**Конспект занятия НОД по образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе «Приключение Смешариков»**

*Разработала и провела воспитатель*

*МОУ «Детский сад № 123*

*Дзержинского района Волгограда»,*

*Фахретдинова Ирина Александровна*

**Занятие проводила с детьми средней группы**, присутствовало 6 детей. Дети

легко идут на контакт со взрослыми. Умеют слушать воспитателя, отвечать

на вопросы. Тема закрепление изученного материала *«Приключение Смешариков».*

Разрабатывала данный конспект занятия**,** я учитывала возрастные,

индивидуальные особенности детей средней группы.

**Цель занятия**: Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

**Задачи:**

 - создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом;

- воспитание отзывчивости, взаимопомощи;

- закрепить счет до 5;

- упражнять в сравнении предметов по длине;

- закрепить название геометрических фигур;

- учить ориентироваться на листе бумаги;

- развивать зрительную память, внимание, мышление,

- развивать речевую активность детей;

- учить отвечать на вопрос.

**Раздаточный материал**: Лабиринты, фломастеры, геометрические фигуры разных цветов, картинки: 5 морковок, 3 яблока, 2 клубники, 4 свеклы.

**Счетный материал:** морковь, свекла, яблоки, клубника, геометрические фигуры.

**Демонстрационный материал**: Смешарики, картинки «Посадим дерево», презентация.

**Ход** **занятия**:

**I организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята подходите все ко мне, давайте поздороваемся.

Приветствие:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** Не забудьте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в путешествие в волшебную страну. Посмотрите ребята, в наш детский сад пришло письмо и задание для вас, давайте его откроем. Тут картинка, только непонятно что на ней изображено. Надо её собрать и посмотреть, что на не изображено.

*Дети собирают картинку*

**Дети:** Смешарики

**Воспитатель:** Правильно ребята. Мы с вами отправимся в гости к Смешарикам. Давайте прочитаем письмо, которое они нам прислали:

*Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам добрая волшебница Совунья. Я прошу вас мне помочь, Злой колдун Гусен заколдовал наш волшебный лес, исчезло солнышко, стало вокруг темно и страшно. Смешарики заблудились в лесу и не могут добраться до своих домов. Пожалуйста, помогите им вернуться домой, для того чтобы попасть в наш сказочный лес, я вам посылаю свою волшебную палочку.*

- Ну что ребята, готовы отправиться в путешествие?

**Дети:** Да

*Воспитатель достает из коробочки волшебную палочку.*

**Воспитатель:** Палочкой волшебной

 В воздухе взмахнем

 Волшебство появится,

 В сказку попадем!

**II основная часть**

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**СЛАЙД 1.**

Мы оказались в волшебном лесу. Правда здесь темно и солнышка не видно. Смотрите, на полянке стоит злой колдун Гусен, который заколдовал волшебный лес. А где же наша добрая волшебница?

**СЛАЙД 2**

**Дети:** Вот она!

**Воспитатель:** Ребята, нужно Смешарикам попасть домой. Нам поможет Волшебная палочка. Посмотрите, какого цвета горит у нее звезда.

**СЛАЙД 3**

**Дети:** Желтого

**Воспитатель:** Правильно, значит, нам нужно подойти к столу, на котором мы видим желтую звезду.

*Подходят. На столе лежит конверт с заданием*

**Воспитатель:** Смотрите, мы пришли на помощь к Лосяшу, и нам приготовлено задание в конверте.

**Задание** **1.**

**Воспитатель:** Нам нужно помочь Лосяшу пройти через этот трудный лабиринт, чтобы попасть домой.

*Детям раздаются лабиринты, покрытые скотчем, и фломастеры.*

**Воспитатель:** Ребята, двигаться можно только по ходам.

*Показывает на демонстрационном лабиринте, что путь начинается от Лояша; двигая фломастер, он спрашивает о направлении движения: вперед, назад, вверх, вниз.*

*Дети самостоятельно находят дорогу к домику.*

**Воспитатель:** Вот и домик Лосяша. Какие вы молодцы! С нашей помощью Лосяш нашел дорогу домой.

**СЛАЙД 4**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кому еще нужна наша помощь? Нам опять поможет Волшебная палочка Совуньи. Посмотрите, какого цвета горит у нее звезда?

