**Конспект организованной образовательной деятельности**

 **по развитию речи**

«Малые формы фольклора — пословицы»

*Программное содержание:*

1. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством - **малыми формами фольклора - пословицами**.
2. Учить осмысливать **образное** содержание и обобщенное значение **пословиц и поговорок**, составлять по ним небольшие рассказы, отражающие это значение.
3. **Формировать** художественно-речевую **деятельность**.
4. **Развивать память**, **воображение**, **образное мышление**, умение использовать в своей **речи разнообразные** выразительные средства.

Воспитывать любовь к устному народному творчеству: умение слушать рассказы своих товарищей и оценивать их.

*Материал и оборудование*:

Рассматривание иллюстраций к **пословицам**, беседа о смысловом содержании **пословиц**, рисование рисунков к **пословицам**, дидактическая игра "лето в **пословицах**"

*Ход:*

(**Обратить** внимание детей на гостей, пришедших на занятие)

-Дети мы с вами знаем много **фольклорных жанров**: это и загадки, и считалки, потешки, скороговорки. Но сегодня мы отправимся в небольшое путешествие в мир **пословиц**.

"Без **пословиц не проживешь**" - точно и справедливо сказано русским народом.

-Что такое **пословица**? (Это короткая мудрая мысль, поучение, как надо поступать, а как не надо, она точно высмеивает недостатки людей).

-Чему нас учат **пословицы**? (Они нас учат смелости, верности, дружбе, трудолюбию, справедливости, уважению к своим близким).

**-Пословица** - это меткое выражение, в которых кратко, но точно высмеиваются недостатки людей, в них отразились все стороны человеческой жизни *(труд, учеба, дружба)*.

-Вы уже знаете много разных **пословиц**, иллюстрации помогут вам вспомнить некоторые из них. Посмотрев на иллюстрацию, назовите **пословицу** и объясните её смысл.

-"Правду как не прячь, она все равно наружу выйдет".

(всегда нужно говорить правду, обманывать нельзя, тайное всегда становится явным).

"Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей"

(дружба очень важна, не меняйте дружбу ни на что, 100руб. исчезнут **после** первого похода в магазин, а друзья останутся навсегда).

"Ученье свет - а не ученье тьма"

(нужно стремиться учиться в любом возрасте, если человек не учится, не пополняет свой кругозор, он находится как-бы в темноте, изолированным от других).

"Семь раз отмерь - один отрежь"

(прежде чем что-то сделать, принять решение, нужно хорошо подумать и сделать правильный выбор).

"Нет друга не ищи, а нашел - береги"

(настоящего друга найти не легко, но если ты нашел его, то береги, помогай, защищай его).

"Хочешь есть калачи не сиди на печи"

*(если будешь работать, то будешь жить лучше, труд украшает человека)*.

-Молодцы дети, хорошо справились с заданием, точно раскрыли смысл всех **пословиц**.

А сейчас давайте поиграем. Я порошу вас пройти и встать в круг, игра называется "закончи **пословицу**". Я буду говорить начало, а вы должны закончить **пословицу**, передавая мяч друг другу.

-Что с воза упало, то *(пропало)*

-Век живи. *(век учись)*

-Один в поле… *(не воин)*

-Дело мастера *(боится)*

-Не надобен клад *(когда в семье лад)*

-Когда я ем… *(я глух и нем)*

-Утро вечера *(мудренее)*

-Слово не воробей… *(вылетит не поймаешь)*

-При солнышке тепло… *(при матушке добро)*

-Что посеешь… *(то и пожнешь)*

Молодцы, все были внимательными, приходите, садитесь.

Дети я предлагаю вам разыграть лотерею. Кто из вас достанет из мешочка красный шар, тот будет составлять рассказы по **пословицам**, а те, кому, достанется

желтый шар, будут внимательно слушать рассказы своих товарищей и оценивать их.

(Воспитатель по очереди выставляет на доску иллюстрации к **пословицам**: "Любишь кататься, люби и саночки возить", "Делано наспех - сделано на смех",

"За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь", "Без труда не поймаешь и рыбку из пруда", "Яблоко от яблони недалеко падает", "Семеро одного не ждут").

-Дети, чей рассказ вам понравился больше? Объясните свой выбор?

Мы сегодня с вами хорошо поработали, вы внимательно слушали друг друга, составляли рассказы по **пословицам и оценивали их**.

Я рада, что вы понимаете смысл **пословиц и очень хотела бы**, чтобы вы думали, прежде чем что-то сказать или сделать.

Наше путешествие я хочу закончить **пословицей**, смысл которой вам тоже понятен "Сделал дело - гуляй смело".