что это за птица?

Опять распахнута дорога

Дождям осенним и ветрам.

В глуши, на отмели отлогой

Грустит кулик по вечерам

И, покидая шум печальный,

Спешит осенняя река

Услышать тихий и печальный,

Прощальный голос кулика.

Дети: мы ему тоже поможем найти своего птенца.

Воспитатель: молодцы, ребята, вы такие добрые, но сталась еще одна птичка:

Крылья черные и хвост-

Вам знакома птица?

Настоящий черный дрозд

Из ручья напиться

Прилетел: воды попьет,

Горлышко промочит,

Может, песню нам споет,

Может, застрекочет.

-мы поможем, ребята, черному дрозду?

Дети: да!

Воспитатель: но как нам помочь птицам найти их птенцов? Что же нам делать? ( ходит по группе и замечает перышки на полу). Смотрите, это дорожка из перьев! Давайте пойдет по следу мои юные сыщики (идут, находят пустое гнездо). Дети, это гнездо, но оно пустое. Видимо еще у одной птички украли птенца. Но у какой? Смотрите, тут подсказка - желтое перышко. У какой птицы желтая грудка, кто поет: «цывинь-цывинь»?

Дети: синичка

Воспитатель: точно, значит ее птенца тоже украли. Мы найдем маме ее птенца! Смотрите, впереди река (голубая ткань). Но как же нам ее перейти?

Дети: перепрыгнуть

Воспитатель: точно, давайте перепрыгнем речку и немного разомнемся:

Птичка крыльями взмахнула (взмах руками).

Раз – головку повернула (повороты головы вправо-влево),

Два – нагнулась за пшеном (наклон вперед до пола),

Три – вернулась птичка в дом (руки над головой «крыша»).

В доме ждал ее птенец

Голосистый удалец,

Пи-пи-пи (произносят хором).

- ой, а это ворота, смотрите, на них что – то написано:

Когда вы зайдете в таинственный лес,

Услышите пенье и звон до небес.

Весь день веселятся малые жильцы

Тут есть музыканты, а есть и певцы.

Бекас в синем небе свой хвост распускал

В нем ветер гудит, будто блеет баран.

Соловушка звонкий свистит непристанно,

А дятлы усердно стучат в барабаны:

Сухие деревья долбят и долбят

И ухает сыч, когда все уже спят.

Воспитатель: чтобы открыть ворота нам нужно сказать что за птицы находятся в стихотворении.

Дети: бекас, соловушка, дятлы, сыч.

Воспитатель открывает ворота и дети «заходят» в другую часть леса. Перед ними лежит мешочек.

Воспитатель: чтобы дальше нам пойти, нужно отгадать все предметы из волшебного мешочка.

Д /И «Волшебный мешочек».

Воспитатель: ребята, вы справились, можем идти дальше (дорожка из пеньков, нарисованных на бумаге). Вот и дорожка перед нами, но непростая, а волшебная. На каждом шаге нужно отгадать загадку (наступает на первый пенек):

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(снегирь)

Наступает на второй пенек:

Она летом мошек ловит,

Гнездышко из глины строит.

Коль летает высоко,

Значит дождик далеко,

Если же летает низко,

Это значит дождик близко.

(ласточка)

Наступает на следующий пенек:

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зернышки клевать,

Вместо «здравствуйте» привык

Говорить всем: «чик-чирик»

(воробей)

Наступает на четвертый пенек:

Серо – черная та птица,

Говорят, никак, певица.

Мол, как каркать прекращает

Птицам певчим подражает

(ворона)

Воспитатель: все, ребята, проходите по пенечкам (дети проходят). Смотрите, кто это? Это же гриб! Какой это гриб, ребята?

Дети: мухомор!

Воспитатель: верно, это мухомор. Он видел, что птенцов украла злая ворона и спрятала их под елкой. Ах, какая проказница! Ребята, вы видите елку?

Дети: да! Вот она!

Воспитатель: спасибо тебе, мухомор за помощь! А мы за это тебе стишок расскажем.

Мухомор стоял в лесу,

Держал росинку на носу,

А росинка голубая

Вся блестела, как живая.

Пролетела мимо муха,

Села и помыла брюхо.

Прозвенел малой комарик,

Нос засунув в мокрый шарик,

А когда пришла пора-

Воду выпила жара.