**СЛАЙД 5**

**Дети:** Розового

**Воспитатель:** Правильно, значит, нам нужно подойти к столу, на котором мы видим розовую звезду.

*Подходят. На столе лежит конверт с заданием*

**Воспитатель:** Кому мы должны сейчас помочь?

**Дети:** Нюше

**Воспитатель:** Правильно, а вот и второе наше задание в конверте

**Задание 2.**

Пока Нюша искала дорогу домой, она бусы потеряла. Плачет бедная: «Беда! Помогите,

детвора!» Ну что, ребята, поможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас на столе лежат геометрические фигуры, назовите их?

**Дети:** Круг, прямоугольник, треугольник, квадрат, овал.

**Воспитатель:** Вот из них мы и выложим бусы для Нюши. Вы внимательно слушайте,

какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте у себя на столе справа налево. Первая фигура – зеленый квадрат.

*Дети находят и выкладывают первую фигуру.*

**Воспитатель:** Вторая геометрическая фигура – красный треугольник.

*Дети находят и выкладывают вторую фигуру.*

**Воспитатель:** Третья геометрическая фигура – желтый круг.

*Дети находят и выкладывают третью фигуру.*

**Воспитатель:** Четвертая геометрическая фигура – фиолетовый прямоугольник.

*Дети находят и выкладывают четвертую фигуру.*

**Воспитатель:** Пятая геометрическая фигура – голубого цвета овал.

*Дети находят и выкладывают пятую фигур, и сравнивают с образцом.*

**СЛАЙД 6**

**Воспитатель:** Сколько геометрических фигур в бусах у Нюши?

**Дети:** 5

**Воспитатель:** Какой по счету вы положили круг?

**Дети:** 3

**Воспитатель:** Какой по счету вы положили треугольник?

**Дети:** 2

**Воспитатель:** Какой по счету вы положили квадрат?

**Дети:** 1

**Воспитатель:** Как называется четвертая фигура

**Дети:** Прямоугольник

**Воспитатель:** А какого он цвета?

**Дети:** Фиолетового

**Воспитатель:** Как называется последняя фигура?

**Дети:** Овал

**Воспитатель:** Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, Нюша очень рада красивым бусам. Смотрите ребята, и она нашла дорожку домой. Молодцы!

**СЛАЙД 7**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кому еще нужна наша помощь? Взгляните на волшебную палочку Совуньи, какого цвета горит у нее звезда?

**СЛАЙД 8**

**Дети:** Голубого

**Воспитатель:** Правильно, значит, нам нужно подойти к столу, на котором мы видим голубую звезду.

*Подходят. На столе лежит конверт с заданием*

**Воспитатель:** Кому мы должны сейчас помочь?

**Дети:** Крошу

**Задание 2.**

**Воспитатель:** Он нас давно ждет, Крош собрал урожай, но не может разложить по полкам. Поможем нашему зайчику? Слушайте внимательно, куда нужно класть урожай.

Пять морковок нужно положить на первую верхнюю полку. Четыре свеклы кладем на вторую нижнюю полку, три яблоки на третью левую полку, и две клубники на четвертую правую полочку.

*Дети выполняют задание и сравнивают с образцом.*

**СЛАЙД 9**

**Воспитатель:** На какую полку вы положили морковку?

**Дети:** На первую верхнюю полку.

**Воспитатель:** Сосчитайте у вас сколько моркови?

**Дети:** 5

**Воспитатель:** На какой полке у вас свекла?

**Дети:** Свекла находится на второй нижней полке.

**Воспитатель:** На какой полке у вас яблоки?

**Дети:** На третьей левой полке.

**Воспитатель:** Молодцы! А сколько у вас клубники? На какой полке она у вас находится?

**Дети:** Две клубники, мы положили ее на четвертую правую полку.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и наш Крош оказался дома.

**СЛАЙД 10**

**Воспитатель:** Давайте теперь немного отдохнем. Крош хочет нам показать Физкультминутку и вместе с нами ее выполнить. Согласны?

**Дети:** Да

**Видео «Физкультминутка с Крошем»**

**СЛАЙД 11**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кому еще нужна наша помощь? Какого цвета теперь горит волшебная палочка?

**СЛАЙД 12**

**Дети:** Красным

**Воспитатель:** Правильно,значит нужно подойти к столу с красной звездой и выполнить задание, которое для вас приготовил злой Гусен.

