Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» г. Сыктывкар

Проект по ПДД

«Правила дорожные детям знать положено»

Подготовила и провела:

воспитатель Лизунова Н.К.

I квалификационная категория

*Всем, кто любит погулять,*

*Всем без исключения*

*Нужно помнить,*

*Нужно знать*

*Правила движения.*

*Я.Пишумов.*

**Тип проекта:** информационно - игровой

**Участники проекта:** воспитатели, дети группы раннего возраста №4 (2-3 года), родители.

**По времени проведения:** краткосрочный (1 неделя)

**Актуальность.**Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах.  Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД   и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как   говорят или как делают?  Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь.   Поэтому  с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения

**Цель:** Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.

2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.

3. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.

4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

**Содержание проектной деятельности**

Этапы:

**Подготовительный этап.**

1. Подготовка стихотворений, игр на тему: «Транспорт», иллюстративный материал.

2. Подготовка атрибутов для игр, НОД.

3. Подготовка консультаций для родителей.

4. Составление перспективного плана основного этапа.

**Практический этап.** Работа с детьми: НОД, подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности. Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, оформление папок-передвижек, совместное изготовление дидактического материала.

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Задачи |
| Понедельник  16.11 | -беседа по картине «Светофор»  - НОД: лепка «Светофор»  - наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом.  - П/игра «Воробушки и автомобиль»  - дидактическая игра «Светофор»  - Взаимодействие с родителями. Консультация «Дети на дорогах» | - дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; при красном свете – стоять, на зелёный – двигаться; переходить улицу можно только с взрослым, крепко держась за руку).  - продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики. Закрепить знание цветов – красный, жёлтый, зелёный.  - продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.  - упражнять в беге в разные стороны, слушать сигнал, находить своё место.  - закрепить представления детей о назначении светофора |
| Вторник  17.11 | - рассматривание иллюстраций «Улицы посёлка»  - НОД: развитие речи и художественная литература  «Улица, на которой расположен детский сад»  - П/игра «Мой весёлый звонкий мяч»  - чтение С.Михалков «Моя улица»  - НОД: конструирование «Наша улица»  - Взаимодействие с родителями. Вместе с детьми понаблюдать за легковым и грузовым транспортом. Папка – передвижка «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» | - помочь детям ориентироваться в окружающем мире, объяснить назначение улицы. Отвечать на вопрос «Что это?»  - формировать представления детей об улице, ее основных частях. Активизировать словарь детей новыми словами – пешеходный переход, светофор.  - учить прыгать на двух ногах, воспитывать внимательность.  - через художественные произведения закреплять знания об улице.  - учить строить домик по готовому образцу, называя детали строительного материала, их цвет; продолжать приобщать детей к пространственному расположению своих построек; вызвать эмоциональный отклик. |
| Среда  18.11 | - Д/игра «Большой – маленький»  - чтение А.Барто «Грузовик», «Самолёт»  - НОД: предметное окружение «На чём поедешь?»  - П/игра «Цветные автомобили»  - ролевая игра «Автомобили и светофор»  - Взаимодействие с родителями. Папка – передвижка «Безопасность детей на улице». | - закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.  - через художественные произведения знакомить детей с транспортом.  - формировать представления о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать глаголы «едет», «стоит»; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения. Учить детей правилам дорожного движения, нужно быть внимательным на дороге, особенно при движущемся транспорте.  - упражнять в беге в разные стороны,  - учить правильно понимать сигналы светофора; закрепить игровые навыки с игрушками (машинами, рулями, светофором). |
| Четверг  19.11 | - рассматривание тематических картинок из серии «Транспорт»  - Д/игра «Почини машину»  - Чтение: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину»  - П/и «Автомобили».  - НОД: развитие речи и художественная литература. «Правила дорожные детям знать положено».  - Взаимодействие с родителями. Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение». Памятка «Всё начинается с малого». | - закрепить назначение каждого вида транспорта, уточнить знания о работе водителя.  - закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях. Учить собирать машину из геометрических фигур.  - через художественные произведения закреплять правила поведения на улице.  -учить действовать по сигналу.  - развивать умение отвечать на вопросы, заканчивать предложения. Обогащать и активизировать словарь (кабина, руль, фары, кузов, чинит). Познакомить с стихотворением А.Барто «Грузовик». |
| Пятница  20.11 | - игры детей с машинками  - Чтение: В. Семерин «Запрещается - разрешается»  - пальчиковая гимнастика  «Называть я транспорт буду»  - П/игра «Поезд»  - НОД: рисование «Колёса для машины»    - Взаимодействие с родителями. Папка-передвижка «Родителям о правилах дорожного движения». | - показать, как надо действовать с игрушками в игровой ситуации.  - через художественные произведения показать детям, где можно ходить людям, где можно ездить машинам.  - закрепить названия различных видов транспорта.  - способствовать формированию дружного детского коллектива, учить держать равновесие.  - Учить рисовать в определенных частях листа; использовать разные цвета карандашей, выбирать их по своему желанию; рисовать предметы круглой формы, закрашивать, не выходя за контур. |

**Заключительный этап.** Создание картотеки «Транспорт», макеты домов, светофора с помощью родителей.

**Ожидаемый результат.** У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого его цвета;

- Какой транспорт передвигается по дороге

- Составные части машины.

- Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

- Воспитатели пополнят уголок ПДД атрибутами для игр, дидактическими играми, создадут картотеку стихов о транспорте, светофоре.