Дети прощаются с мухомором и идут к елке. Под ней лежат яйца птиц.

Воспитатель: друзья, это же детки наших птиц, только они еще не вылупились. Давайте поскорее их вернем своим родителям (берет яйца и относит их к столу). Ребята, но как же мы отдадим яйца, если не знаем кому они принадлежат? Какого цвета тут яйца?

Дети: бледно – желтое, голубое, голубое в черную крапинку, белое, белое с разводами коричневого, насыщенного голубого цвета, белое в крупную коричневую крапинку.

Воспитатель: ребята, может мы что – то упустили в том месте, где нашли яйца? Может там была подсказка?

Дети осматривают елку и находят листы бумаги в форме яиц того же цвета, что и пенопластовые. С обратной стороны – загадки.

Воспитатель: вот как мы узнаем, чьи это яйца. Мы отгадаем загадки про птиц (берет бледно – желтое яйцо):

Он по – рабочему одет –

Удобно, просто, ловко.

На нем малиновый берет

И пестрая спецовка

(дятел)

Ответы детей.

Воспитатель: это яйцо принадлежит дятлу. Мы нашли его маму (берет голубое яйцо):

Живет в лесу артистка.

Известная солистка.

Примостилась на суку

И поет: «ку-ку, ку-ку»

(кукушка)

Ответы детей.

Воспитатель: точно, а это яйцо кукушки. Мы и его нашли маму (берет голубое в черную крапинку яйцо):

Синих крылышек красу

Разглядеть нельзя в лесу,

По сучкам порхает бойко

С резким хриплым криком….

(сойка)

Ответы детей.

Воспитатель: это яйцо сойки! Смотрите, какое красивое! (берет белое яйцо):

Днем спит, ночью летает,

Ухает, людей пугает.

В темноте горят глаза –

Всем мышам она гроза.

(сова)

Ответы детей.

Воспитатель: это яйцо совы, вернем его маме!(берет белое с коричневыми разводами яйцо):

Есть сторож ночной

У зеленого дома.

Как только на лес

Опускается дрема,

Он, ухая гулко, на вахту спешит,

И смотрит, и слушает:

Кто там шумит?

(филин)

Ответы детей.

Воспитатель: давайте вернем яйцо его маме и разгадаем следующую загадку (берет ярко – голубое яйцо):

Из семейства воробьиных

Буро - желтый, видом прост.

Насекомых ест, малину

Небольшой, но певчий…..

(дрозд)

Ответы детей.

Воспитатель: это будущий птенец дрозда. Молодцы! Отгадали! (берет белое в крупную коричневую крапинку яйцо):

По лесам, садам летаю,

Мушек, мошек собираю,

И личинок, и жучков,

Короедов, червячков,

А зимою на дорожке

Собираю часто крошки.

Я – веселенькая птичка

И зовут меня….

(синичка)

Ответы детей.

Воспитатель: молодцы, друзья. Вы отгадали все загадки. Давайте вернем яйца их мамам. Подходит к двери группы, а там 8 гнезд с иллюстрациями птиц. Дети кладут яйца в их гнезда.

Воспитатель: мы помогли мамам – птицам и вернули их деток. Пора нам возвращаться в группу!

Дети и воспитатель выходят в раздевалку. Воспитатель берет мешочек с блестками и дует на них, дети «возвращаются» в группу и садятся за столы.

Воспитатель:

Трава опять зазеленела,

И закудрявились леса.

«Весна, весна! Пора за дело!»,-

Звенят печужек голоса.

Сухие прутики, солому,

Кусочки мха они несут –

Все пригодится им для дома,

Чтоб для птенцов создать уют.

И заливаются на ветках

Синицы, зяблики, скворцы,

Ведь скоро в гнездах будут детки

Их желторотые птенцы!

Воспитатель: давайте, ребята, запечатлим момент нашего пребывания в лесу. С какими птицами мы познакомились? Какого цвета яйца увидели? А кто украл яйца?

Дети: ворона!

Воспитатель: ворона просто обиделась, что с ней никто не дружит! Вот и решилась на пакость, а теперь спряталась и стыдится. Давайте нарисуем вместо павлина ворону и отправим ей ее портреты. Она посмотрит, как она красива, какие у нее великолепные перышки и не будет так больше поступать!

Дети рисуют ворону и отправляют конверт с ее портретами в лес –кладут в почтовый ящик.