*Подходят. На столе лежит конверт с заданием*

**Воспитатель:** К кому мы пришли на помощь на этот раз?

**Дети:** К Копатычу

**Задание 2.**

**Воспитатель:** Слушайте внимательно задание. Посмотрите, нам Копатыч принес картинки. Они нечаянно перемешались и он запутался.

*Воспитатель выставляет их на доску:*

1.На первой картинке Копатыч копает землю.

2. На второй - несет саженец.

3. На третьей - сажает саженец.

4. На четвертой - поливает саженец.

5. На пятой - Копатыч радуется урожаю.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, правильно ли я расставила карточки?

*Воспитатель не по порядку расставляет картинки (2, 4, 5, 1, 3).*

**Дети:** Нет не правильно.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому что нужно расставить карточки по порядку.

*Дети исправляют ошибку.*

**Воспитатель:**Ребята, почему сначала стоит именно эта карточка, а не другая?

**Дети:** Потому что, Копатыч, сначала землю вскопал, затем принес саженец, потом нужно его посадить и обязательно полить. После этого всегда вырастает хороший урожай.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие вы молодцы, и Копатыч нашел дорогу домой.

**СЛАЙД 13**

**Воспитатель:** Ребята, нужно продолжать наше путешествие. И нам на помощь опять приходит волшебная палочка. Посмотрите, какого цвета горит у нее звезда.

**СЛАЙД 14**

**Дети:** Зеленого

**Воспитатель:** Правильно, значит, нам нужно подойти к столу, на котором мы видим зеленую звезду.

*Подходят.*

**Воспитатель:** Кому нужна наша помощь ребята?

**Дети:** Ежику

**Воспитатель:** А вот и ваше задание

**Задание 2.**

*Дети смотрят на экран*

**СЛАЙД 15**

**Воспитатель:** Давайте поможем Ежику сосчитать, сколько яблок висит на ветках?

**Дети:** Пять

**Воспитатель:** А сколько яблок упало на землю?

**Дети:** Два

**Воспитатель:** Правильно, смотрим следующий слайд

**СЛАЙД 16**

**Воспитатель:** Сколько яблок съели дети?

**Дети:** Три

**Воспитатель:** Сколько еще осталось?

**Дети:** Два

**Воспитатель**: Правильно, смотрим следующий слайд

**СЛАЙД 17**

**Воспитатель:** Сколько грибов растет под высокой елкой?

**Дети:** Пять

**Воспитатель:** Дети, а сколько грибов растет под низкой елкой?

**Дети:** Три

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями. Помогли Ежику найти дорогу домой.

**СЛАЙД 18**

**Воспитатель:** Ребята, колдун Гусен больше не хочет быть злым, он просит у всех прощения и обещает исправиться. Простим его ребята?

**СЛАЙД 19**

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ну что, а сейчас нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте произнесем волшебные слова:

Собрались все дети в круг…

Повертелись. Покружились

*Звучит музыка, дети кружатся.*

И в детском саду мы очутились

**III заключительная часть**

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, сколько сказочных героев заколдовал волшебник Гусен?

**Дети:** 5

**Воспитатель:** Какому первому сказочному персонажу мы пришли на помощь?

**Дети:** Лосяшу

**Воспитатель:** Какому второму Смешарику мы пришли на помощь?

**Дети:** Нюше

**Воспитатель:** А какой третий сказочный герой не мог попасть домой?

**Дети:** Крош

**Воспитатель:** Какому четвертому Смешарику помогли попасть домой?

**Дети:** Копатычу

**Воспитатель**: Кто был пятым персонажем?

**Дети:** Ежик

 **Воспитатель:** А теперь вспомним, какое задание мы помогли выполнить Лосяшу

**Дети:** Мы помогли ему пройти лабиринт.

**Воспитатель:** Правильно, а как вы помогли Нюше?

**Дети:** Собрали ей бусы.

**Воспитатель:** Какое задание мы помогли выполнить Крошу?

**Дети:** Помогли разложить по полочкам фрукты и овощи.

**Воспитатель:** А что мы делали за столом с красной звездой?

**Дети:** По порядку расставляли картинки.

**Воспитатель:** Посмотрите дети, какие счастливые и дружные наши Смешарики. И за вашу помощь, они передали вам угощения.

**СЛАЙД 20**

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы сегодня были внимательны, активны, слушали, отвечали правильно. На этом наше занятие закончилось. Давайте скажем спасибо нашим гостям, что пришли к нам на занятие и поддержали вас.

*Дети благодарят гостей*